

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 05.10.2022 10:06:14
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и процессов управления
 В.К. Воробей
 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы функционирования малого бизнеса

Шифр и направление подготовки	Направление 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Финансы, кредит и мировая экономика
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы, кредит и мировая экономика
Год набора	2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	36	36	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	144/4	36	36	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Основы функционирования малого бизнеса

Рабочую программу составил:


_____ доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____


подпись



Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____


подпись




Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____


подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-3 считать ПК-3;

Заведующий
кафедрой

_____ _Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Основы функционирования малого бизнеса» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о функционировании малых предприятий в отечественной экономике.

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства.

Задачи дисциплины сводятся к освоению студентами знаний по следующим направлениям:

- содержание понятия "предпринимательство" и история его развития;
- социально-психологические особенности личности предпринимателя;
- принципы и технология создания малого предприятия;
- принципы и технология управления малым предприятием.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Микроэкономика Макроэкономика Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика
Профессиональные компетенции установленные вузом	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Организация и функционирование бизнеса Финансово-экономическое проектирование бизнеса Финансовые стратегии бизнеса Управление процессами бизнес-коммуникации Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика

3

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: проводить анализ экономики и экономического развития Владеть: навыками описания функционирования экономики и экономического развития, участия государства в экономике
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и определять собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками принятия оптимальных решений при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и определения собственных экономических и финансовых рисков
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать экономическую и финансовую деятельность для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Профессиональные компетенции установленные вузом		
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения,	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации	Знать: основы разработки финансовой стратегии и политики организации Уметь: применять знания разработки финансовой стратегии и политики организации Владеть: навыками разработки финансовой стратегии и политики организации
	ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений	Знать: современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений Уметь: применять методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений Владеть: навыками решения прикладных задач

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику	Знать: основы разработки финансовых стратегий организации, долгосрочной и краткосрочной политики Уметь: применять основы разработки финансовых стратегий организации, долгосрочной и краткосрочной политики Владеть: навыками разработки финансовых стратегий организации, долгосрочной и краткосрочной политики

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Сущность, функции и роль малого предпринимательства в экономике страны	8	2	2		4
2	Тема 2. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства	8	2	2		4
3	Тема 3. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции	8	2	2		4
4	Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития малого бизнеса в российской экономике	12	4	4		4
5	Тема 5. Система государственного регулирования малого предпринимательства	12	4	4		4
6	Тема 6. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	14	4	4		6
7	Тема 7. Особенности создания и функционирования субъектов малого предпринимательства	12	4	4		4
8	Тема 8. Разработка бизнес-плана для малого предприятия	18	6	6		6
9	Тема 9. Особенности функционирования экономического механизма в малом бизнесе	12	4	4		4
10	Тема 10. Управление персоналом и формирование системы оплаты труда в малом бизнесе	13	4	4		5
	Экзамен	27				
ИТОГО:		144	36	36		45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Тема 1. Сущность, функции и роль малого предпринимательства в	1 Теория предпринимательства. Понятия "предпринимательская деятельность", "малое предпринимательство" и "малый бизнес"

	экономике страны	
2	Тема 2. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства	1. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства
3	Тема 3. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции	1. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции
4	Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития малого бизнеса в российской экономике	1. Современные тенденции развития малого бизнеса в российской экономике 2. Основные проблемы функционирования и перспективы развития малого бизнеса
5	Тема 5. Система государственного регулирования малого предпринимательства	1. Система государственного регулирования малого предпринимательства 2. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации
6	Тема 6. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	1. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства
7	Тема 7. Особенности создания и функционирования субъектов малого предпринимательства	1. Особенности создания малых предприятий. 2. Виды предпринимательской деятельности малых предприятий
8	Тема 8. Разработка бизнес-плана для малого предприятия	1. Особенности бизнес-планирования на малых предприятиях 2. Структура и содержание ключевых разделов бизнес-плана малого предприятия 3. Оценка эффективности бизнес-планов инновационных и инвестиционных проектов малых предприятий
9	Тема 9. Особенности функционирования экономического механизма в малом бизнесе	1. Основы прогнозирования и планирования деятельности организации малого бизнеса. 2. Особенности ценообразования 3. Организация инвестиционной деятельности малого бизнеса. 4. Экономические ресурсы организации малого бизнеса
10	Тема 10. Управление персоналом и формирование системы оплаты труда в малом бизнесе	1. Сущность и особенности управления персоналом в малом бизнесе 2. Планирование, подбор и обучение персонала на малых предприятиях 3. Особенности мотивации персонала и оплаты труда в малом бизнесе. Социальная ответственность собственников бизнеса перед персоналом

