

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:14
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭиПУ
 Воробей Е.К.
 «01» июля 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 Ермакова В.П.
 «01» июля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Макроэкономика

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра «Административного управления, бухгалтерского учета и аудита»

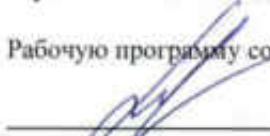
Кафедра-разработчик рабочей программы «Финансы, кредит и мировая экономика»

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятия, (час.)	Практич. занятия, (час.)	Лаборат. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ЗФО								
1	108/3	4	2		98			Зачет (4)
2	144/4	4	4		127			экзамен (9)
Итого	252/7	8	6		225			Зачет, экзамен (13)

Сочи 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составил:

 Видищева Е.В., к.э.н., доцент








РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Финансы, кредит и мировая экономика
Протокол №13 от «01» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Е. Синявская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.01.

Протокол №5 от 01.07.2019г.

Председатель УМСН



Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел КОиМО
«30» июня 2019 г.

 Васильченко В.В.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «29» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Заведующий кафедрой



подпись

Синявская Е.Е.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	20
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	22
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	23
5.3 Образовательные технологии	24
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина Б1.Б.18 Макроэкономика относится к базовой части блока дисциплин УП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Код компет	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.10 История экономических учений Б1.Б.17 Микроэкономика	Нет дисциплин, так как дисциплина заканчивает формирование компетенций
<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.17 Микроэкономика	Б1.Б.26 Эконометрика Б1.В.ДВ.10.01 Оценка рисков Б1.В.ДВ.10.02 Оценка и анализ инвестиций и инноваций
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.6 Социология Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.13	Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные	Б1.Б.17 Микроэкономика	Б1.В.03 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.08.01 Учет и налогообложение в зарубежных странах Б1.В.ДВ.08.02 Бухгалтерские информационные системы и модели

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа
--	--	--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, школы и течения экономической мысли.	- выполнять и пояснять расчеты основных макроэкономических показателей;	- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей
Профессиональные компетенции				
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	- общие закономерности и иметь целостное представление о культуре экономического мышления, - природу и сущность макроэкономических явлений и процессов, тенденции и проблемы формирования и развития рыночного хозяйства;	- в письменной и устной форме логично оформлять результаты изучения макроэкономических проблем - собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для выполнения поставленных практических задач	- основами методики экономического исследования, построения экономических моделей: - методами сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- природу и сущность макроэкономических явлений и процессов; - тенденции и проблемы формирования и развития рыночного хозяйства; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	- в письменной и устной форме логично оформлять результаты изучения макроэкономических проблем - выполнять и пояснять расчеты основных макроэкономических показателей;	- методами сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей; - методикой расчета и анализа наиболее важных коэффициентов и показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и	- основные понятия, категории и инструменты	- в письменной и устной форме логично оформлять	- навыками сбора необходимых

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	макроэкономики, - основные методы сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей	результаты изучения макроэкономических проблем - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	данных используя отечественные и зарубежные источники информации
--	---	---	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Заочная форма обучения: Всего аудиторных часов - 14, из них: лекции – 8 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа – 225 час.

4.1 Тематический план дисциплины (дневная форма обучения)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1 семестр							
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1	1	-		9	10
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	1	1	-		9	10
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	-	-	-		10	10
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	1	1	-		10	11
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	1	-	1		10	11
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	2	1	1		10	12
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	1		-		10	11

8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	-	-	-		10	10
	Контрольная работа (ЗФО)					20	20
	Зачет (ЗФО)						4
	Итого	6	4	2		98	108
2 семестр							
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	1	1	-		15	13
10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	2	1	1		15	13
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	1	1	-		15	13
12	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	1	-	1		15	13
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	2	1	1		15	13
14	Тема 14. Экономический рост	1	-	1		15	16
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	-	-	-		17	18
	Контрольная работа (ЗФО)					20	20
	Экзамен						9
	Итого	8	4	4		127	144
ИТОГО:		14	8	6		225	252

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1 семестр					
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1	1 Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. 2. История развития макроэкономики. 3. Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. 4. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Естественный уровень безработицы.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы	1	1.Измерение объема национального производства. 2. Принцип равенства доходов и расходов в	ОК-3 ПК-4, ПК-6,	1-8

