

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:14  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.17 Микроэкономика**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра (программа магистерская или аспирантская) Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра: административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансы, кредит и мировая экономика

Курс	Трудоёмкость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятия, (час.)	Лаборат. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экл./зачет)
1	216/6	4	8	нет	186	нет	нет	Экзамен (18)
Итого	216/6	4	8	нет	186	нет	нет	Экзамен (18)

Сочи 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочую программу составил:  
Поташова И.Ю., доцент, к.э.н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры Финансы, кредит и мировая экономика

Протокол № 1 от «15» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Е. Стивинская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 4 от «03» 04 2018 г.

Председатель УМСН



Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

ОКОиМО



Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2019/2020 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «01» июля 2019 г.

В программу изменения и дополнения не вносились.

Зав. Кафедрой ФКиМЭ



Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «29» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Синявская Е.Е.  
Ф.И.О

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1 Тематический план дисциплины .....	9
4.1.1 Лекционные занятия.....	10
4.1.2 Практические занятия .....	11
4.1.3 Самостоятельная работа студента .....	11
4.1.4 Интерактивные формы занятий .....	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
4.2.1 Основная литература.....	12
4.2.2 Дополнительная литература .....	13
4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы .....	14
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.....	14
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	15
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины .....	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине .....	17
5.3 Образовательные технологии.....	18
5.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов .....	18
и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
АННОТАЦИЯ.....	20
рабочей программы дисциплины.....	20

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на микроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения микроэкономических проблем.

**Целью изучения дисциплины «Микроэкономика»** является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

### **Задачами данного курса являются:**

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование научных подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.
- получение представлений о деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение основ функционирования национальной экономики;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при овладении другими дисциплинами, изучающими человека и современное общество, место и поведение субъектов рыночной системы хозяйствования в процессе общественного воспроизводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1.Б.17 Микроэкономика является дисциплиной базовой части блока Б1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на факультете экономики и процессов управления СГУ кафедрой «Финансы, кредит и мировая экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием современных фундаментальных знаний в области экономической теории, теории денег, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в данных сферах.

Содержание дисциплины «Микроэкономика» является логической основой для освоения таких дисциплин, как история экономических учений, эконометрика, статистика, макроэкономика, финансы организаций др.

Межпредметные связи дисциплины в структуре ОПОП представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Межпредметные связи дисциплины в структуре ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Профессиональные компетенции</i>			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отсутствуют, т.к. дисциплина начинает формирование компетенций	Б1.Б.10 История экономических учений Б1.Б.18 Макроэкономика
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений	Отсутствуют, т.к. дисциплина начинает формирование компетенций	Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.Б.18 Макроэкономика Б1.Б.19 Статистика

	ний строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		Б1.Б.26 Эконометрика Б1.В.ДВ.10.1 Оценка рисков Б1.В.ДВ.10.2 Оценка и анализ инвестиций и инноваций
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Отсутствуют, т.к. дисциплина начинает формирование компетенций	Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит Б1.Б.23 Финансы организаций (корпоративные финансы) Б1.В.ОД.6 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.ОД.9 Аудит Б1.В.ОД.13 Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле Б1.В.ОД.14 Анализ финансовой отчетности Б1.В.ОД.15 Контроль и ревизия Б1.В.ОД.18 Бухгалтерский учет в основных отраслях деятельности рекреационного региона Б1.В.ДВ.4.1 Риск-ориентированный аудит Б1.В.ДВ.4.2 Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности Б1.В.ДВ.5.1 Бухгалтерский учет и аудит в туристско-рекреационных комплексах Б1.В.ДВ.5.2 Учет и аудит в гостиничном и ресторанном бизнесе Б1.В.ДВ.6.1 Учет и контроль в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.ДВ.7.1 Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях Б1.В.ДВ.7.2 Бухгалтерский учет в страховых организациях Б1.В.ДВ.9.1 Внутренний аудит Б1.В.ДВ.9.2 Инвестиционный аудит
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствуют, т.к. дисциплина начинает формирование компетенций	Б1.Б.18 Макроэкономика Б1.Б.19 Статистика Б1.В.ОД.3 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.1 Учет и налогообложение в зарубежных странах Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерские информационные системы и модели

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Требования к результатам освоения дисциплины «Микроэкономика»

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</li> <li>- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</li> </ul>

		вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков.		
<b>ПК-4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики;</li> <li>- основные категории и инструменты микроэкономики;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить расчеты основных микроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа микроэкономических процессов в современной экономике;</li> <li>- навыками систематизации, оценки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> <li>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить расчеты основных экономических, бухгалтерских и финансовых показателей, составлять графики, диаграммы для анализа и для принятия управленческих решений;</li> <li>- представить результаты аналитиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- навыками систематизации, оценки,</li> </ul>



	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		ской и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	анализа и интерпретации данных отчетности, необходимых для решения поставленных экономических задач и принятия управленческих решений.
<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по микроэкономике	- использовать источники отечественной и зарубежной экономической и социальной информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития экономики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	- методами сбора, обработки и анализа отечественной и зарубежной информации в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей экономики

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Всего часов - 216, из них: лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часа, самостоятельная работа – 186 часов, контроль – 18 часа.

№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b>							
2	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука	4	2	2	-	30	34
3	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	2	-	2	-	21	23
4	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	2	-	-	20	22
5	Контрольная работа	-	-	-	-	20	20
6	Экзамен	-	-	-	-	-	9
7	Всего	8	4	4	-	91	108
<b>2 семестр</b>							

№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	2	-	2	-	23	27
8	Раздел 5. Несовершенство рыночного механизма	-	-	-	-	14	14
9	Раздел 6. Модели конкуренции	2	-	2	-	23	25
10	Раздел 7. Рынки факторов производства	-	-	-	-	15	13
11	Контрольная работа	-	-	-	-	20	20
12	Экзамен	-	-	-	-	-	9
13	Всего	4	-	4	-	95	108
14	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>216</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука	2	Тема 1. Микроэкономика как часть экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Сравнительное преимущество. Экономическая рациональность. Проблема выбора оптимального решения. Тема 5. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс между неограниченными потребностями людей и ограниченными экономическими ресурсами.	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
2	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	2	Тема 1. Сущность фирмы. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
8	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>			

## 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема /Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука	2	Тема 1. Микроэкономика как часть экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Факторы производства: труд (рабочая сила), земля, физический капитал, предпринимательские способности. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Решение задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
2	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	2	Тема 1 Сущность рынка. Закон спроса, закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Решение задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
<b>2 семестр</b>					
4	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	2	Тема 1. Сущность фирмы. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Решение задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
6	Раздел 6. Модели конкуренции	2	Тема 1. Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность рыночных структур. Антимонопольная политика. Решение задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
8	ИТОГО	8			

## 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	30	Подготовка к семинару Подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
	Микроэкономика, как наука				
2	Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	21	Подготовка к семинару Подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
3	Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	20	Подготовка к семинару Подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
4	Контрольная работа	20	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
	ИТОГО	91			
<b>2 семестр</b>					
5	Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике	23	Подготовка к семинару Подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
6	Раздел 5. Несовершенство рыночного механизма	14	Подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
7	Раздел 6. Модели конкуренции	23	Подготовка к семинару Подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
8	Раздел 7. Рынки факторов производства	15	Подготовка к решению задач Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
9	Контрольная работа	20	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	1-21
10	Всего	95			
11	ИТОГО	<b>186</b>			

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/225998>, по паролю. – Загл. с экрана.

2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Саратов : Международная академия оценки и консалтинга : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Саратов : Южный институт менеджмента : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
4. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : КНОРУС, 2013. — 280 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-406-01696-1.
5. Курс по микроэкономике [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство : Норматика, 2016. — 184 с. — 978-5-4374-0586-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65205.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.] ; под ред. В. В. Шилькова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова : ЭБС АСВ, 2017. — 279 с. — 978-5-361-00464-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80513.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
7. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М [и др.] ; под ред. М. И. Лесной. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-9227-0731-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
8. Микроэкономика: практический подход [Текст] : учебник / кол. авторов ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2008. — 704 с. — ISBN 978-5-85971-642-5.
9. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник / кол. авторов ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; финансовая академия при Правительстве РФ. — 6-е изд., испр. И доп. — Москва : КНОРУС, 2006. — 624 с. — ISBN 5-85971-267-7.
10. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
11. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
- 4.2.2 Дополнительная литература**
12. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики [Текст] / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 560 с. : ил. — (Серия «Учебник для вузов»). — ISBN 5-94723-417-3.
13. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: Практикум [Электронный ресурс] / Р. М. Нуреев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949043>, по паролю. — Загл. с экрана.
14. Нуреев, Р. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771244>, по паролю. — Загл. с экрана.
15. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Электрон.

текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

16. Семенихина, В. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) : ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

17. Симкина, Л. Г. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2013. — 360 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-406-02675-5.

18. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 4-е изд, испр. и доп. — Москва : Юрайт-Издат, 2006. — 374 с. — (Университеты России). — ISBN 5-94879-410-5.

19. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

20. Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. I. [Текст] / Д. Н. Хайман. — Москва : Финансы и статистика, 1992. — 384 с. : табл., граф. — ISBN 5-279-01135-5.

21. Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. II. [Текст] / Д. Н. Хайман. — Москва : Финансы и статистика, 1992. — 384 с. : табл., граф. — ISBN 5-279-01137-1.

#### **4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017- ]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа:

<https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ



#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме письменной контрольной работы, выполнения тестового задания, решения задач. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- комплект задач;
- тестовое задание;
- варианты контрольных работ;
- вопросы к экзамену по дисциплине;
- экзаменационные билеты.

##### **4.3.1.Экзаменационные (зачетные) вопросы**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

##### **1 семестр**

1. Возникновение экономической мысли.
2. Микро- и макроэкономика. Предмет экономики, как науки.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Основные экономические цели.
5. Экономика и экономическая политика.
6. Функции экономической науки.
7. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
8. Потребности, блага, товар: понятие и классификация.
9. Экономические ресурсы и их классификация. Факторы производства и их виды.
10. Экономические системы и их черты.
11. Собственность как экономическая категория и ее составные элементы.

12. Экономическое и юридическое содержание собственности (присвоение, отчуждение, пользование, владение и отчуждение) на условия производства и его результаты.
13. Формы собственности.
14. Личная собственности, как экономическое отношение.
15. Рыночная экономика; суть, черты, функции.
16. Рынок: сущность, структура, функции.
17. Субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь. Кругообороты благ и доходов.
18. Классификации экономических благ (низшие и нормальные, субституты и комплементарные блага).
19. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на его величину. Кривая спроса.
20. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на его величину. Кривая предложения.
21. Формирование равновесной рыночной цены. Виды рыночного равновесия.
22. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие
23. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
24. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
25. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
26. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.
27. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.
28. Эластичность точечная и дуговая.
29. Излишек потребителя и излишек производителя.
30. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
31. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теория полезности.
32. Основные предположения ординалистской теории полезности.
33. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывающей предельной нормы замещения благ.
34. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
35. Индивидуальный и рыночный спрос.

## 2 семестр

1. Понятие предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства.
2. Основные формы предприятий в рыночной экономике.
3. Понятие производственной функции и ее виды.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде.
5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Доход фирмы и его виды.
7. Рыночная структура: понятие, критерии, классификация.
8. Конкуренция и ее виды. Характеристика рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Точка безубыточности.
9. Характеристика рынка совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
10. Характеристика рынка чистой монополии. Монопольная власть и ее показатели.
11. Характеристика рынка чистой монополии. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
12. Характеристика рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм: основные модели.
13. Характеристика рынка монополистической конкуренции: долгосрочный и краткосрочный периоды
14. Особенности факторных рынков.
15. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии).
16. Общественные блага, их свойства. Спрос на общественные блага, его отличие от спроса на частное благо. Общественный выбор и проблема «безбилетника».
17. Сущность дохода, его основные виды и характер распределения в условиях рынка.
18. Уровень и качество жизни. Система показателей уровня и качества жизни.
19. Особенности спроса на факторы производства фирмы.
20. Рынок труда, его определяющие категории.



21. Рынок природных ресурсов, его роль в эффективности экономики.
22. Рынок капитала.
23. Доходы населения и уровень жизни.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа и тестирование.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, тестированию и экзамену. Подготовка к презентации включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Студенты готовят презентации с последующим их обсуждением на семинаре. Семинар - это дискуссия, обсуждение, где студент должен не только внимательно слушать выступающих, но высказывать свое мнение.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- решение задач;
- контрольная работа;
- тестирование;
- экзамен.

При подготовке к экзамену необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на промежуточный контроль, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### 5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Информационные технологии:** на практических занятиях большинство докладов сопровождаются презентацией по теме доклада с использованием ноутбука, проектора и экрана.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям сопровождается использованием интернет-ресурсов.

**Работа в команде:** совместная работа студентов в группе при обсуждении докладов на семинарских занятиях.

**Проблемные ситуации:** в процессе проведения практических занятий формулируется проблема, которая предлагается для обсуждения студентами группы.

### 5.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГУ обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта СГУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают воз-

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

## 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector MW621ST, ноутбук 15.6” Core-i3-3120M-2.5Ghz/DDR3-4Gb/HDD-500Gb/NvidiaGF710M/DVD-ROM/Win7HomeBasic

Microsoft Windows 7 Home Basic. Трёхсторонний договор по проекту Темпус №530529-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR. Накладная №32 от 07.10.2013 г. Бессрочная лицензия.

LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

Лабораторные занятия:

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector MW621ST, ноутбук 15.6” Core-i3-3120M-2.5Ghz/DDR3-4Gb/HDD-500Gb/NvidiaGF710M/DVD-ROM/Win7HomeBasic

Microsoft Windows 7 Home Basic. Трёхсторонний договор по проекту Темпус №530529-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR. Накладная №32 от 07.10.2013 г. Бессрочная лицензия.

Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №БК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

38.03.01 Направление «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавр

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.17 Микроэкономика

*Базовая*

*Заочная форма обучения*

Составитель аннотации – Поташова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и мировой экономики

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6/216
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика, как наука Раздел 2. Рынок как экономическая система. Спрос и предложение Раздел 3. Поведение потребителя в рыночной экономике Раздел 4. Поведение производителя в рыночной экономике Раздел 5. Несовершенство рыночного механизма Раздел 6. Модели конкуренции Раздел 7. Рынки факторов производства
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Нет, т.к. дисциплина начинает формирование компетенций
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить и освоить:</b> <b>Знать:</b> - ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики; - основные категории и инструменты микроэкономики; - стандартные теоретические и эконометрические модели; - содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по микроэкономике.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить расчеты основных микроэкономических показателей, составлять графики, диаграммы;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - уметь проводить расчеты основных экономических, бухгалтерских и финансовых показателей, составлять графики, диаграммы для анализа и для принятия управленческих решений;</li> <li>- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> <li>- использовать источники отечественной и зарубежной экономической и социальной информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития экономики;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа микроэкономических процессов в современной экономике;</li> <li>- навыками систематизации, оценки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> <li>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- навыками систематизации, оценки, анализа и интерпретации данных отчетности, необходимых для решения поставленных экономических задач и принятия управленческих решений;</li> <li>- методами сбора, обработки и анализа отечественной и зарубежной информации в современной экономике;</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей экономики.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии</b>	Информационные технологии, работа в команде, проблемные ситуации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Задачи; тестовые задания; контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав. кафедрой финансов, кредита и мировой экономики



Синявская Е.Е.