

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:14  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 Информационные системы в экономике

**Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность

**Форма обучения** заочная

**Выпускающая кафедра** Административного управления и региональной экономики

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Информационных технологий

Семестр	Трудоёмкость (час./зед.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля
6	108/3		0	8	91	-	-	Экзамен (9)
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (9)</b>

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»

Рабочую программу составили:

Дрейзис Ю.И., к.т.н., доцент кафедры ИТ СГУ

ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ (работодатель)

Генеральный директор

ООО «НТЦ «Информсервис»

Киракосян А.В.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры информационных технологий  
Протокол №1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

[Handwritten Signature]  
подпись

Копьрин А.С.  
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 4 от «2» нояб 2018 г.

Председатель УМСН

[Handwritten Signature]  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел ресурсного и методического обеспечения [Handwritten Signature] Василькина В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/-2020 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «3» августа 2019 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.  
нет изменений


Зав. кафедрой Информационных технологий \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Копырин А.С.  
подпись

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

**Внесены изменения, связанные с использованием в учебном процессе технологий дистанционного обучения, в следующие разделы:**

Раздел 5 (п. 5.1 – 5.5), Аннотация

Зав. кафедрой информационных технологий \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Копырин А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1 Тематический план дисциплины .....	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
<b>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	14
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	14
5.3. Образовательные технологии .....	14
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ....</b>	<b>17</b>

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины Б1.Б.16 «Информационные системы в экономике» являются следующие результаты образования (РО):

- изучение профессиональных экономических информационных систем, используемых на предприятиях/в организациях.
- ознакомление студентов с современными методами финансового и проектного менеджмента по использованию современных ИКТ на предприятиях/в организациях для решения профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины является изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИТ-ресурсами предприятия, организации и управления использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/в организациях, в бизнес-планировании, аудите хозяйственной деятельности и др.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.16 «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (профиль – бухгалтерский учет, аудит экономическая безопасность) и относится к базовым дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)» РУП.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является фундаментом для изучения используемых на предприятиях информационных систем, а также систем управления информационными ресурсами предприятия.

### **Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента.**

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» опирается на результаты обучения, полученные при изучении следующих дисциплин и практик: «Экономическая информатика», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», математические дисциплины и др.

В рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» продолжено формирование элементов знаний по компетенциям ОПК-1 и ПК-8, начатое в рамках изучения дисциплины «Экономическая информатика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Экономико-математическое моделирование», «Пакеты программ для финансово-экономических расчетов», «Практикум по применению электронных таблиц к экономическим расчетам», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Государственная итоговая аттестация», а также для продолжения формирования элементов знаний по компетенциям ОПК-1 и ПК-8.

Таким образом, формирование компетенций ОПК-1 и ПК-8 средствами изучаемой дисциплины находится на *основном этапе* освоения.

Междисциплинарные связи дисциплины показаны в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.15 Экономическая информатика	Б1.В.ДВ.4.1 Пакеты программ для финансово-экономических расчетов Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по применению электронных таблиц к экономическим расчетам Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.15 Экономическая информатика	Б1.Б.14 Методы оптимальных решений Б1.В.ДВ.4.1 Пакеты программ для финансово-экономических расчетов Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по применению электронных таблиц к экономическим расчетам Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания вышеперечисленных предшествующих дисциплин и служит основой для освоения последующих профильных дисциплин направления. Формирование компетенций ОПК-1, ПК-8 изучаемой дисциплины находится на основном этапе освоения.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятия информации и информационного обмена, классификации информации и методы, используемые для обработки экономической и управленческой информации	Проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС предметной области, уметь проводить анализ предметной области, уметь обрабатывать экономическую и управленческую информацию	Практическими навыками работы с различными видами современных ИКТ и ИС, с инструментальными средствами обработки экономической и управленческой информации
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать основные характеристики информационных систем и технологий, используемых для обработки экономической и управленческой информации	определять и формулировать информационные потребности пользователей, определять перечень требований к проектируемой информационной системе, состав задач информационной системы	методами и технологиями проведения анализа бизнес-процессов предметной области, методами выявления информационных потребностей и разработки требований к ИС

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (в т.ч. экзамен - 9 час.)