	счета. Общая характеристика системы национальных счетов		экономике. 3. Соотношение показателей в системе национальных счетов: ВВП, ЧНД, РД, ЛД	ПК-7	
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	-	1. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 2. Основные макроэкономические потоки. 3. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	1	1. Основные принципы классического макроанализа и «кейнсианская революция». 2. Функция потребления и функция сбережений: основные «догадки» Джона Кейнса. Плановые инвестиции в кейнсианской модели «доходы – расходы». Инвестиции и сбережения. 3. Основные принципы классического макроанализа и «кейнсианская революция»	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	-	1. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Причины циклических колебаний экономики. 3. Неоклассическое представление о совокупном предложении. Модель Лукаса-Фридмена.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесия объема национального производства. Мультипликатор расходов	1	1. Планируемые и фактические совокупные расходы. Кейнсианский крест. 2. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия. Условия равновесия в модели "доходы-расходы". Инфляционный и рецессионный разрывы. 3. Теория мультипликатора: понятие, механизм мультипликации.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства		1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. 2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3. Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подходный налог как основной встроенный стабилизатор. 4. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. 5. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
8	Тема 8. Равновесие на	-	1. Взаимное равновесие на товарном рынке и	ОК-3	1-8

	товарном рынке. Кривая IS		рынке капитала. 2. Зависимость инвестиций от ставки процента: инвестиционная функция. 3. Графическое выведение кривой равновесия товарного рынка: <i>IS</i> . Алгебраическое уравнение кривой <i>IS</i> . Обоснование наклона кривой <i>IS</i> . Причины сдвигов кривой <i>IS</i> .	ПК-4, ПК-6, ПК-7	
2 семестр					
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	1	1. Деньги, их виды, функции. Спрос на деньги, предложение денег в современной экономике. 2. Денежные системы и денежное обращение. 3. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теории денег. 4. Денежный рынок. Институциональная структура денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Заемщик и кредитор 5. Денежная масса: ее измерение. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег. 6. Количество денег в обращении. Спрос (операционный, спекулятивный, общий) на деньги и факторы, его определяющие. Изменение предложения денег. 7. Сущность кредита, его основные формы и функции. 8. Роль коммерческих банков в создании денежной массы. Банк как главный финансовый посредник. 9. Банковская система и расширение денежного предложения. Денежный мультипликатор. 10. Центральный банк и его роль в экономике. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Особенности кредитно-денежной политики современной России. 11. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. 12. Общая характеристика рынка ценных бумаг.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	1	1. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента. 2. Монетарная политика. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Инструменты монетарной политики: норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке. Краткосрочный и долгосрочный аспекты монетарной политики. 3. Построение кривой равновесия денежного рынка <i>LM</i> и ее алгебраическое уравнение. Обоснование наклона кривой <i>LM</i> . Причины сдвигов кривой <i>LM</i> .	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	1	1. Двойное равновесие в экономической системе и механизм его достижения. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Модель IS-LM. 2. Аналитические возможности модели <i>IS - LM</i> . Фискальная и монетарная политика в модели <i>IS - LM</i> . Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на двойное равновесие. 3. Оценка эффективности фискальной и	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8

			монетарной политики. Эффект вытеснения частных инвестиций.		
12	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	-	1. Построение кривой совокупного спроса из модели IS - LM. Обоснование наклона кривой совокупного спроса. 2. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект импортных закупок. Причины сдвигов кривой совокупного спроса. 3. Мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Стабилизационная политика государства как политика регулирования совокупного спроса.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	1	1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. 2. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. 3. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. 4. Причины безработицы в различных экономических школах. Государственное регулирование безработицы. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
14	Тема 14. Экономический рост	-	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Качество экономического роста. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило» накопления.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	-	1. Понятие открытой экономики. Международная торговля. Дидактическая единица 1. Теория сравнительных преимуществ. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. 2. Платежный баланс страны и его структура. Торговый баланс. Баланс движения капитала. Официальные резервы. 3. Валютный рынок. Фиксированный и плавающий валютный курсы. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла - Флеминга. 4. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.	ОК-3 ПК-4, ПК-6, ПК-7	1-8
Итого:		8			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Тема /Краткое содержание занятия	Формируемые компетен	Ссылки на литературу
-------	------------------------------	-------------	----------------------------------	----------------------	----------------------

				ции (коды)	
1 семестр					
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	-	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	1-8
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	-	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	1-8
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	-	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4	1-8
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	-	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	1-8
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	1	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4	1-8
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	1	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4 ПК – 6	1-8
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	-	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 7	1-8
8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	-	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах)	ПК – 4	1-8
2 семестр					
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее	-	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7	1-8

	роль в экономике				
10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	1	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	1-8
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	-	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	1-8
12	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	1	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	1-8
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	1	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7	1-8
14	Тема 14. Экономический рост	1	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 7	1-8
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	-	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 7	1-8
Итого:		6			

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	9	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6	1-8
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	9	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6	1-8
3	Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического	10	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой	ПК – 4	1-8

	равновесия		Подготовка контрольной работы		
4	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	10	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6	1-8
5	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель <i>AD-AS</i>	10	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4	1-8
6	Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	10	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4 ПК – 6	1-8
7	Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	10	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 7	1-8
8	Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	10	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4	1-8
	Контрольная работа (ЗФО)	20	Написание контрольной работы	ОК-3, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7	1-8
2 семестр					
9	Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	15	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7	1-8
10	Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM	15	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6	1-8
11	Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM	15	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6	1-8
12	Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса	15	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6	1-8
13	Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	15	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7	1-8
14	Тема 14. Экономический рост	15	Изучение вопросов лекции Решение задач	ПК – 4, ПК – 7	1-8

			Работа с литературой Подготовка контрольной работы		
15	Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	17	Изучение вопросов лекции Решение задач Работа с литературой Подготовка контрольной работы	ПК – 4, ПК – 7	1-8
	Контрольная работа (ЗФО)	20	Написание контрольной работы	ОК-3, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7	1-8
Итого:		225			

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 4 часа

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
практическое занятие	Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4, ПК – 6	2
практическое занятие	Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Решение задач (Разноуровневые задачи и задания) (работа в малых группах) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)	ПК – 4	2
Итого				4

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

- Нуреев, Р. М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753374>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшее образование : Юрайт-Издат, 2009. – 654 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9692-0371-6.
- Косов, Н. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010315-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483932>, по паролю. – Загл. с экрана.

4. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики [Текст] / Мэнкью, Н. Г. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 576 с. : ил. – ISBN 5-94723-416-5.

4.2.2. Дополнительная литература

1. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс [Текст] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 672 с. 6 ил. – (Серия «Классический зарубежный учебник»). – ISBN 978-5-91180-321-6.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2008. – 688 с. – ISBN 978-5-85971-932-7.
3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшее образование, 2006. – 654 с. – ISBN 5-9692-0044-1.
4. Видищева Е.В., Поташова И.Ю. Практикум «Макроэкономика». Учебно-методическое пособие. 2е изд. допол. и перераб. Сочи: РИЦ СГУ, 2018г. – 143с

Российские журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».
- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, выполнения заданий, контрольных работ. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Вопросы для устного опроса
- комплект разноуровневых задач и заданий;
- варианты контрольных работ;
- вопросы к зачету и экзамену по дисциплине;
- экзаменационные билеты.

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ по дисциплине Макроэкономика

1. Введение в макроэкономику.
2. Предмет макроэкономики.
3. Методы и принципы макроэкономического анализа.
4. Основные макроэкономические показатели
5. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
6. Измерение стоимости жизни. Индекс потребительских цен и его соотношение с дефлятором ВВП. Реальные и номинальные процентные ставки.
7. Общая характеристика системы национальных счетов
8. Макроэкономические взаимосвязи.

