

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.10.2022 10:20:17  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета Экономики и  
процессов управления  
  
Воробей Е.К.  
2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УРиКОД  
В.П. Ермакова  
  
2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Статистика

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и управление бизнесом», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра экономики и финансов

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и финансов

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
4	108/3	18	18	-	72	-	Зачёт с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачёт с оценкой


Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Статистика

Рабочую программу составила: Гордеева Е.В., к.э.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

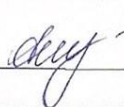
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения \_\_\_\_\_



  
Васильченко В.В.

## 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу изменения не внесены.



\_\_\_\_\_ \_Е.Е. Синявская

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Статистика» - обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей, обработки и анализа статистической информации;

- обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.

## 7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Теория вероятностей и математическая статистика Ознакомительная практика

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации. Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию. Владеть: навыками использования различных статистических методов, в том числе опроса, сводки и группировки, выборки, рядов динамики, индексов и корреляционно-регрессионного анализа.

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
задач;	ОПК-2.2. Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач	Знать: основные формы и виды действующей статистической отчетности. Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения Владеть: навыками использования статистических методов и расчетов в социально-экономических исследованиях.
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: современные тенденции развития статистического учета. Уметь: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Владеть: методами статистического анализа для решения социально-экономических задач

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	6	1	1	-	4
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	6	1	1	-	4
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	6	1	1	-	4
4	Выборочное наблюдение	6	1	1	-	4
5	Ряды динамики	6	1	1	-	4
6	Индексы в статистике	6	1	1	-	4
7	Изучение взаимосвязи явлений	6	1	1	-	4
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	6	1	1	-	4
9	Статистика населения	6	1	1	-	4
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	6	1	1	-	4
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	6	1	1	-	4
12	Статистика основных фондов и оборотных средств	6	1	1	-	4

13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	7	2	1	-	4
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	8	1	2	-	5
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	7	1	1	-	5
16	Статистика национального богатства	7	1	1	-	5
17	Система национальных счетов	7	1	1	-	5
	Зачёт с оценкой	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признак. Вариация признаков. Статистический показатель. Метод статистики. Приемы статистического исследования. Основные этапы статистического исследования. Наблюдение. Сводка и обработка. Анализ. Задачи статистики на современном этапе. Статистическое наблюдение первый этап статистического исследования. Организационные формы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи. Контроль данных статистического наблюдения и отчетности.
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и обработка данных как второй этап статистического исследования. Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировочные признаки и их выбор. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Виды группировок. Структурные и аналитические группировки. Группировки простые и комбинационные. Определение числа групп, величины интервалов группировки. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего: простые, групповые, комбинационные. Основные правила построения таблиц. Понятие о статистическом графике. Виды графиков. Основные правила построения статистических графиков.
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение.
4	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость и условия применения выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие показатели генеральной и выборочной совокупности. Единица выборки. Методы отбора единиц из генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения средняя и предельная. Определение ошибки выборки для средней и для доли. Определение необходимой численности выборки.
5	Ряды динамики	Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
6	Индексы статистике	Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов.

		Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.
7	Изучение взаимосвязи явлений	Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Предмет социально-экономической статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
9	Статистика населения	Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения, рабочего времени, трудовых конфликтов
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Понятие и показатели производительности труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.
12	Статистика основных фондов и оборотных средств	Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Состав, наличие и использование парка оборудования. Статистика запасов материальных ценностей. Ресурсы и запасы материальных ценностей. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей. Показатели использования запасов материальных ценностей. Методические указания по теме.
13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистические изучения источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов, себестоимости и прибыли. Показатели рентабельности и деловой активности.
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Показатели статистики рыночного спроса и предложения. Статистика цен: задачи и система показателей статистики цен, индекс потребительских цен, индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли.
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы. Система показателей оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения. Статистический анализ доходов населения.
16	Статистика национального богатства	Понятие национального богатства и экономических активов, включаемых в состав национального богатства. Финансовые и нефинансовые экономические активы.
17	Система национальных счетов	Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе.

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Статистика как общественная наука. Статистическое наблюдение
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и группировка данных как второй этап статистического исследования. Статистические таблицы и графики
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины и показатели вариации
4	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборочного наблюдения и численность выборки.
5	Ряды динамики	Понятие о ряде динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики.
6	Индексы в статистике	Понятие об индексах и их значение в анализе. Индексный метод факторного анализа.
7	Изучение взаимосвязи явлений	Взаимосвязи экономических явлений, их виды и методы изучения. Корреляционный метод изучения связи.
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Предмет и задачи социально-экономической статистики
9	Статистика населения	Изучение численности и состава населения, а также их изменения.
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения. Показатели оценки рабочего времени и трудовых конфликтов.
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Понятие и показатели производительности труда. Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу.
12	Статистика основных фондов и оборотных средств	Основные фонды и их статистическое изучение. Статистика запасов материальных ценностей.
13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Статистика издержек производства и финансовых результатов
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Показатели статистики рынка товаров и услуг
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения
16	Статистика национального богатства	Статистика национального богатства
17	Система национальных счетов	Система национальных счетов (СНС)

#### 4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Подготовка к семинару, решение задач
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Подготовка к семинару, решение задач
4	Выборочное наблюдение	Решение задач по теме «Ошибки выборочного наблюдения и численность выборки»
5	Ряды динамики	Решение задач по теме «Показатели рядов динамики». Решение задач по теме «Методы выявления тенденции ряда динамики»
6	Индексы в статистике	Решение задач и выполнение заданий по теме «Индексный метод факторного анализа»
7	Изучение взаимосвязи явлений	Решение задач и выполнение заданий по теме «Взаимосвязи экономических явлений, их виды и методы изучения». Решение задач по теме «Корреляционный метод изучения связи». Подготовка к семинару
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару
9	Статистика населения	Решение задач по теме «Численность и состав населения»
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	Решение задач по теме «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»
11	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Решение задач по теме «Понятие и показатели производительности труда» Решение задач по теме «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу»
12	Статистика основных фондов и оборотных средств	Решение задач по теме «Основные фонды и их статистическое изучение» Решение задач по теме «Статистика запасов материальных ценностей»
13	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Решение задач по теме «Статистика издержек производства и финансовых результатов»
14	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Решение задач по теме «Показатели статистики рынка товаров и услуг»
15	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Решение задач по теме «Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения»
16	Статистика национального богатства	Решение задач по теме «Статистика национального богатства»
17	Система национальных счетов	Решение задач по теме «Система национальных счетов (СНС)»

#### **4.1.5. Интерактивные формы занятий**

Не предусмотрены.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1. Литература**

1. Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 2 : курс лекций / Л. Д. Бондаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0739-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68844.html> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127). - ISBN 978-5-16-012070-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941774> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
5. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html> ((дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
6. Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
7. Иматаева, А. Е. Статистика : учебное пособие для экономических специальностей / А. Е. Иматаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 135 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69244.html> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
8. Сизова, Т. М. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. М. Сизова, Л. Г. Мишура. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
9. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
10. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/990004> - Текст : электронный.

#### 4.1.1 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 10.12.2021). – Текст : электронный.

#### 4.1.2 Нормативные документы (при наличии)

#### 4.1.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
10.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://www.prilib.ru/about">https://www.prilib.ru/about</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
11.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История возникновения и развития статистики.
2. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Классификация признаков в статистике.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Основные вопросы организации статистической отчетности. Органы государственной статистики РФ.
9. Статистические показатели. Их классификация. Понятие о системах статистических показателей.
10. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка. Группировка.
11. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения. Использование формулы Стерджесса.
12. Разновидности интервалов группировочных признаков. Формула величины равного интервала.

13. Статистические таблицы: понятие и составные элементы.
14. Классификация статистических таблиц. Правила построения таблиц.
15. Использование графического метода при анализе ряда распределения.
16. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
18. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
19. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
20. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
21. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
22. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
23. Понятие степной средней. Правило мажорантности средних.
24. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных рядах.
25. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в интервальных рядах.
26. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования.
27. Показатели вариации, их применение для сгруппированных и не сгруппированных данных.
28. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака. Область применения в статистике.
30. Коэффициент детерминации.
31. Классификация индексов в статистике.
32. Агрегатная форма индексов: правила построения.
33. Средневзвешенные индексы: арифметические и гармонические.
34. Цепные и базисные индексы.
35. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
36. Индексы сложных экономических явлений.
37. Классификация корреляционной зависимости.
38. Показатели корреляционных отношений.
39. Понятие, разновидности и показатели рядов динамики.
40. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки.
41. Предмет и метод социально-экономической статистики.
42. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
43. Основные задачи статистики населения.
44. Система показателей численности и состава населения.
45. Понятие средней численности населения. Способы расчета.
46. Изучение динамики населения. Основные показатели.
47. Система показателей статистики естественного движения населения.
48. Статистика миграции населения.
49. Методы расчета демографического прогнозирования.
50. Статистическое изучение национального богатства.
51. Основные показатели статистики оборудования.
52. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов.
53. Статистическое изучение использования рабочих мест.
54. Статистика формирования и использования фонда рабочего времени.
55. Статистическое изучение форм и методов оплаты труда. Средний уровень заработной платы.
56. Статистическое исследование состава затрат на рабочую силу.
57. Статистика трудовых ресурсов.
58. Статистическое изучение рынка рабочей силы. Экономически активное население.
59. Показатели численности и движения персонала предприятия.

60. Статистика производительности труда.
61. Статистическое исследование динамики производительности труда. Методы изучения факторов роста производительности труда.
62. Статистика материальных оборотных средств.
63. Статистика инвестиций.
64. Показатели статистики рынка товаров и услуг.
65. Статистика издержек производства.
66. Статистика цен и ценообразования.
67. Статистика финансового рынка.
68. Статистическое изучение кредитного рынка.
69. Система статистических показателей.
70. Статистическое исследование валютного рынка.
71. Статистика страхования.
72. Статистика внешне экономической деятельности.
73. Статистика уровня жизни населения.
74. Показатели статистики социальной сферы.
75. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
76. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
77. Система национальных счетов как современная реформа государственной статистики.
78. Система макроэкономических показателей экономической деятельности.
79. Статистическое изучение санаторно-курортной деятельности.
80. Система статистических показателей счетов внутренней экономики.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты получают от преподавателя, который ведёт эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется групповое обсуждение, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам

необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий, выполнить контрольную работу.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы

являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная работа студента по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение курсового проекта.

Основная задача самостоятельной работы – углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области экономики сферы услуг. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить проеденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материалов учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, обсуждение.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебно-методической литературой по изучаемой дисциплине.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение контрольной работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной; ноутбук, мультимедийный проектор.

2. Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика сферы услуг» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень форсированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль подготовки бакалавра «Финансы и управление бизнесом»,**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**СТАТИСТИКА**

*Дисциплина обязательной части*  
*Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение основных статистических методов исследования, принципов и способов их применения в практической деятельности, а также системы показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на всех уровнях социально-экономической системы. Результатом этого должны стать умения оценить закономерности развития социально-экономических явлений на разных уровнях, выявить количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов, сформулировать обоснованные выводы и рекомендации для практического использования, а также навыки использования различных статистических методов в социально-экономических исследованиях.
<b>Содержание дисциплины</b>	Краткое содержание рабочей программы: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы в статистике. Изучение взаимосвязи явлений. Предмет и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени. Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и финансовых результатов. Показатели статистики рынка товаров и услуг. Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов и инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных ОПК-2.2. Использует методы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Теория вероятностей и математическая статистика Ознакомительная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт с оценкой