№ раздела, мы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
<b>6 семестр</b>							
1	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России (информация как предмет	-	-	-	-	10	<b>10</b>

	экономического анализа, информатизация современного общества, рынок информационных продуктов и услуг, информационные технологии в управлении предприятием, взаимоотношения в сфере ИТ, функциональные изменения в сфере использования ИТ)						
2	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии (банковские, маркетинговые ИС, системы логистики, управления персоналом, электронным документооборотом, торговлей, бизнес-планированием и др.)	-	-	-	4	26	<b>30</b>
3	Управление проектами.		-	-	4	19	<b>23</b>
4	Проблемы оценки эффективности использования ИС	-	-	-	-	12	<b>12</b>
5	Защита экономической информации в информационных системах	-	-	-	-	4	<b>4</b>
6	<b>Контрольная работа</b>	-	-	-	-	20	<b>20</b>
7	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.2 Практические занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема лабораторного занятия / Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на лит-ру
<b>6 семестр</b>					
1	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии (банковские, маркетинговые ИС системы логистики, управления персоналом, электронным документооборотом, торговлей, бизнес-планированием и др.	1	Лр1. Использование юридических информационных систем в управлении предприятиями	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		1	Лр2. Решение логистических и транспортных задач с использованием MS Excel (задания 1-4)		
		1	Лр3. Решение статистических задач и прогнозирования с использованием MS Excel (задания 1-3)		
		1	Лр4. Использование MS Visio в задачах деловой графики (задания 1-8)		
		1	Лр5. Разработка баз данных с использованием Microsoft Access (задания 1-2)		
		1	Лр6. Использование Project Expert для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов (задания 1,2)		
		-	Лр7. Использование Audit Expert для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (задание 1)		
		-	Лр8. Совместное использование Project Expert, Audit Expert и MS Office для решения финансово-экономических задач (задание 1)		
		-	Лр9. Маркетинговые ИС в деятельности предприятий. Quik Sales, Бест Маркетинг и др.		
2	Проектный менеджмент в управлении ИС	2	Лр10. Использование MS Project для управления проектами (задание 1,2)	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
<b>Итого:</b>		<b>8</b>			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России (ин	2	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 1.</b> Лк1 (лекция-1. Общие вопросы автоматизации биз-	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]

	формация как предмет экономического анализа, информатизация современного общества, рынок информационных продуктов и услуг, информационные технологии в управлении предприятием, взаимоотношения в сфере ИТ, функциональные изменения в сфере использования ИКТ)		неса в России (информация как предмет экономического анализа, информатизация современного общества, рынок информационных продуктов и услуг)»		
		2	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 1.</b> Лк2 (лекция-2). Информационный ресурс - новый предмет труда	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		3	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 1.</b> Лк3 (лекция-3). Информационные технологии в управлении предприятием, взаимоотношения в сфере ИТ, функциональные изменения в сфере использования ИТ	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		3	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 1.</b> Лк4 (лекция-4). Информационное поле предприятия	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
2	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии (банковские, маркетинговые ИС, системы логистики, управления персоналом, электронным документооборотом, торговлей, бизнес-планированием и др.	6	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 2.</b> Лк5 (лекция-5). Современная классификация информационных систем на предприятии	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		2	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 2.</b> Лк5 (лекция-5). Информационные технологии в маркетинге. Подготовка к лабораторным занятиям	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		4	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 2.</b> Лк5 (лекция-5). Информационные системы в бухгалтерском учете. Подготовка к лабораторным занятиям.	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		6	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 2.</b> Лк5 (лекция-5). Информационные системы в бизнес-планировании и оценке инвестиционных проектов. Подготовка к лабораторным занятиям	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		4	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 2.</b> Лк5 (лекция-5). Информационные системы в торговле. Подготовка к лабораторным занятиям	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
		4	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 2.</b> Лк5 (лекция-5). Системы электронного документооборота и управления персоналом. Подготовка к лабораторным занятиям	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
3	Управление проектами.	19	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 3.</b> Лк6 (лекция-6). Введение в проектный менеджмент ИС. ИКТ управления проектами. Подготовка к лабораторным занятиям	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
4	Проблемы оценки эффективности использования ИС	12	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 4.</b> Лк7 (лекция-7). Экономика информатики и качество программного обеспечения. Классификация эффектов от ИТ. Методика оценки эффективности капиталовложений в ИСУ	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
5	Защита экономической информации в информационных системах	4	Подготовка к сдаче электронного теста. <b>Модуль 5.</b> Лк8 (лекция-8). Основные виды угроз в области ИКТ. Защита экономической информации в информационных системах	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
6	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ОПК-1, ПК-8	Осн. [1-3] Доп.[1-13]
<b>Итого</b>		<b>91</b>			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены.