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Тема 1. Сущность, функции и роль малого предпринимательства в экономике страны	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития малого бизнеса в российской экономике	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

5	Тема 5. Система государственного регулирования малого предпринимательства	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Доклад с публичной презентацией
6	Тема 6. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Доклад с публичной презентацией
7	Тема 7. Особенности создания и функционирования субъектов малого предпринимательства	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Доклад с публичной презентацией
8	Тема 8. Разработка бизнес-плана для малого предприятия	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
9	Тема 9. Особенности функционирования экономического механизма в малом бизнесе	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
10	Тема 10. Управление персоналом и формирование системы оплаты труда в малом бизнесе	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Сущность, функции и роль малого предпринимательства в экономике страны	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
2	Тема 2. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
3	Тема 3. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
4	Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития малого бизнеса в российской экономике	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
5	Тема 5. Система государственного регулирования малого предпринимательства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
6	Тема 6. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7. Особенности создания и функционирования субъектов малого предпринимательства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
8	Тема 8. Разработка бизнес-плана для малого предприятия	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Выполнение домашнего задания Решение задач, тестов
9	Тема 9. Особенности функционирования экономического	Изучение вопросов лекции Решение задач

	механизма в малом бизнесе	
10	Тема 10. Управление персоналом и формирование системы оплаты труда в малом бизнесе	Изучение вопросов лекции Решение задач,

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

а. Вахрушина, М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки : монография / М. А. Вахрушина, Л. В. Пашкова. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2020. — 114 с. — (Научная книга). — ISBN 978-5-9558-0374-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080548> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

б. Государственное регулирование малого бизнеса : учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-9669-1615-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87380.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

с. Государство и малый бизнес в России: проблемы гармонизации законодательства и практики его применения : монография / С. А. Иванова, О. Ю. Горбачева, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под редакцией С. А. Ивановой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-77-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94419.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

д. Левкевич, М. М. Малый бизнес: учет и налогообложение : учебное пособие / М. М. Левкевич. — Москва : Инфра-М, 2012. - 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-005089-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/251784> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

е. Малый бизнес. Организация, экономика, управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / под редакцией В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. - 495 с. — ISBN 978-5-238-01115-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359051> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

ф. Малый инновационный бизнес : учебник / под редакцией проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Т. Г. Попадюк. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9558-0245-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010809> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

г. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде / Н. А. Мамедова, Е. А. Девяткин. — Москва : Инфра-М, 2016. - 152 с. — ISBN 978-5-16-105170-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/612686> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

h. Манько, С. Как навести порядок в финансах компании: Практическое руководство для малого и среднего бизнеса / С. Манько. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-6985-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82603.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

і. Маслов, Д. В. Малый бизнес. Стратегии совершенствования на основе управления качеством / Д. В. Маслов, Э. А. Белокоровин. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-93700-048-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89584.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

ј. Основы функционирования малого бизнеса : учебник и практикум для

бакалавров / под общ. ред. А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. - 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1451318> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

к. Предеус, Н. В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. В. Предеус, Д. П. Церпенто, С. И. Церпенто. — Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 235 с. — ISBN 978-5-394-01038-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57141.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