9. Модель общего макроэкономического равновесия
10. Понятие безработицы и проблемы ее измерения. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы.
11. Распределение доходов. Количественное определение неравенства. Политическая философия перераспределения дохода. Программы борьбы с бедностью.
12. Понятие инфляции. Причины инфляции. Классическая дихотомия и нейтральность денег.
13. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
14. Понятие экономического равновесия на рынке благ.
15. Потребительский спрос на рынке благ.
16. Инвестиционный спрос на рынке благ.
17. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
18. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
19. Мультипликатор в макроэкономике
20. Роль государства в модели «доходы-расходы»
21. Фискальная политика государства
22. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS
23. Экономические колебания в краткосрочном периоде. Их основные характеристики. Основная модель экономических флуктуации.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах. Причины и последствия сдвигов краткосрочных кривых совокупного спроса и предложения.
26. Модель *AD-AS* Совокупный спрос и совокупное предложение.

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине Макроэкономика

1. Введение в макроэкономику.
2. Основные макроэкономические показатели
3. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
4. Общая характеристика системы национальных счетов
5. Макроэкономические взаимосвязи.
6. Модель общего макроэкономического равновесия
7. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
8. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
9. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
10. Мультипликатор в макроэкономике
11. Роль государства в модели «доходы-расходы»
12. Фискальная политика государства
13. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS
14. Деньги: понятие, функции.
15. Спрос на деньги и его виды
16. Предложение денег.
17. Современная банковская система и ее роль в экономике
18. Центральный банк и его роль в экономике
19. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.
20. Кривая LM
21. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель *IS-LM*
22. Модель *IS-LM* как модель совокупного спроса
23. Влияние НБП и КДП в модели *IS-LM*

24. Совокупный спрос и совокупное предложение.
25. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах.
26. Модель *AD-AS*
27. Распределение доходов.
28. Количественное определение неравенства.
29. Инфляция, безработица и их взаимосвязь
30. Цикличность развития экономики
31. Экономический рост
32. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.
33. Понятие открытой экономики.
34. Внешнеторговая политика
35. Валютный рынок
36. Равновесие в открытой экономике.
37. Модель Манделла-Флеминг
38. Современные экономические школы.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет и экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция- учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления. При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается магистрантами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на компьютерных носителях, так и инновационные методы чтения лекций, в том числе основанные на

применении новейших технологий, такие как дистанционное проектирование, «лекция-диалог», «проблемные лекции», в результате которых учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в том числе и способности к самообучению.

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

При проведении практических занятий используются инновационные и интерактивные методы обучения:

Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед магистрантами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого магистранты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Публичная презентация

Презентация - эффективных способов донесения важной информации. Слайд-презентации позволяют наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний магистрантами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков экономиста.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Б1.Б.18 Макроэкономика определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, проектор.

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows – Лицензионные договора Лагуна сервис Windows 10 (Договор №08/16д от 13.01.2015 г.); Лагуна сервис Windows 10 (Договор №06/16гпд от 13.01.2015 г.); Microsoft Office – Бессрочная лицензия (договора № 05/16-ГПД 0318100046815000029-003440-01 от 13.01.2016, 04/16-ГПД 0318100046815000028-003440-01 от 12.01.2016)г.

Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

Направление 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»


АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Макроэкономика

статус дисциплины - базовая

форма обучения – заочная

Составитель аннотации – Видищева Е.В., к.э.н., доцент, кафедра ФКиМЭ_ 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7/252
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия</p> <p>Раздел 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства</p> <p>Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция</p> <p>Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS</p> <p>Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов</p> <p>Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства</p> <p>Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS</p> <p>Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике</p> <p>Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM</p> <p>Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM</p> <p>Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса</p> <p>Раздел 3. Экономика в долгосрочном периоде</p> <p>Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь</p> <p>Тема 14. Экономический рост</p> <p>Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Микроэкономика История экономических учений Теория вероятностей и математическая статистика Социология Теория вероятностей и математическая статистика</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и иметь целостное представление о культуре экономического мышления, - природу и сущность макроэкономических явлений и процессов; - тенденции и проблемы формирования и развития рыночного хозяйства; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, - основные методы сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в письменной и устной форме логично оформлять результаты изучения макроэкономических проблем - выполнять и пояснять расчеты основных макроэкономических показателей; - собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для выполнения поставленных практических задач - использовать методы макроэкономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора необходимых данных используя отечественные и зарубежные источники информации - основами методики экономического исследования, построения экономических моделей: - методами сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей; - методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, групповое обсуждение
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, устные опросы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Зав.кафедрой ФКиМЭ



Синявская Е.Е.