

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:14  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит

+

<b>Шифр и направление подготовки</b>	Направление 38.03.01 Экономика
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	"Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность"
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Финансы, кредит и мировая экономика

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
2	108/3	6	4	нет	125	нет	Экс (9)
3	180/5	6	4	нет	125	КР	Экс (9)
<b>ИТОГО</b>	<b>288/8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>нет</b>	<b>250</b>	<b>КР</b>	<b>Экс(9), экс (9)</b>

Сочи 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Рабочую программу составил:



Синявская Е.Е., доцент, к.э.н.



ООО «Эксперт-С» финансовый Директор Скурудина С.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании кафедры Финансы, кредит и мировая экономика  
Протокол №13 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Е. Синявская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 Экономика  
Протокол №4 от «06» марта 2017 г.

Председатель УМСН



Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел ресурсного и методического обеспечения



«15» 06 2018 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2019/2020 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «01» июля 2019 г.

В программу изменения и дополнения не вносились.

Зав. Кафедрой ФКиМЭ



Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «29» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Синявская Е.Е.  
Ф.И.О

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Фонд оценочных средств дисциплины перепутверждена на 2019/2020 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «01» июля 2019 г.

В программу изменения и дополнения не вносились.

Зав. Кафедрой ФКиМЭ



Е.Е. Станявская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.1.1 Лекционные занятия.....	10
4.1.2 Практические занятия.....	14
4.1.3 Самостоятельная работа студента.....	20
4.1.4 Интерактивные формы занятий.....	22
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
4.2.1 Основная литература.....	22
4.2.2 Дополнительная литература.....	22
4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы.....	23
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.....	23
4.3 Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	26
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	31
5.3 Образовательные технологии.....	32
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
Аннотации рабочей программы дисциплины.....	35

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» является в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области финансов, теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Задачи курса «Финансы, деньги и кредит»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций;
- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» является частью блока дисциплин базовой части подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы, кредит и мировая экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и процессов управления СГУ кафедрой «Финансы, кредит и мировая экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере функционирования финансовых отношений, денежно-кредитных отношений и банковского дела.

Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.Б.14 Методы оптимальных решений, Б1.Б.19 Статистика, Б1.Б.21 Бухгалтерский учет, Б1.Б.23 Финансы организаций (корпоративные финансы).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Б1.Б.11 Математический анализ Б1.Б.12 Линейная алгебра Б1.Б.20 Экономика предприятий и организаций	Б1.Б.26 Экономика Б1.В.ОД.10 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налоговым расчетам Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете (выбор) Б1.В.ДВ.4.1 Риск-ориентированный аудит Б1.В.ДВ.4.2 Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности (выбор) Б1.В.ДВ.10.1 Децентрализация и децентрализация в бухгалтерии Б2.У.1 Практика по получению отдельных профессиональных умений и навыков, в том числе научных знаний и опыта научно-исследовательской деятельности Б2.П.2 Научно-исследовательская работа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, включая в т.ч. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.17 Микроэкономика	Б1.Б.17 Микроэкономика Б1.В.ОД.6 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.ОД.9 Аудит Б1.В.ОД.13 Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле Б1.В.ОД.14 Анализ финансовой отчетности Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский учет в основных отраслях деятельности рекреационного сектора Б1.В.ДВ.4.1 Риск-ориентированный аудит Б1.В.ДВ.4.2 Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности (выбор) Б1.В.ДВ.5.1 Бухгалтерский учет и аудит в туристско-рекреационных комплексах Б1.В.ДВ.5.2 Учет и аудит в гостиничном и ресторанным бизнесе (выбор) Б1.В.ДВ.6.1 Учет и контроль в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.7.1 Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (уровни дисциплины)
			Б1.В.ДВ.7.2 Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса (выбор) Б1.В.ДВ.9.1 Внутренний аудит Б1.В.ДВ.9.2 Внештатный аудит (выбор) Б1.В.ДВ.10.2 Управленческий анализ (выбор) Б2.П.3 Преддипломная практика
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные статистической и социально-экономической процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.5 Статистика	Б1.Б.18 Микроэкономика Б2.П.1 Практика по изучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрываются основные результаты освоения дисциплины, указываются связи с обязательными компетенциями, установленными ФГОС ВО и ОПОП. Для каждого результата освоения дисциплины устанавливается соответствие с конкретной компетенцией на уровне *знать, уметь, владеть*. Требования к результатам освоения дисциплины могут быть представлены в виде таблицы 2.

#### Результаты образования и разрезе компетенций

№	Компетенция	Результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ОПФ-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- источники информации, финансовой информации.	- анализировать статистические материалы по финансам, денежному обороту, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	- методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей, показателей денежно-кредитной сферы, инвестиционных процессов в современной экономике; - навыки систематизации и оценки различных валют и ликвидности в финансовой и денежно-кредитной сфере экономики;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	- основные принципы сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и статистической информации	- анализировать и интерпретировать финансовые, бухгалтерские и статистические показатели, используемые в практике	- приемами принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации.

№	Компетенция	Результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)		хозяйственной деятельности юридических единиц	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с социально-экономическим процессом и явлениями, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	основные статистические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран) и его компонентов, методы их расчета и анализа;	анализ социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в хозяйственной деятельности статистическими методами;	приемами оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления ключевых отдельных факторов на эти результаты.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.  
Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы дисциплины	Коллективная работа обучающихся	Время учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				СРС	Итого часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Тема 1. Сущность, виды и функции денег	1	1				12 13	
2.	Тема 2. Денежные системы и ее устройство	2	1	1			12 14	
3.	Тема 3. Платежная система Российской Федерации	1	1				13 14	
4.	Тема 4. Мировая валютная система: эволюция и современное состояние	0					14 14	
5.	Тема 5. Сущность и функции кредита	2	1	1			12 14	
6.	Тема 6. Организация кредитования	1	1				14 15	
7.	Тема 7. Центральный банк. Денежно-кредитное регулирование	2	1	1			14 16	
8.	Тема 8. Основы организации деятельности коммерческого банка	1		1			14 15	

№ темы	Наименование темы дисциплины	Контактная работа обучающихся с	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Всего часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Контрольная работа	0				20	20
9	Контроль (экзамен)	0					0
	<b>Всего</b>	10	6	4	0	125	144
10	Тема 9. Финансы в системе экономических отношений	1	1			14	15
11	Тема 10. Государственные и муниципальные финансы	1	1	1		14	16
12	Тема 11. Финансы коммерческих организаций	1	1	1		14	16
13	Тема 12. Финансы некоммерческих организаций	2	1	1		14	16
14	Тема 13. Финансы профессиональных участников финансового рынка	2	1	1		16	18
15	Тема 14. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	1	1			17	18
16	Курсовая работа					36	36
17	Контроль (экзамен)						0
18	<b>Всего</b>	10	6	4	0	125	144
19	<b>ИТОГО</b>	20	12	8	0	250	288

#### 4.1.1. Дисциплины зачетно-экзаменационного периода

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое описание дисциплины	Период оценки образовательных результатов	Система зачетно-экзаменационного контроля
	Тема 1. Сущность, виды, функции денег	1	Приведение и описание денег, их видов, денег. Классификация денег по различным критериям: по назначению и по количеству, по форме выпуска и по материалу, по месту выпуска, по назначению денег. Особенности денежного обращения. Денежные средства денежного обращения. Денежные функции денег. Основные формы реализации денег: наличные деньги, депозитные деньги и безналичные деньги. Эмиссионные деньги. Денежная масса и денежная база. Банковская система кредитно-денежного обращения. Порядок обращения денег. Виды валют. Прямая и обратная связь валютных рынков. Сущность депозитных денег. Что такое вклад. Классификация вкладов. Функции депозитной сферы. Прямая и обратная связь и кредитные профили. Инструменты денежного рынка и Интернета. Типология банков. Денежная структура по территории, принадлежности, размеру.	01.02.2024 - 01.03.2024	Экзамен (2,3,4) Дисциплинарная (2,3,4,5)
	Тема 2. Денежная система и ее структура	1	Сущность денежной системы страны. Составные элементы денежной системы. Типы денежных единиц, валюты, национальные и международные классификации национальных денежных систем. Банковская система. Циркуляционные и депозитные деньги. Функционирование денежной системы. Развитие денежной системы в условиях кредитно-денежного обращения. Особенности денежной системы. Эмиссионные средства денежной системы в Российской Федерации. Особенности денежной системы на Руси, средневековье, императорский период, советский период, денежная система Российской Федерации. Денежная система в денежном обращении. Типология банков, структура банков. Функции и значение банковской системы. Особенности банковской системы денежного обращения. Прямая и обратная связь валютных рынков. Прямая и обратная связь валютных рынков. Функции международных рынков. Прямая и обратная связь валютных рынков и международных рынков. Особенности международных рынков. Рынок в России. Роль и значение международных рынков.	01.03.2024 - 01.04.2024	Экзамен (2,3,4) Дисциплинарная (2,3,4,5)
	Тема 3. Денежная система Российской Федерации	1	Сущность денежной системы Российской Федерации. Особенности денежной системы Российской Федерации. Составные элементы денежной системы Российской Федерации. Типы денежных единиц, валюты, национальные и международные классификации национальных денежных систем. Банковская система. Циркуляционные и депозитные деньги. Функционирование денежной системы Российской Федерации. Развитие денежной системы Российской Федерации в условиях кредитно-денежного обращения. Особенности денежной системы Российской Федерации. Эмиссионные средства денежной системы Российской Федерации. Особенности денежной системы Российской Федерации на Руси, средневековье, императорский период, советский период, денежная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации в денежном обращении. Типология банков, структура банков. Функции и значение банковской системы Российской Федерации. Особенности банковской системы денежного обращения Российской Федерации. Прямая и обратная связь валютных рынков. Прямая и обратная связь валютных рынков. Функции международных рынков. Прямая и обратная связь валютных рынков и международных рынков. Особенности международных рынков. Рынок в России. Роль и значение международных рынков.	01.04.2024 - 01.05.2024	Экзамен (2,3,4) Дисциплинарная (2,3,4,5)





№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часы	Краткое содержание темы	Формы контроля знаний (ИЭЗ)	Ссылки на литературу
	Тема 6. Основы управления деятельностью международных банков		Стратегиями коммерческих банков как субъекта банковской деятельности в их среде. Функции коммерческих банков. Препятствия банковской системе. Банки «11 банков» и «11 банков» системы. Формы и виды коммерческих банков в банковской системе. Принципы функционирования коммерческих банков России. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков. Аудит коммерческих банков: значение, цели, задачи и структура. Источники информации об аудите. Функциональные подразделения. Классификация банковских услуг. Депозиты и кредитные услуги. Классификация кредитов и их виды. Ассигновки и резервы кредитных учреждений. Особенности размещения банков в их территориальном охвате. Особенности размещения банков в их территориальном охвате. Развитие банков. Кредитные ресурсы коммерческих банков. Структура кредитных учреждений. Классификация банковских активов. Банк: банковские операции. Развитие банка. Субординированные ресурсы коммерческих банков. Развитие кредитных учреждений. Развитие банковского рынка. Функции коммерческих и государственных банков. Структура коммерческих и государственных банков. Структура и задачи государственного банка. Особенности деятельности коммерческих банков. Особенности государственного банка.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература
	Тема 7. Банковские операции с валютными средствами	4	Классификация валютных операций. Валютная политика. Валютные операции. Валютные операции в международном банке. Валютные операции в международном банке. Валютные операции в международном банке.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 4, 5, 6. Дополнительная литература
	Тема 8. Основы управления деятельностью международных банков	1	Стратегиями коммерческих банков как субъекта банковской деятельности в их среде. Функции коммерческих банков. Препятствия банковской системе. Банки «11 банков» и «11 банков» системы. Формы и виды коммерческих банков в банковской системе. Принципы функционирования коммерческих банков России. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков. Аудит коммерческих банков: значение, цели, задачи и структура. Источники информации об аудите. Функциональные подразделения. Классификация банковских услуг. Депозиты и кредитные услуги. Классификация кредитов и их виды. Ассигновки и резервы кредитных учреждений. Особенности размещения банков в их территориальном охвате. Особенности размещения банков в их территориальном охвате. Развитие банков. Кредитные ресурсы коммерческих банков. Структура кредитных учреждений. Классификация банковских активов. Банк: банковские операции. Развитие банка. Субординированные ресурсы коммерческих банков. Развитие кредитных учреждений. Развитие банковского рынка. Функции коммерческих и государственных банков. Структура коммерческих и государственных банков. Структура и задачи государственного банка. Особенности деятельности коммерческих банков. Особенности государственного банка.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часы	Краткое содержание темы	Формы контроля знаний (ИЭЗ)	Ссылки на литературу
	Тема 11. Банковские операции с кредитными средствами	2	Классификация кредитных операций. Принципы и формы кредитования. Принципы и формы кредитования. Принципы и формы кредитования. Принципы и формы кредитования.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 4, 5, 6. Дополнительная литература
	Тема 12. Факторы международной торговли	2	Содержание факторов международной торговли. Факторы международной торговли. Факторы международной торговли. Факторы международной торговли.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 4, 5, 6. Дополнительная литература
	Тема 13. Факторы международной торговли	2	Содержание факторов международной торговли. Факторы международной торговли. Факторы международной торговли. Факторы международной торговли.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 4, 5, 6. Дополнительная литература
	Тема 14. Факторы международной торговли	1	Содержание факторов международной торговли. Факторы международной торговли. Факторы международной торговли. Факторы международной торговли.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 4, 5, 6. Дополнительная литература
	Итого	22			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часы	Краткое содержание темы	Формы контроля знаний (ИЭЗ)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Структура, виды и функции банка		Структура и виды банков. Структура и виды банков. Структура и виды банков. Структура и виды банков.	ИЭЗ, ИЭА, ИЭД	См. главы 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание тем/темы	Формы/виды самостоятельной работы	Ссылки на литературу
			Система учета, классификация деп. обязательств на виды деп. Привилегии и льготы по бюджетным деп. Виды ставок и их обоснование. Функции деп. и др. элементов, условия образования, условия погашения, возврата деп. Роль деп. в макроэкономическом процессе.		
1	Тема 2. Дебетовые депозиты и их использование	1	Подготовка к депозиту на территории. Дебетовые депозиты страны. Товарные депозиты системы. Международные депозитные системы и их классификация. Занятый стандарт и его виды. Правила хранения валютных стандартов. Роль валюты и депозитных обязательств в международном мире. Финансовые депозитные системы. Функционирование депозитной системы. Принципы управления депозитной системой. Стабильность депозитной системы. Поддержание стабильности депозитной системы. Типология депозитов депозитной системы РФ. Концепция «Устойчивая депозитная система» от ФРС «D» Центрального Банка России.	ОПР-2, ПК-5, ПК-6	Основания 1,2,3, 4 Дополнительные 3,4,7,8,9
2	Тема 3. Валютные системы. Резервный фондирование		Концепция ФТД «интегрированной валютной системы». Валютные депозиты и их значение в обороте. Структура валютного оборота. Валютные депозиты. Валютный оборот в обороте. Устойчивость валютной системы. Роль валютной системы в мировом деп. Механизм валютного кризиса и его преодоления. Депозитный резервирование. Особенности валютного депозитного оборота в международных отношениях, правила функционирования. Валютные и валютно-депозитные системы валютных депозитов, условия и условия. Особенности валютных систем.	ОПР-2, ПК-3, ПК-6	Основания 1,2,3, 4 Дополнительные 1,2,7,8,9
3	Тема 4. Акции, облигации, депозиты, кредиты и их использование		Валютные и валютно-депозитные системы валютных депозитов, условия и условия. Особенности валютных систем.	ОПР-2, ПК-3, ПК-6	Основания 1,2,3, 4 Дополнительные 3,4,7,8,9

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание тем/темы	Формы/виды самостоятельной работы	Ссылки на литературу
			Система учета обязательств. Валютные депозиты. Паритетная валютная система. Правила кредита. Валютные депозиты. Структура валютной системы. Правила кредита. Валютные депозиты. Кредитно-депозитная система и ее признаки. Роль СДР. Кредитно-депозитная валютная система. Валютные деп. Нормы валютной системы, характеристика, признаки, правила кредита. Валютные курсы и их виды. История становления ЕВС. План II, Версия. Международный депозит. Современный этап развития ЕВС. Поддержка и контроль работы.		
3	Тема 5. Стабильность и функции кредита		Формы кредита. Правила образования кредита. Особенности депозитных кредитов. Особенности депозитов и депозитных депозитных кредитов. Кредитный рынок. Признаки кредитности. Функции деп. и правила кредита. Роль кредита в экономике. Ставка процента. Нормирование и факторы ставки процента. Назначение кредита, ставки процента. Рыночные ставки.	ОПР-2, ПК-5, ПК-6	Основания 1,2,3, 4 Дополнительные 3,4,7,8,9
4	Тема 6. Организационно-методические		Признаки кредитности. Формы и виды кредита. Виды кредита. Особенности кредита. Депозиты кредитной системы. Функции кредитования. Кредитный рынок. Ставка кредитного риска. Концепция кредитности и ее признаки. Особенности кредита. Типология кредитных систем. Особенности кредита, условия его образования и выдачи кредита. Кредитный мониторинг. Поддержка кредита. Роль деп. при формировании кредита.	ОПР-2, ПК-5, ПК-6	Основания 1,2,3, 4 Дополнительные 3,4,7,8,9

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятий	Формирование компетенций (по плану)	Системы менеджмента
1.	Тема 7. Центральный банк. Денежно-кредитное регулирование.	1.	Содержание и структура Банка России. Функции центрального банка. Центральный банк как проводник денежной политики государства. Выходы money денежно-кредитной политики. Стабилизационная функция денежной политики.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Основания 1,2,3,4 Дисциплинарные 3,4,7,9,9
8.	Тема 8. Основы организации деятельности коммерческого банка	1.	Сущность и функции коммерческого банка. Виды банка по разным критериям. Классификация банковских операций. Бизнес коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческого банка и их классификация. Собственный капитал и привлеченные ресурсы коммерческого банка. Подготовка к контрольной работе.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Основания 1,2,3,4 Дисциплинарные 3,4,7,9,9
9.	Тема 9. Функции и виды финансовых учреждений	1.	Сущность, функции и виды финансовых учреждений. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Проблемы, задачи, перспективы, сущность и виды финансовой организации. Виды финансовых учреждений. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Основания 4,5,6 Дисциплинарные 7,8,9,11
10.	Тема 10. Основы организации деятельности коммерческого банка	1.	Сущность, функции и виды финансовых учреждений. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Проблемы, задачи, перспективы, сущность и виды финансовой организации. Виды финансовых учреждений. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы. Структура, задачи, функции, принципы работы учреждений финансовой системы.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Основания 4,5,6 Дисциплинарные 7,8,9,11

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятий	Формирование компетенций (по плану)	Системы менеджмента
			структуры. Бюджетно-финансовый бюджет. Сравнительность бюджетов центра и регионов. Формы и методы государственного и муниципального управления. Государственный и муниципальный деп. его классификация. Управление государственным и муниципальным деп. Основы управления. Характеристики государственного управления. Индикаторные функции. Политический класс РФ. Функции общественного управления.		
14.	Тема 11. Функции коммерческих организаций	1.	Основы теории управления, организации, функционирования коммерческой организации. Структура организации, финансовая и функциональная структура коммерческой организации. Организация финансового ресурса коммерческой организации. История формирования финансового ресурса коммерческой организации. Виды финансовых ресурсов коммерческой организации. Денежно-кредитные ресурсы коммерческой организации. Выбор оптимальной структуры финансовых ресурсов коммерческой организации. Структура финансовых ресурсов коммерческой организации. Структура финансовых ресурсов коммерческой организации.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Основания 4,5,6 Дисциплинарные 7,8,9,11
15.	Тема 12. Функции некоммерческих организаций	1.	Виды, структура, задачи, функции некоммерческих организаций. Структура, задачи, функции, принципы работы некоммерческих организаций. Структура, задачи, функции, принципы работы некоммерческих организаций. Структура, задачи, функции, принципы работы некоммерческих организаций. Структура, задачи, функции, принципы работы некоммерческих организаций. Структура, задачи, функции, принципы работы некоммерческих организаций. Структура, задачи, функции, принципы работы некоммерческих организаций.	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	Основания 4,5,6 Дисциплинарные 7,8,9,11

№ п/п	Наименование темы деятельности	Объем часов	Цели и задачи работы	Формы работы (методы)	Ссылки на литературу
			направлены на повышение добротности организации финансов и прозрачности деятельности в области государственной деятельности. Особенности формирования финансового ресурса в международных организациях имеют организационно-правовую форму.		
15.	Тема 15. Формы профессиональных учреждений финансового рынка		Основными видами формами являются организации. Особенности формирования, организации и развития учреждений профессионального сообщества. Цели формирования и виды финансовых ресурсов кредитных организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций. Факторы, обуславливающие устойчивость организации. Формы структуры организации. Особенности организации финансов профессиональных фондов. Особенности организации профессиональных учреждений рынка ценных бумаг.	ОФП-1, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 4.3.4. Дипломатические 5.3.10.11
16.	Тема 16. Формы профессиональных учреждений финансового рынка		Виды финансовых учреждений профессионального сообщества. Особенности формирования, организации и развития учреждений профессионального сообщества. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов профессиональных учреждений. Факторы, обуславливающие устойчивость организации. Формы структуры организации. Особенности организации финансов профессиональных фондов. Особенности организации профессиональных учреждений рынка ценных бумаг. Особенности формирования, организации и развития учреждений профессионального сообщества. Цели формирования и виды финансовых ресурсов кредитных организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций. Факторы, обуславливающие устойчивость организации. Формы структуры организации. Особенности организации финансов профессиональных фондов. Особенности организации профессиональных учреждений рынка ценных бумаг.	ОФП-1, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 4.3.4. Дипломатические 5.3.10.11

№ п/п	Наименование темы деятельности	Объем часов	Цели и задачи работы	Формы работы (методы)	Ссылки на литературу
			направлены на повышение добротности организации финансов и прозрачности деятельности в области государственной деятельности. Особенности формирования финансового ресурса в международных организациях имеют организационно-правовую форму.		
17.	Всего	4			
18.	Итого	8			

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы деятельности	Объем часов	Вид СРС	Формы работы (методы)	Ссылки на литературу	
1.	Тема 1. Сущность, виды и функции денег	12	2.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-1, ОФП-3, ОФП-4	Особенности 1.2.3.3 Дипломатические 4.4.3.6.8
2.	Тема 2. Денежная система и ее компоненты	12	1.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-2, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 2.2.3.4 Дипломатические 4.4.3.6.9
3.	Тема 3. Исторический процесс формирования денег	12	2.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-2, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 2.2.3.4 Дипломатические 4.4.3.6.9
4.	Тема 4. Мировые валютные системы, валютный курс, валютная интервенция	12	2.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-2, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 2.2.3.4 Дипломатические 4.4.3.6.9
5.	Тема 5. Национальные валютные системы	12	2.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-2, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 2.2.3.4 Дипломатические 4.4.3.6.9
6.	Тема 6. Денежная система России	12	2.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-2, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 2.2.3.4 Дипломатические 4.4.3.6.9
7.	Тема 7. Центральные банки	14	2.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий	ОФП-2, ОФП-5, ОФП-6	Особенности 1.2.3.3 Дипломатические 4.4.3.6.8

№ п/п	Целевые темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции	Ссылки на литературу	
8	Тема 6. Сущность, структура денежных средств коммерческих банков	16	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-1, ПК-4 ОК-6	Литература 2.2.3, 4 Дополнительная 2.4.7, 6.6
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
9	Курсовые работы	20	1	Выполнение курсовой работы	ОПК-1, ПК-4 ОК-6	Литература 2.2.3, 4 Дополнительная 2.4.7, 6.6
10	Итого	120	4			
11	Тема 7. Финансы в системе рыночных отношений	14	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-2, ПК-5 ОК-6	Литература 4.5.4 Дополнительная 2.4.10, 11
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
12	Тема 10. Государственные и муниципальные финансы	14	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-2, ПК-5 ОК-6	Литература 4.7.1 Дополнительная 2.4.11, 12
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
13	Тема 11. Финансы коммерческих организаций	14	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-2, ПК-5 ОК-6	Литература 4.5.2 Дополнительная 2.4.11, 12
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
14	Тема 12. Финансы некоммерческих организаций	14	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-2, ПК-5 ОК-6	Литература 4.5.3 Дополнительная 2.4.11, 12
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
15	Тема 13. Финансы профессиональных участников финансового рынка	14	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-2, ПК-5 ОК-6	Литература 4.5.7 Дополнительная 2.4.11, 12
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
16	Тема 14. Финансы индивидуального предпринимателя и домохозяйства	10	1	Изучение в предметном курсе	ОПК-2, ПК-5 ОК-6	Литература 4.5.1 Дополнительная 2.4.11, 12
			2	Применение полученных знаний		
			3	Дисциплина в самостоятельной работе		
17	Курсовые работы	6				
18	Итого	124				
19	Итого	240				

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом для студентов данной формы обучения составляет 18 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (годы)	Объем в часах
Практические занятия	Тема 2. Денежная система и ее устройство	Обсуждение в группах	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	1
Практические занятия	Тема 5. Сущность и функции кредита	Публичные презентации	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	1
Практические занятия	Тема 7. Центробанк. Банк. Денежно-кредитное регулирование	Обсуждение в группах	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	1
Практические занятия	Тема 8. Основы организации деятельности коммерческого банка	Судебная практика	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	1
Итого:				4

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Основная литература

1. Акимов Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимов, Е.Ю. Чиброва. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Московской государственной строительной академии, АИ Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
2. Деньги, кредит, банки. Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болтачек. Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. : 60x90 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=406417> по паролю ЭБС «Znanium»
3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Изрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. : 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0356-2, <http://znanium.com/bookread2.php?book=443483> по паролю ЭБС «Znanium»
4. Кушнорова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кушнорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
5. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Сюркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

##### 4.2.2 Дополнительная литература

1. Баранова А.Ю. Финансы: методическое пособие для студентов-бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО СГУ, 2015 — 36 с.
2. Гохелеринг Н.Л., Яношкин В.А. Финансы: методические рекомендации по изучению курса. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО СГУ, 2014 — 43с.

3. Деньги, кредиты и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Платонова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372211>
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] — Электрон. текстовые данные. — Москва : Издательский Дом МНЭС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>, по паролю. — Загл. с экрана.
5. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черников. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>
6. Синявская Е.Е. «Деньги, кредит, банки» - практикум для студентов очной, заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «бухгалтерский учет и аудит», «мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций» - Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО СГУ, 2015
7. Синявская Е.Е. Методические указания по выполнению курсовой работы и контрольной работы по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2017 — 28 с.
8. Тих Н.С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н.С. Тих, Н.В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>, по паролю. — Загл. с экрана.

#### 4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://www.garant.ru/ISSN/ISSN/P1.OT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf/>
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/currency/>
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/1212740/>
8. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (Научно-издательский центр «ИНФРА-М»).  
Доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего, и прочего устройства (смартфона, планшета) из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с полным изданием и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другие издательства.
2. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]. Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. <http://www.profoientator.ru>
3. IPRbooks [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система. <http://www.iprbookshop.ru>
9. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:  
Бизнес-журнал – <http://www.business-magazine.ru>  
Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>  
Информационная база Гарант – <http://base.garant.ru>  
Информационный портал Консультант – <http://www.consultant.ru>  
Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» – <http://open.ru>  
Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>  
Официальный сайт Сбербанка России – <http://www.sber.ru>  
Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>  
Портал о банковском бизнесе «Банкор.ру» – <http://www.cbr.ru>  
Национальная электронная библиотека – <http://nlib.ru>

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины осуществляется библиотечным фондом СГУ*

Заг. библиотечкой СГУ

Маша А.С.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения ТЕСТА, контрольных работ, тест, написания курсовой работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен и экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплексе оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- контрольная работа
- перечень тем курсовых работ
- перечень экзаменационных вопросов,
- экзаменационные билеты

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ 2 курс

1. Концепция производства денег (характеристика)
2. Функции денег
3. Товарные и металлические деньги и их формы

6. Сущность мониметаллизма и его инам
7. Биметаллизм и его разновидности, проблемы биметаллизма
8. Византизм системы и ее структура. Институты и участники мировой валютной системы
9. Денежная система. Элементы денежной системы. Типы денежных систем
10. Денежная система РФ. Роль Центрального банка РФ в денежной системе РФ
11. Сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
12. Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег
13. Банковская мультипликация
14. Организация наличного денежного обращения и его принципы
15. Принципы кредитования безналичного денежного оборота
16. Формы безналичных расчетов
17. Денежный фонд, денежная масса и ее структурные элементы
18. Денежный оборот и его структура. Мировой оборот и платежные средства.
19. Платежные инструменты, платежные средства, безналичное денежное обращение
20. Функции платежных инструментов, денежно-кредитная политика денежного обращения
21. Методы регулирования денежного обращения
22. Необходимость и формы эмиссии кредитных денег, сущность кредита
23. Экономические функции, экономическая сущность кредитных отношений
24. Формы кредита и их характеристика
25. Принципы кредитования
26. Функции кредита. Классификация форм и видов кредита
27. Экономические условия формирования уровня процентных ставок. Факторы определяющие уровень процентных ставок
28. Функции, роль и границы кредита, классификация кредита
29. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок.
30. Кредитная политика фирмы и ее элементы
31. Процесс кредитования и его этапы.
32. Методика оценки кредитоспособности заемщика. Классификация заемщиков, отражающая их кредитоспособность.
33. Способы обеспечения кредитов
34. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.
35. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем.
36. Характеристика элементов банковской системы.
37. Цели и задачи организации деятельности банков. Функции центральных банков.
38. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
39. Структура баланса коммерческого банка
40. Активы коммерческого банка
41. Активные операции коммерческого банка.
42. Классификация банковских ссуд
43. Пассивные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.
44. Собственные ресурсы коммерческого банка, функции собственного капитала
45. Привлеченные (заемные) ресурсы коммерческого банка

### 3 курс

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система государства
3. Финансовая политика и ее реализация в РФ.

4. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
5. Финансы как инструмент регулирования экономики.
6. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
7. Управление финансами: объекты, субъекты, инструменты
8. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления
9. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами
10. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов
11. Методы и виды финансового ресурса органов государственной власти и местного самоуправления
12. Роль и функции государственной экономики
13. Расходы бюджета и их эффективность.
14. Политика субъектов РФ и ее значение в развитии экономики территорий
15. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования
16. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
17. Доходы и расходы местных бюджетов
18. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
19. Муниципальные финансы и их развитие.
20. Задачи органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
21. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
22. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы
23. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
24. Государственный долг и методы управления им.
25. Государственные внебюджетные (специальные) фонды
26. Пенсионный фонд РФ: цель создания, источники доходов, направление расходов
27. Фонд социального страхования РФ: цель создания, источники доходов, направление расходов
28. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: цель создания, источники доходов, направление расходов
29. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
30. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
31. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
32. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
33. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей
34. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении домохозяйств
35. Содержание и значение финансовой политики субъекта. Объекты, содержание
36. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики
37. Функции страхования
38. Страховой фонд и методы его формирования
39. Состав финансовых ресурсов страховой компании

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют

основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяется преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предназначенных для самостоятельной работы студентами, определяется на сложность и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных занятий, групповых и индивидуальных занятий и самоподготовки студентов. В процессе контроля разрабатываются формы организации группового обсуждения.

Методически разрабатываются все заданиями студентами в практических заданиях. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам предлагается работать с обязательной и дополнительной литературой. Методически разрабатываются задания для самостоятельной работы с учебными материалами и работой с файлами.

При подготовке и организации занятий студентам должны быть рекомендованы следующие мероприятия: работать на занятиях и выполнять задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделять выполнению практических заданий. При выполнении заданий следует использовать информационные ресурсы и интернет, особенно материалы конференций и семинаров по учебной дисциплине, участвовать в научных семинарах и конференциях по теме курсовых заданий.

Методически разрабатываются задания по выполнению самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При выполнении самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на оформление научного текста в дисциплинарной литературе. В первую очередь литературные источники необходимо читать не по частям, а целиком. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методически разрабатываются задания по подготовке курсовой работы.

В процессе освоения курса «Финансы, деньги и кредит» для студентов, обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», предусмотрено индивидуальное задание и защита курсовой работы, которая осуществляется в конце семестра.

Написание и защита курсовой работы предусматривает реализацию следующих задач: подбор научные источники, освоение методов научно-исследовательской работы, подбор и критическое анализ литературы и фактологического материала, приобретение навыков грамотного оформления работы в ее научном аппарате, разработка умения анализировать и дискутировать, презентационные навыки свои навыки.

Студентам важно выработать навыки выработки своей учебно-научной работы, ориентированной на свое будущее, самостоятельность в изучении необходимой литературы, а также ориентированной на кафедру. Написание научных докладов и окончательное утверждение темы осуществляется кафедрой.

Подготовка студентами, проверка и оценка преподавателем курсовая работа ведется на защите, которая может происходить в присутствии и с участием комиссии преподавателей, а также студентов. Защита курсовых работ осуществляется в декабре. Конкретный срок защиты устанавливается кафедрой.

Основными требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, являются:

1. Самостоятельный характер исследования.
2. Высокий научно-теоретический уровень.
3. Актуальность проводимого исследования.
4. Связь теоретических положений с практикой, с конкретными фактами и проблемами экономического развития.

5. Наличие элементов научного творчества, формулировка и обоснование собственного подхода к дискуссионным проблемам, самостоятельный характер изложения материала.

6. Оформление в точном соответствии с существующими правилами.

7. Объем курсовой работы составляет приблизительно 35-40 печатных страниц текста.

С учетом этих требований студенческая научная работа может быть выполнена в различной форме:

- анализ отдельной научно-практической проблемы;
- автореферат либо авторская рецензия какой-либо научной монографии, статьи, информационный обзор и т.д.

– разработка практической рекомендательной работы по определенной теоретической проблеме;

– научный анализ конкретной экономической ситуации;

– анализ отдельных проблемных вопросов ГЭУ;

– информационный обзор и т.д.

Методически разрабатываются курсовые работы в следующей основной форме:

1. Определение основной направленности исследования.
2. Выбор темы работы и научное обоснование ее актуальности, выделение научной проблемы, определение темы, проблематики и постановка примерного плана работы.

3. Разрабатывается план работы, ориентированный на поиск, изучение и подбор литературы. При этом делается акцент на первоисточники и основные научные труды по теме, а также на доступную литературу и источники. По составлению библиографии большое внимание следует уделять систематическим изданиям научных библиотек, периодическим информационным изданиям, интернет, библиографический указатель ИРИНИ, реферативные сборники и т.д. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием научных журналов за последние несколько лет, в которых рассматриваются вопросы экономической теории и практики. Можно ознакомиться также некоторыми, в частности, статистическими материалами и другими публикациями международных организаций, помещенными на их страницах в интернете.

4. Процесс изучения литературы целесообразно сопровождать занятиями в той или иной форме, фиксирующими главную мысль и систему доказательств автора, логический анализ фактологического материала, а также номер страницы источника. Это позволяет избежать дублирование работы, делать ненужным исследованием обращения к одному и тому же источнику.

5. Составление реферативного плана. В процессе изучения литературы и систематического ознакомления с проблемами первоисточниками или может возникнуть необходимость углубленного изучения отдельных тем – сущность или обоснованность. При этом, как правило, в написании текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Эта работа заканчивается разработкой основных тезисов.

6. Написание полного текстового варианта работы. На этом этапе необходимо помнить ряд важных моментов:

а) не допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно и свидетельствовать о том, что автор разобрался в сути рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и может ясно и убедительно ее изложить. При цитировании отдельных положений используемой литературы, а также при пересказе обязательно указание названия источника и номера страницы исходного текста.

б) каждый фактологический пример (цифра, таблица, диаграмма) должен иметь сноску, где указывается источник, из которого она заимствована и номер страницы. Если



расчет производится автором самостоятельно, то указывается, на основе каких данных производился расчет;

б) следует избегать слов крайностей. Во первых, отказавшись от теоретизирования, оторванного от реальной жизни. Во вторых, излишнего увлечения фактологией, без достаточного теоретического осмысления первичного материала;

в) академичность должна вестись гражданским общественным языком, без эпатища, модных и логических ошибок. Оформление текста работы должно соответствовать установленным стандартам;

г) список, ссылки на указанные источники и приложения оформляются в строгом соответствии с существующими правилами оформления научного аппарата (см. приложение);

д) Приложение оформляется работа должна включать в себя титульный лист, план, введение, содержание, текст, приложения и список использованной литературы;

Во введении курсового курсового отчета должны быть:

- актуальность и практическая значимость выбранной темы;
- краткий обзор литературы по теме и актуальной литературе;
- фамилии исследователей, научные труды которых в основном использованы при написании работы;
- формулировка цели и задач работы;
- обоснование логичной последовательности раскрытых учебных вопросов темы, порядка проведения исследования и структуры работы.

Основная часть представляется собой раскрытие глав и параграфов, обозначенных в плане. Не следует особенно передвигать план работы, включая в него большое количество глав. Текст курсовой работы не должен превышать в трех главах. Как правило, главы должны делиться на параграфы (не менее 2-3).

**Первая глава** представляет собой теоретическое исследование по выбранной теме. В этой главе студент должен показать умение пользоваться экономической литературой, обобщать и анализировать различные подходы к исследуемой проблеме, важно показать какое место исследуемая проблема занимает во всей экономической модели функционирования национальной (региональной, мировой) экономики. Результатом первой главы должна быть развернутая теоретическая модель исследуемой проблемы, определяющей все основные термины и понятия, используемые в дальнейшей работе. Три главы студент должен не просто обобщить имеющиеся высказывания по исследуемой проблеме, но и высказать собственное суждение, обосновать свою точку зрения, подкрепленную логическими рассуждениями.

**Вторая глава** **анализирующая** – аналитическая. В ней студент должен глубоко и всесторонне проанализировать выбранную тему с различных сторон, выявить основные проблемные вопросы и наметить возможные пути устранения данных проблем. Курсовая работа должна опираться на практически материал мирового, федерального или регионального уровня. При этом следует иметь в виду, что практика не всегда соответствует тем теоретическим выводам и выводам, которые получены в первой главе. Такое несоответствие необходимо выявить и указать его причины. Исследование проводится за некоторый репрезентативный период (не менее года, при возможности трех лет), с оформлением и группировкой собранных данных в табличной форме. При этом по тексту курсовой работы располагаются те таблицы, которые непосредственно анализируются в работе. Те таблицы, которые содержат информационный материал, необходимый лишь при ссылках на некоторые цифры, располагаются в приложениях. Результатом второй главы должна быть составленная студентом модель изучаемого вопроса, с обоснованием негативных сторон деятельности и намеченными путями их преодоления.

➤ **Третья глава** должна содержать взгляд на будущее изучаемой проблемы. В этой главе обосновывается применение нового инструмента, новой методики проведения

исследования, какого-либо иного инновационного материала. Эта глава является вершиной всего исследования, проводимого студентом.

В заключение следует четко сформулировать основные выводы по теме, к которым пришел автор. Выводы должны органически вытекать из содержания работы.

Список использованной литературы включает в себя как литературу, на которую есть ссылки в тексте, а так же те важнейшие источники, которые были изучены при написании курсовой работы и так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и сносках. Список должен быть оформлен по установленному порядку.

9. После окончания выполнения задания курсовой работы с руководителем, работу печатают и сшивают.

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований:

1. Глубина теоретического знания, умение разбираться в основах, проблемах, анализировать, обобщать и систематизировать материал, умение решать проблемы, умение определять, как precisely "теоретический" вопрос и как тем самым ответить.

2. Своевременность, полнота, логичность анализа и рассуждений по проблеме, умение анализировать и структурировать свою точку зрения.

3. Проявление самостоятельности и творческих способностей, умение анализировать статистические и фактологические материалы.

4. Проявление умения вести диалог, спорить в работе, обосновать свои взгляды.

5. Актуальность и грамотность использованного материала.

6. Соответствие работы структурному функциональному и языковому установкам курса.

7. Качество оформления работы.

Объем курсовой работы, как правило, составляет 30-40 страниц стандартного текста, включая приложения, таблицы и список литературы (но без учета приложений). Объем приложения не ограничивается. Курсовая работа должна быть оформлена на одной стороне листа формата А4. При выборе текста следует соблюдать следующие требования: шрифт Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5. Отступы: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см.

При оформлении курсовой работы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц пишется по верхней кромке и заканчивается последней. Номера страниц пронумерованы с правой стороны листа. Последовательно пронумерованные страницы необходимо размещать в порядке возрастания в основной текст, расположенный по содержанию.

Слова, встречающиеся в тексте курсовой работы оформляются стандартными по орфографии, грамматике и пунктуации правилам, различиями в написании слов (вариантами) (древнерусский и церковнославянский) не ставят, прописной и заглавной буквы не ставят.

Мелкие детали (заголовки и параграфы) в тексте работы следует писать более крупным шрифтом, чтобы лучше читались, чем весь основной текст. Каждая глава (часть) начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. В тексте курсовой работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование невользуется как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник.

Ссылку можно делать подробную или краткую. Подробная ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При подробной ссылке указывается фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница. При краткой ссылке она делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте с указанием номера источника из

списка литературы и страницы (в скобках), а подробное описание выходных данных источника делается в списке литературы в конце курсовой работы.

Для читаемости в курсовую работу обязательно должны быть включены таблицы и графики. Графики выполняются четко, красиво, аккуратно и по шесте, в строгом соответствии с требованиями деловой документации. Нумерация таблиц, графиков (отдельно для таблиц и графиков) должна быть сквозной по протяжении всей курсовой работы. Слово "таблица" и ее порядковый номер (без слова №) пишется сверху одной таблицы в правой стороне, затем дается ее название и единица измерения (если она общая для всех графов и строк таблицы). При ссылке на таблицу следует указывать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрешать таблицу и продолжать читать ее на другой странице можно только в том случае, если она начата на предыдущей странице. При этом на другой странице необходимо в начале таблицы указать название таблицы. Если таблица действительно многократно по длине превышает формат листа другого литературного источника, делается обязательная ссылка на первоисточник (на прилагаемое приложение).

Формулы расчетов могут быть выданы, помещая их более крупным шрифтом в отдельной строке, для удобства чтения. Каждую формулу (если ее встретится впервые) необходимо сопровождать формулой в пределах каждого раздела, особенно, если в тексте приводятся на них ссылки.

Надпись «выражен в курсовой работе» ставится внизу, в конце, приписывая приписку к концу каждой главы, либо к параграфу и обязательно на каждой странице, выходящей за пределы учебной дисциплины. Надпись надо делать машинописными или равноценными средствами, делая ссылку на автор, выполняющий работу, включая по имени и тому же номеру.

После завершения работы в новой строке, необходимо написать слово «конец» инициалы автора. В конце выносятся все научные литературы по теме, с которой студент занимается при написании работы.

**Методические рекомендации студента по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Финансы, деньги и кредит». Студент должен иметь в виду, что такие вопросы и темы, не указанные в программе и выполненные в соответствии с требованиями, относятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать умение соотносить вопросы, терминологию, данные свободно оперировать с. Студент также должен показать знание учебных пособий. Должны быть известны их содержание, возможности и интерпретация основных высказываний. При подготовке к экзамену студенту разрешается пользоваться программой по курсу. В случае если студент затрудняется в источнике информации, преподаватель имеет право предложить взять зачетный билет. В этом случае экзамен сдвигается приоритетно на один день. Мотивацией выполнения студентом задания, соответствующего сути вопроса, будет деловая настроенность, доказательно раскрывать отношение отвечающего к поставленной проблеме, показать знание теории на использование тех или иных позиций теоретического курса в практической работе.

### **3.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим фактом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, тестированию и занятию. Подготовка и презентация включает кроме обработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заданий для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие задания могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Студенты готовят презентации с последующим их обсуждением на практическом занятии.

Самостоятельная работа реализуется:

непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

подготовка к практическим занятиям;

написание курсовой работы;

экзамены.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент имеет личную карточку «личного раздела» выполняет контрольную работу и задания по ранее представленным заданиям.

### **3.3 Образовательные технологии**

Применение инновационных методов с применением следующих видов образовательных технологий:

- **активная учебная деятельность**, дающая возможность творческого обучения и дающая возможность развивать навыки изучения теории по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития экономической области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, ключевых вопросах, стимулирующее их интеллектуальную деятельность, и способствующее формированию творческого мышления;

- **проектно-исследовательские** - совместная деятельность студентов и группы под руководством лектора, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы каждой команды с делением полномочий и ответственности.

Применяются все разделы дисциплины «Финансы, деньги и кредит» базируется на сочетании традиционных и инновационных методов обучения и взаимодействии с традицией аудиторики и инновационными экономическими финансистов.

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекций, так и лекция, который акцентирован студентами на слуш и записывается (включается) или в тетрадь или в компьютерных подтемах, так и инновационные методы чтения лекций, в том числе ориентированы на применение новейших технологий, такие как дистанционное проследование «лекция-интерактив», «проблемные лекции», в результате которых учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в том числе и способность к самообучению.

При проведении практических занятий используются инновационные и интерактивные методы обучения.

#### **Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или доказательств лучшего взаимодействия. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным мнением, опытом, поделиться с опытом, достигнутым.

#### **Публичная презентация**

Презентация – эффективный способ донести важную информацию. Слайд-презентация позволяет кратко представить содержание, выделить и проиллюстрировать основные, которые несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование визуальных элементов повышает эффективность выступлений, оценивается как часть профессиональной деятельности большинства специалистов.

Помимо этой формы обучения важным этапом обучения – формирование мотивации студентов на первом этапе – получение знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главные – проявить профессиональный интерес и сформировать навыки самостоятельного формирования.

#### **7.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями зрения.**

Материально-техническое обеспечение и контроль знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Преподаватели обучают студентов с ограниченными возможностями зрения в соответствии с ОВЗ обучающихся в рамках работы с адаптивными технологиями, адаптированными технологиями и другими мерами защиты обучающихся.

Использование адаптированных технологий и способов подачи студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ осуществляется в тесном контакте с другими обучающимися в общей группе, поэтому адаптированные и реферированные методы обучения создают дополнительные возможности для студентов с ограниченными возможностями зрения, при этом студенты также обучаются по стандартной программе, которая является методически равной основной рабочей программе дисциплины. При этом адаптированные программы дисциплины не изменяются. Используются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуальным образом с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность вымышленной и реальной обстановки, а также в другом образовательном пространстве веб-камер (например, с использованием программы Moodle), что обеспечивает взаимодействие группы, контроль учебной группы на расстоянии работы, обучение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и телекоммуникационные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов и формов, адаптированных к ограниченному здоровью обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достигшие ими результаты обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **Лекционные занятия:**

Слайд-презентации: мебель, интерактивная доска Рalmsonic код BA0000000729 компьютерный номер 1010411425-1, проектор Optima интерактивный номер 101041166812 OS Microsoft Windows – лицензионные договоры №0318100046815000032-0003440, 01 (06/16a) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16a) от 13.01.2015

##### **Практические занятия**

Слайд-презентации: мебель, интерактивная доска Рalmsonic код BA0000000729 компьютерный номер 1010411425-1, проектор Optima интерактивный номер 101041166812 OS Microsoft Windows – лицензионные договоры №0318100046815000032-0003440, 01 (06/16a) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16a) от 13.01.2015

##### **Полное:**

мебель, компьютерный монитор, оборудование компьютеров и доступом в Интернет, рабочие тетради, ручки, калькуляторы, сканеры, принтеры, доступом в Интернет и оборудование для работы в электронной образовательной среде.

Для реализации всех дисциплин «Бухгалтерский учет» и «Кредитные организации» доступны и интерактивные формы проведения занятий.

Выбор практических примеров.

Основные формы занятий – лекции и практические занятия. Кроме того преподаватель совместно со студентами по окончании теоретического материала.

В процессе проведения занятий задействованы следующие обучающие материалы: мультимедийные ресурсы (проектор, ноутбук, экран).