#### 4.1.6 Курсовой проект по дисциплине

Не предусмотрен

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



#### 4.2.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 395 с. — 978-5-394-03244-8. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/85638.html>
2. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / К.В. Балдин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 218 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661252>
3. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>
4. Фадеева, О. Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>
5. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Галиева, Ж.К. Галиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 188 с. — 978-5-906953-74-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84430.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Титоренко, Г.А. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления / Г.А. Титоренко; под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=39124>
7. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н., Бурунин О.А. Расчет экономической эффективности от внедрения ИТ-проектов – Сочи, 2018. РИЦ СГУ. - 38 с.
8. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н. Информационные системы и технологии в управлении (часть 1 - Использование пакета MS Office для финансово-экономических и управленческих расчетов). – Сочи, 2018. Изд-во «Оптима». - 72 с.
9. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н. Информационные системы и технологии в управлении (часть 2 – Использование специализированных программ для управления проектной деятельностью). – Сочи, 2018. Изд-во «Оптима». - 76 с.
10. Копырин А.С., Дрейзис Ю.И. Современные информационные технологии в экономике для магистрантов направления 38.04.01 (учебное пособие), Сочи, РИЦ СГУ, 2018, 110 с.

#### 4.2.2. Дополнительная литература

11. Дрейзис Ю.И., Глущенко П.В., Мацканюк А.А., Вершинина Г.Н., Сунцова М.А. Информационные системы и технологии в экономике. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Изд-во РИЦ СГУ, г. Сочи, 2014 г., 224 с.
12. Дрейзис Ю.И., Коваленко В.В., Мацканюк А.А., Петров М.Г., Глущенко П.В. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе (ВКР) (для направления 09.03.03 ФГОС ВО «Прикладная информатика (профиль – Прикладная информатика в экономике)», Сочи: РИЦ СГУ, 2016, 90 с.
13. Дрейзис Ю.И. Управление экономическими информационными системами. Учебное пособие (для студентов направления 09.03.03) Сочи: РИЦ СГУ, 2016, 200 с.
14. Вершинина Г.Н., Дрейзис Ю.И., Бурунин О.А. Основы современной информатики. Методическое пособие. Сочи, 2017. – 63 с.
15. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н., Бурунин О.А. Расчет экономической эффективности от внедрения ИТ-проектов – Сочи, 2018. РИЦ СГУ. - 38 с.
16. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н. Информационные системы и технологии в управлении (часть 1 - Использование пакета MS Office для финансово-экономических и управленческих расчетов). – Сочи, 2018. Изд-во «Оптима». - 72 с.

17. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н. Информационные системы и технологии в управлении (часть 2 – Использование специализированных программ для управления проектной деятельностью). – Сочи, 2018. Изд-во «Оптима». - 76 с.

18. Копырин А.С., Дрейзис Ю.И. Современные информационные технологии в экономике для магистрантов направления 38.04.01 (учебное пособие), Сочи, РИЦ СГУ, 2018, 110 с.

19. Дрейзис Ю.И., Вершинина Г.Н., Бурунин О.А. Проектирование и разработка базы данных. Учебное пособие. – Сочи, 2019, Изд-во «Оптима» 3,8 п.л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой



подпись

Мысина Е.С.

#### 4.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование программного продукта	Назначение
1	MS Office	Обработка офисной информации
2	Project Expert	Разработка бизнес-планов. Оценка инвестиционных проектов
3	Audit Expert	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий
4	MS Project	Управление проектами

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса перед лабораторными работами и в процессе защиты отчетов по лабораторным работам и контрольной работе.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**. Экзамен проводится по билетам и включает в себя вопросы электронного теста и экзаменационные вопросы.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- задания для лабораторных работ (кейс-задачи), - задания для контрольной работы,
- вопросы для электронного теста, - перечень вопросов к экзамену.

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (вопросы для экзамена).

1. Общие вопросы автоматизации бизнеса в России
2. Структура рынка информационных продуктов и услуг
3. Свойства экономических информационных систем
4. Функциональные изменения в сфере использования современных ИКТ
5. Основные задачи, решаемые профессиональными информационными системами
6. Характерные черты современного ПО
7. Функциональные элементы ERP системы предприятия
8. Основные характеристики ПО
9. ППП бизнес-планирования: решаемые задачи, возможности. Характеристика пакета «Project Expert»
10. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
11. Банковские информационные системы (назначение, структура).
12. Автоматизированные системы фондового рынка.
13. Автоматизированные системы в торговле.
14. Автоматизированные информационные системы в налогообложении
15. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики
16. Экономические законы развития информационных технологий

17. Модель организационного развития предприятия. Группы базовых стратегий развития предприятия
18. Информационная стратегия предприятия
19. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Примеры внешней и внутренней информации
20. Понятие и сущность управления проектами
21. Международные и российские ассоциации управления проектами.
22. Актуальность управления инновационными проектами.
23. Цели и задачи управления проектами.

### **Вопросы экзаменационного теста**

- ? Автоматизированная информационная система (АИС) – это:
- ? Автоматизированная информационная технология (АИТ) – это:
- ? Программный продукт – это:
- ? Тестирование программы, позволяющее исследовать внутреннюю структуру программы и направленное на исчерпывающее тестирование всех маршрутов программы, называется:
  - ? Отчеты, которые содержат данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения, называются:
  
- ? Информационная система, в которой все функции управления и обработки данных осуществляются техническими средствами без участия человека, называется:
- ? Принцип создания АИС, который позволяет подойти к исследуемому объекту как к единому целому; выявить на этой основе многообразные типы связей между структурными элементами, обеспечивающими целостность системы, называется принципом:
- ? Принцип создания АИС, заключающийся в том, что АИС создается с учетом возможности постоянного пополнения и обновления функций системы и видов ее обеспечения, называется принципом:
- ? Принцип создания АИС, который заключается в обеспечении способности взаимодействия АИС различных видов, уровней в процессе их совместного функционирования, называется принципом:
- ? Принцип создания АИС, заключающийся в необходимости применения типовых, унифицированных и стандартизированных элементов функционирования АИС, называется принципом:
- ? Принцип создания АИС, который состоит в достижении рационального соотношения между затратами на создание АИС и целевым эффектом, получаемым при ее функционировании, называется принципом:
- ? Информационные системы, которые поддерживают управляющие операции, следят за элементарными действиями организации типа продаж, платежей, обналчиывают депозиты, платежную ведомость, кредитуют решения и поток материалов на фабрике, это:
- ? Информационные системы, поддерживающие работников знания и обработчиков данных в организации, называют:
- ? Информационные системы, разработанные, чтобы обслуживать контроль, управление, принятие решений и административные действия средних менеджеров, относят к:
- ? Информационные системы - инструмент помощи руководителям высшего уровня, которые подготавливают стратегические исследования и длительные тренды в фирме и в деловом окружении, называются:
  - ? Стадии промышленной разработки программного изделия включают (указать лишнюю):
  - ? К информационным системам оперативного уровня относится
  - ? Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, называется
- ? Расчет заработной платы; анализ процентных ставок и налогов, подготовка финансовых деклараций и балансовых таблиц; ведение бухгалтерских книг для учета платежей; статистические расчеты позволяет выполнять
  - ? Укажите отрицательную тенденцию в развитии информационного общества:
  - ? Назначение подсистемы информационного обеспечения в структуре ИС состоит в
  - ? Организационное обеспечение информационной системы регламентирует

? Расположите основные этапы проектирования и внедрения информационных систем по порядку:

? Системы, используемые для автоматизации всех функций предприятия, охватывающие весь цикл работ от маркетинга до сбыта продукции, называются

? Совокупность унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных называется

? Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется

? Способность средств вычислительной техники или автоматизированной системы обеспечивать неизменность вида и качества информации в условиях случайного искажения или угрозы разрушения - это

? Системы поддержки принятия решений обслуживают задачи

? Табличный процессор не обеспечивает решение проблемы

? Первые информационные системы появились в

? Главной отличительной чертой программ, составляющих интегрированный пакет, является

? Бухгалтерская информационная система создается в целях

? Предметной областью ИС называется

? Совокупность структур данных и операций их обработки называется

? Жизненный цикл изделия представляет собой

? К какой из частей подсистем АСУ бухгалтерского учета относится программное обеспечение

? Какой из перечисленных рынков программ характеризуется большим разнообразием?

? Укажите характерную черту программ комплексного бухгалтерского учета

? Назначение информационной системы оперативного уровня

? По функциям управления экономическая информация разделяется на (искл. лишний вариант):

? Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг:

? Какой термин означает независимость программных продуктов от технического комплекса системы обработки данных:

? Виды информационных систем (ИС) (укажите неправильный ответ):

? Структура информационной системы (ИС) (исключить лишний вариант):

? К техническому обеспечению относится:

? К средствам математического обеспечения ИС относятся:

? По сферам применения ИС делятся на (укажите неправильный ответ)

? К российским справочно-правовым информационным системам не относится

? Основные виды задач, для решения которых создаются экспертные системы (укажите неправильный ответ)

? При моделировании информационного процесса различают уровни (указать неправильный

? Выходным элементом системы называется результат

? Основные признаки системности (указать лишний признак)

? По тому, как системы взаимодействуют с внешней средой, различают

? К обеспечению информационных систем не относится

? Регулярные и специальные отчеты, получаемые как результат действия информационных технологий, делятся на (указать лишний):

? Основные требования к интегрированным информационным системам (указать лишнее)

? Информатизация общества способствует

? Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления – это

? Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг:

? Что является наиболее надежным средством защиты информации от вирусов

? Какие информационные системы называются фактографическими?

? Что такое информационный продукт?

? Что такое рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок)

? Чем характеризуется информационный рынок

? Что такое техническая и технологическая составляющая информационного рынка?

- ? Что такое нормативно-правовая составляющая информационного рынка
- ? Что такое информационная составляющая информационного рынка?
- ? Основные признаки больших систем (указать лишний):
- ? Управленческая функция (указать лишний)
- ? Структура уровней управления (укажите лишний)
- ? По видам процессов управления, автоматизированные экономические информационные системы (АЭИС) подразделяются на (указать лишний)
- ? Виды информационных технологий (указать лишний)
- ? В зависимости от степени (уровня) автоматизации выделяют (указать лишний)
- ? Укажите типы информационных систем (указать лишний)
- ? Какая система не относится к бухгалтерским ИС

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Теоретический материал (Лекции 1 – 8) представлен в виде электронных презентаций, имеется электронная версия и дополнительные материалы, размещенные на сервере учебных материалов кафедры ИТ и доступные студентам по локальной сети. Данный материал по дисциплине изучается студентами *самостоятельно*. Изучение презентаций по курсу необходимо студентам для сдачи электронных тестов.

Лабораторные работы выполняются на основании «Методических материалов по дисциплине», имеется электронная версия и дополнительные материалы, размещенные на сервере учебных материалов кафедры ИТ и доступные студентам по локальной сети, часть лабораторных работ ориентирована на выполнение разделов ВКР.

В качестве программного инструментария используется пакет MS Office, Project Expert, Audit Expert, Microsoft Project и др.

**Также в образовательном процессе используются дистанционные технологии обучения. Ресурсы по дисциплине доступны на Яндекс-диске <https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ> и в системе Moodle.**

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, выполнение РГР, заданий лабораторных работ (кейс-задачи), чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;

- выполнении расчетно-графической работы;
- выполнении заданий лабораторных работ (кейс-задач);

- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на лабораторных занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы студента выступают задания лабораторных работ, закрепляющие полученные знания, умения и навыки.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;

для формирования умений и навыков.

1. Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

2. Дисциплина обеспечена средствами вычислительной техники и необходимым программным обеспечением.

3. Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиотечно-информационные ресурсы представлены как в электронной, так и в традиционной форме на бумажном носителе.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

Также в образовательном процессе для самостоятельной работы студентов используются дистанционные технологии обучения. Ресурсы для самостоятельной работы по дисциплине доступны на Яндекс-диске <https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ> и в системе Moodle

### 5.3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

по видам учебной работы: - лекция,

- лабораторное занятие

- самостоятельная работа студентов;

- организация и проведение консультаций; - проведение экзамена.

Для проведения лекций и лабораторных занятий используются:

**информационные технологии:**

- презентации лекций (слайды MS PowerPoint), используются вовремя лекций;

- использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям;

- использование электронных образовательных ресурсов (электронные тексты лабораторных работ, размещенные во внутренней сети) при выполнении лабораторных работ.

**контекстное обучение:** знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;

**дистанционные технологии обучения:**

- презентации лекций (слайды MS PowerPoint), используются вовремя лекций, которые читаются с использованием дистанционных технологий Moodle, Zoom, BBB;

- использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на Яндекс-диске <https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ> и в системе Moodle;

- использование электронных образовательных ресурсов (электронные тексты лабораторных работ) при выполнении лабораторных работ, размещенных на Яндекс-диске <https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ> и в системе Moodle.

#### 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий, размещенных на Яндекс-диске <https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ> и в системе Moodle

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

а. комплект электронных презентаций/слайдов

б. аудитория №410, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук)

2. Лабораторные работы

а. лаборатория №410/413, оснащенная компьютерами и необходимым программным обеспечением с доступом в Интернет и к учебным материалам (по локальной сети)

№	Оборудова-	Площадь, м <sup>2</sup>	№ помещения
1	ние	54,2	№410



**Стандартное лицензионное программное обеспечение:**

**Microsoft Windows 7 Professional 10 Pro**

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016.

*Срок действия – 05.04.2019.*

**Microsoft Office Professional Plus 2016**

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath, Microsoft Project.

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

**Справочно-правовая система КонсультантПлюс.**

Договор №ЛВС 392-4055 (64/17д) от 09.01.2017. *Срок действия – по 31.12.2017.*

**Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security**

Лицензионный договор №ВК100011676/17 (39/17д) от 02.02.2017.

*Срок действия обновлений – по 24.02.2018.*

**Project Expert 7.21 – финансово-экономическое прогнозирование, оценка бизнес-планов.** Лицензия, регистрационный номер №20282N, срок действия бессрочно.

**В случае организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий для проведения учебных занятий по дисциплине используются системы Moodle, Zoom, ВВВ**



**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

бакалавриат

**Профиль Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность**


**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.16 Информационные системы в экономике**

Базовая дисциплина

Форма обучения: **заочная**

Составитель аннотации – Дрейзис Ю.И., к.т.н., доцент, кафедра ИТ 

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>3/108 час.</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><i>Целями дисциплины</i> являются следующие результаты образования (РО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с современными методами проектного менеджмента,</li> <li>- изучение профессиональных экономических информационных систем, используемых на предприятиях/организациях.</li> </ul> <p><i>Задачей</i> изучения дисциплины является изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИТ-проектами, организации и управления использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/организациях, в бизнес-планировании, аудите хозяйственной деятельности и др.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы автоматизации бизнеса в России (информация как предмет экономического анализа, информатизация современного общества, рынок информационных продуктов и услуг, информационные технологии в управлении предпр. деятельностью, взаимоотношения в сфере ИТ, функциональные изменения в сфере использования ИКТ)</li> <li>2. Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии (банковские, маркетинговые ИС, системы логистики, управления персоналом, электронным документооборотом, торговлей, бизнес-планированием и др.</li> <li>3. Управление проектами.</li> <li>4. Проблемы оценки эффективности проекта ИС</li> <li>5. Защита информации в информационных системах</li> </ol>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-1, ПК-8
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений Б1.Б.13 Эконометрика Б1.В.ОД.4 Основы предпринимательской деятельности Б1.В.ОД.6 Экономическая информатика
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации и информационного обмена, классификации информации и методы её обработки;</li> <li>- знать основные характеристики информационных систем и технологий, используемых для обработки экономической и управленческой информации;</li> <li>- способы применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения анализа экономической эффективности ИС;</li> <li>- основные подходы к информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций;</li> <li>- методы и способы оценки рынка ППП и технического обеспечения, оценки качества продуктов и технологий;</li> <li>- методы системного анализа и математические методы, необходимые для описания решаемых на основе ИКТ экономических и управленческих задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС, проводить анализ предметной области;</li> <li>- определять и формулировать информационные потребности пользователей, определять перечень требований к проектируемой информационной системе, состав задач информационной системы;</li> <li>- проводить анализ экономической эффективности ИС и оценивать проектные затраты и риски;</li> <li>- выбирать необходимое программное и техническое обеспечение на основании задаваемых критериев оценки его качества;</li> <li>- применять методы системного анализа и математические методы, необходимые для описания решаемых на основе ИКТ экономических и управленческих задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с различными видами современных ИКТ и ИС, с инструментальными средствами обработки экономической и управленческой информации;</li> <li>- методами и технологиями проведения анализа бизнес-процессов предметной области, выявления информационных потребностей и разработки требований к ИС;</li> <li>- методикой выбора и обоснования решений по видам ИТ и ИС на предприятиях;</li> <li>- методикой автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;</li> <li>- методикой оценивания затрат и рисков от использования ИКТ на предприятии;</li> <li>- методикой управления проектами предприятий и организаций;</li> <li>- методами и способами оценки рынка ППП и технического обеспечения, оценки качества продуктов и технологий;</li> <li>- методами системного анализа и математическими методами, необходимые для описания решаемых на основе ИКТ экономических и управленческих задач.</li> </ul>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p><b>информационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации лекционного материала (слайды MS PowerPoint), используются для самостоятельной подготовки к электронному тесту по дисциплине;</li> <li>- использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней локальной сети) при подготовке к занятиям;</li> <li>- использование электронных образовательных ресурсов (электронные тексты заданий, размещенные в локальной сети) при выполнении лабораторных работ; <b>контекстное обучение:</b> знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;</li> </ul>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p><b>дистанционные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации лекций (слайды MS PowerPoint), используются вовремя лекций, которые читаются с использованием дистанционных технологий <b>Moodle, Zoom, BBB</b>;</li> <li>- использование электронных образовательных ресурсов, размещенных на Яндекс-диске <a href="https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ">https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ</a> и в системе Moodle;</li> <li>- использование электронных образовательных ресурсов (электронные тексты лабораторных работ) при выполнении лабораторных работ, размещенных на Яндекс-диске <a href="https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ">https://yadi.sk/d/WSaUnuctdBeK1A/ИЭФ</a> и в системе Moodle</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Контрольный опрос перед лабораторными работами, защита лабораторных работ,</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