1. Смагина, И. А. Малый бизнес : большой справочник / И. А. Смагина, Т. Ю. Сергеева. — Москва : Юркнига, 2008. — 320 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1693.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

м. Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. — Москва : Инфра-М, 2020. - 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009934-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036414> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

п. Фокс, Дж. Как делать большие деньги в малом бизнесе. Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса / Дж. Фокс ; перевод Т. Гутман. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-9614-2080-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83111.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

о. Целуйко, Р. А. Учет на предприятиях малого бизнеса : справочное пособие / Р. А. Целуйко, Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83944.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4.2.4 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть

СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

Портал государственных программ РФ
<https://programs.gov.ru/portal/programs/passport/17>

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду

Зав. библиотекой _____

Мысина Е.С.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине Основы функционирования малого бизнеса

1. Развитие теории и практики предпринимательства.
2. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.
3. Виды предпринимательства и их особенности.
4. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Внешняя предпринимательская среда и ее анализ.
6. Сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.
7. Методы государственного регулирования предпринимательства.
8. Экономическая политика регулирования предпринимательства.
9. Функции государственного регулирования предпринимательства.
10. Значение и содержание малого бизнеса.
11. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
12. Государственное регулирование малого бизнеса в РФ.
13. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.

14. Особенности организации малого бизнеса: порядок создания, регистрация, организационно – правовая форма, источники финансирования.
15. 10 правил зарабатывания денег в бизнесе.
16. Основные пути развития малого бизнеса.
17. Особенности стратегии роста малых фирм.
18. Ведение денежных расчетов в малом бизнесе: порядок открытия банковских счетов, предоставляемые документы, особенности предоставления.
19. Денежные расчеты предпринимателей с населением.
20. Учет доходов, расходов и отчетность индивидуальных предпринимателей.
21. Лицензирование и сертификация в малом бизнесе.
22. Налогообложение в малом бизнесе
23. Предпринимательская тайна: сущность, механизм защиты.
24. Культура предпринимательства и предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.
25. Культура делового общения и групповое поведение. Ценность традиций бизнеса для формирования высокой культуры фирмы.
26. Эффективный маркетинг в рамках малого бизнеса.
27. Инвестиционная предпринимательская деятельность. Эффективность инвестиционных проектов в условиях рыночного хозяйства.
28. Система показателей и критерии оценки эффективности реализации проектов в предпринимательской деятельности.
29. Анализ влияния конъюнктуры рынка на эффективность инвестиционных проектов
30. Инкубаторы как элемент инфраструктуры поддержки предпринимательства.
31. Технопарки как элемент инфраструктуры поддержки предпринимательства
32. Менеджмент персонала, понятие карьеры в предпринимательстве.
33. Природа лидерства. Лидерство и предпринимательство.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Рекомендуемая формулировка

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом

соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет и экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а та же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей

программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и управление бизнесом»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы функционирования малого бизнеса

статус дисциплины - формируемая участниками образовательных отношений

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, функции и роль малого предпринимательства в экономике страны</p> <p>Тема 2. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства</p> <p>Тема 3. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции</p> <p>Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития малого бизнеса в российской экономике</p> <p>Тема 5. Система государственного регулирования малого предпринимательства</p> <p>Тема 6. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 7. Особенности создания и функционирования субъектов малого предпринимательства</p> <p>Тема 8. Разработка бизнес-плана для малого предприятия</p> <p>Тема 9. Особенности функционирования экономического механизма в малом бизнесе</p> <p>Тема 10. Управление персоналом и формирование системы оплаты труда в малом бизнесе</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-10 ПКУВ-3
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>История экономических учений</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Основы функционирования малого бизнеса</p> <p>Финансовая математика и статистика</p> <p>Страхование бизнеса</p> <p>Инвестиции</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Биржевое дело</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Финансово-экономическое проектирование бизнеса</p> <p>Финансовые стратегии бизнеса</p> <p>Управление процессами бизнес-коммуникации</p> <p>Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации</p>

	ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен