

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:46:12
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

38.03.01 «Экономика»

Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность


АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социология

Дисциплина базовой части учебного плана

Заочная форма обучения

Составитель аннотации: Галиченко А.Ю. к. п. н. 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью курса является ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке и обществе. Знакомство с курсом социологии предполагает не только трансляцию некоторых знаний и рекомендаций, но и развитие способности творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач, способности к самосовершенствованию, в том числе, и в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины	<p>Социология как наука, определение ее объекта, предмета и методов. Социальное взаимодействие и его формы. Структура и уровни социологического знания. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология. Макро- и микросоциология; процессы их взаимодействия и дифференциации. Основные функции социологии в современном обществе. Социология в системе социогуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая теория, социология и психология, социальная психология и др.</p> <p>Экономические, социально-политические, теоретические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии в первой половине XIX века. О. Конт и его социологические взгляды. Социологический эволюционизм Г. Спенсера. Социологические идеи К. Маркса и его роль в развитии социологии. Становление психологического направления в социологии. Г. Зиммель – основатель формальной социологии. Социологическое творчество Э. Дюркгейма. «Понимающая» социология и теория социального действия М. Вебера.</p> <p>Социология в XX веке. Зарождение эмпирической социологии, ее предпосылки. Возникновение индустриальной социологии в США. Развитие социологической теории. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Теории социального обмена.</p> <p>Развитие социологии в России в XIX – начале XX вв. Особенности ее формирования и развития. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского, М.М. Ковалевского, Н.К. Михайловского. Социология П.А. Сорокина. Становление и развитие отечественной социологии в XX веке, ее основные этапы.</p> <p>Современный этап развития социологии. Стремление к интеграции макро- и микросоциологии. Современные социологические парадигмы.</p> <p>Понятие общества. Взаимодействие природы и общества. Основные признаки общества. Общество как социокультурная система. Механизмы функционирования общества как целостности. Социальные связи, социальное взаимодействие и социальные отношения. Структура социальной системы. Характеристика основных подсистем общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Развитие общества. Типологии общества. Общество и государство. Государство как часть общества. Гражданское общество.</p> <p>Социальная структура как совокупность устойчивых форм социальных общностей и отношений между ними. Общественное разделение труда и социальная структура: история и современность. Виды социальной структуры: социально-</p>

классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семья, трудовые коллективы, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры. Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов. Социальная структура общества и социальное воспроизводство. Социальная мобильность как форма воспроизводства населения. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в российском обществе в современных условиях. Появление новых социальных слоев и групп.

Человек и личность. Понятие личности в социологии. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект. Социализация личности. Понятие «социализация» в социологии. Фазы и этапы социализации. Социальные факторы и механизмы социализации. Социальный контроль и девиация. Виды девиантного поведения личности.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этнос». Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Причины обострения межнациональных отношений. Национальные противоречия. Социология межэтнических конфликтов в Российской Федерации.

Определение понятия «социальная группа». Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп.

Молодежь как социально-демографическая группа. Предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического знания. Цели и задачи социологии молодежи. Место молодежи в социальной структуре общества. Социологический анализ процессов социализации молодежи. Жизненное самоопределение молодежи. Общее и особенное в образе жизни основных категорий молодежи (работающая, учащаяся).

Социальная политика и молодежные проблемы. Социальное отчуждение молодежи: причины и пути преодоления. Политическое самоопределение молодежи. Молодежная субкультура. Особенности возникновения и функционирования самостоятельных объединений в молодежной среде, их характеристика, проблемы изучения.

Формы самореализации и самоутверждения молодежи. Причины и социальные корни негативных явлений в молодежной среде. Социологическое изучение девиантного (отклоняющегося) поведения молодежи. Использование социологической информации для прогнозирования поведения молодых людей.

Понятие социального института. Основные подходы к определению социального института. Структура и типология социальных институтов. Функции социальных институтов.

Семья как социальный институт. Специфика семьи как социального института и малой группы. Анализ социальных функций семьи.

Структура и типология семьи (нуклеарная и расширенная, полная и неполная, авторитарная и демократическая). Отношения в семье (сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, антагонизм). Проблемы межпоколенных отношений в семье. Анализ основных проблем семьи в российском обществе. Мотивы разводов, их социальные последствия. Факторы, влияющие на стабильность семьи. Качество брака. Удовлетворенность браком. Взаимодействие общества и семьи.

Функционирование системы образования как социального института и ее структура. Противоречия и проблемы образования на современном этапе. Социология образования, её специфика и отличие в изучении проблем образования от педагогики, психологии и т.д.

Общественное мнение как институт гражданского общества. Проблемы формирования и изучения общественного мнения в современной России.


Социологическое понимание культуры. Специфика социологического анализа культуры как социальной системы. Предмет социологии культуры. Определение культуры. Структурные компоненты культуры. Составные части и модели культуры.

Единство и разнообразие культур. Культурные универсалии. Культурная интеграция. Культурный релятивизм. Субкультуры и контркультуры.

Роль и функции культуры в познании, управлении и развитии общества. Взаимоотношение экономики, социальных отношений и культуры. Динамика культуры.

	<p>Изменение характера и содержания культуры под влиянием научно-технического прогресса. Феномен "массовой культуры", оценка и перспективы развития. Некоторые аспекты духовного возрождения России и русской культуры.</p> <p>Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы: методологический и методический разделы. Определение цели и задач в социологическом исследовании. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании, ее научная обоснованность. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.</p> <p>Методы социологических исследований. Наблюдение в социологии и его особенности. Понятие, общая характеристика и связь с другими методами социологического исследования. Разработка программы наблюдения и методов обработки результатов наблюдения.</p> <p>Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью.</p> <p>Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования.</p> <p>Эксперимент в социологии, его сущность и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации. Средства измерения в эксперименте и его роль в социологическом познании.</p> <p>Социометрические методы. Применение метода экспертных оценок в конкретном социологическом исследовании. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов исследования, составление отчета. Использование результатов социологического исследования в сфере педагогической деятельности.</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-5; ПК-6
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психология, Событийное волонтерство, Этноконфликтология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: -место и функции социологии в системе гуманитарного знания, сущность и содержание представлений об обществе как единой, сложной и целостной системе; -различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия, в том числе в среде ученых-социологов в разные исторические периоды, в различных национальных социологических школах;</p> <p>-основные представления об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии общества, основные представления о методике и методологии социологического исследования;</p> <p>-права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>-основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в социальной сфере</p> <p>Уметь: -анализировать социально и личностно значимые мировоззренческие проблемы; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять методологические подходы представителей различных школ и направлений в социологии, подходы социологов к изучению общественных явлений и процессов, специфику данного типа теоретического мышления в области познания общества;</p> <p>-понимать соотношение социологической теории и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать социологическую литературу, корректно использовать полученную из нее информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные</p>

	<p>социологические знания в сферах образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать и защищать основные нормативно-правовые знания в социальной сфере.</p> <p>Владеть: -навыками использования знаний о важнейших социальных процессах в практике межкультурной, межэтнической, межконфессиональной и межкультурной коммуникации;</p> <p>навыками систематизации материала по истории социологической науки на основе изученного в курсе материала;</p> <p>-проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях;</p> <p>-навыками корректного применения социологического понятийного аппарата в сфере изучения социальных явлений и процессов, в области социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия;</p> <p>-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере;</p> <p>-навыками реализации и защиты своих основных прав.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Зав. кафедрой ТПиГ, ИиФ  Макаров Ю.Н.