

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 26.09.2022 14:00:34  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd3715b75d1

Министерство науки и высшего образования и РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Ученого совета СГУ  
28 мая 2020 г.  
протокол №9



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор СГУ  
Г.М. Романова  
28 мая 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

степень (квалификация)  
Бакалавр  
Год набора – 2020 г.  
Форма обучения – заочная

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ФЭиПУ  
«25» мая 2020 г.  
протокол № 9

Руководитель ОПОП

  
Борисова Т.Г.

Разработчики ОПОП:

к.э.н., доцент

Борисова Т.Г.

Директор ООО «СтройОлимп»



Хачемизов Э.Д.

Согласовано:

Проректор по УРиКОД

Ердакова В.П.

Председатель УМСН

Воробей Е.К.

Зав. кафедрой АУБУиА

Борисова Т.Г.

Начальник УМУ

Пронина К.Г.

Начальник ОРиМО

Левин С.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» переутверждена на 2021-2022 учебный год протокол № 14 заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «08» 07 2021 г.

---

Заведующий кафедрой

Борисова

Борисова Т.Г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» переутверждена на 20\_\_-20\_\_ учебный год протокол №\_\_ заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Борисова Т.Г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» переутверждена на 20\_\_-20\_\_ учебный год протокол №\_\_ заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Борисова Т.Г.

Оглавление .....	3
1. Общие положения .....	5
1.1. Наименование ОПОП ВО, реализуемой по направлению подготовки .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата .....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
1.3.1. Цели и задачи ОПОП по направлению подготовки .....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП .....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП .....	6
1.3.4. Требования к уровню подготовки абитуриента .....	6
1.3.5. Профили ОПОП .....	6
1.3.6. Дистанционные образовательные технологии .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	9
4.1. Учебный план .....	10
4.2. Матрица сопряжения дисциплин, компетенций и оценочных средств .....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	14
4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик .....	14
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	14
5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО .....	14
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....	14
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....	16
6. Характеристика социально-культурной среды университета .....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	18
7.1. Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации .....	18
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	18
8. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
8.1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) .....	19
8.2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19

8.4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
8.5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.....	20

## **1. Общие положения**

### **1.1. Наименование ОПОП ВО, реализуемой по направлению подготовки.**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную СГУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата.**

При разработке ОПОП были использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (с изм. и доп.);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»;

– Другие нормативно-методические документы СГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется современными особенностями и динамиками мировой экономики и социально-экономической системы России, требующими современного экономического мышления, обеспечивающего возможности самоопределения и непрерывного самосовершенствования личности в условиях рыночной экономики, динамично меняющихся потребностей на рынке труда, перехода к информационному обществу и активизации процессов глобализации.

### 1.3.1. Цели и задачи ОПОП по направлению подготовки

**Цели.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в будущем, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Наряду с этим подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности в экономических субъектах всех организационно правовых норм и отраслей народного хозяйства в независимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, аудита, анализа и финансовой безопасности.

**Задачи.** Основной образовательной программы являются:

- обеспечение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в сфере экономики, на которые ориентирована ОПОП ВО бакалавриата;

- предоставление образовательных услуг высшего профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области деятельности, связанной с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом;

- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Структура программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» реализуется профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. (академического)
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	112
	Вариативная часть	107
Блок 2	Практики	12



	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

#### **1.3.4. Требования к уровню подготовки абитуриента**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, обществознания, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

#### **1.3.5. Профили ОПОП**

В рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» реализуется профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность».

#### **1.3.6. Дистанционные образовательные технологии**

Реализация ОПОП возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:



- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

Образовательная программа ориентирована на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и является программой академического бакалавриата.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность за них нести ответственность;

профессиональными:

- расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

- учетная деятельность;

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, матрицей сопряжения дисциплин, компетенций и оценочных средств, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой НИР, программой государственной итоговой аттестации.

##### **4.1. Учебный план.**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными во ФГОС ВО, и утверждёнными в установленном порядке.

##### **4.2. Матрица сопряжения дисциплин, компетенций и оценочных средств.**

Матрица сопряжения дисциплин, компетенции и оценочных средств приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Матрица сопряжения дисциплин, компетенции и оценочных средств

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.02	Иностранный язык (профессиональный)	ОК-4
Б1.Б.03	История	ОК-2
Б1.Б.04	Право	ОК-6
Б1.Б.05	Психология	ОК-5; ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.06	Социология	ОК-5; ПК-6
Б1.Б.07	Риторика, культура речи и деловое письмо	ОК-4

Б1.Б.08	Философия	ОК-1
Б1.Б.09	Проектная деятельность	ОК-7; ОПК-4
Б1.Б.10	История экономических учений	ОК-2; ОК-3
Б1.Б.11	Математический анализ	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.12	Линейная алгебра	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.13	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.14	Методы оптимальных решений	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.15	Экономическая информатика	ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.16	Информационные системы в экономике	ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.17	Микроэкономика	ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.18	Макроэкономика	ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.19	Статистика	ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.20	Экономика предприятий и организаций	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.21	Бухгалтерский учет	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.22	Финансы, деньги и кредит	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.23	Финансы организаций (корпоративные финансы)	ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.26	Эконометрика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.В.01	Налоги и налогообложение	ПК-17; ПК-18
Б1.В.02	Учет и налогообложение организаций малого бизнеса	ПК-14; ПК-17; ПК-18
Б1.В.03	Экономическая безопасность	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.04	Налоговый учет и отчетность	ПК-18
Б1.В.05	Бухгалтерский учет в банках	ПК-15
Б1.В.06	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.07	Бухгалтерский управленческий учет	ОПК-4; ПК-3; ПК-5
Б1.В.08	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.В.09	Аудит	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налоговым расчетам	ОПК-2; ПК-17
Б1.В.11	Международные стандарты финансовой отчетности	ОПК-2; ПК-14; ПК-15

Б1.В.12	Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения	ОК-6; ПК-17
Б1.В.13	Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле	ОК-6; ПК-3; ПК-5
Б1.В.14	Анализ финансовой отчетности	ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.15	Контроль и ревизия	ОПК-4; ПК-5
Б1.В.16	Налогообложение физических лиц	ПК-16; ПК-17
Б1.В.17	1С: бухгалтерия	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.18	Бухгалтерский учет в основных отраслях деятельности рекреационного региона	ПК-5; ПК-17
Б1.В.19	Основы научно-исследовательской деятельности в экономике	ОК-7; ОПК-4
Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности	ОК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете	ОК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ и аудит в компьютерных системах	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Информационная безопасность экономической деятельности	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии в бухгалтерском учете	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Риск-ориентированный аудит	ОПК-2; ПК-5

Б1.В.ДВ.04.02	Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5; ПК-17
Б1.В.ДВ.05.01	Бухгалтерский учет и аудит в туристско-рекреационных комплексах	ПК-5; ПК-17
Б1.В.ДВ.05.02	Учет и аудит в гостиничном и ресторанном бизнесе	ПК-5; ПК-17
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.ДВ.06.01	Учет и контроль в бюджетных организациях	ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.ДВ.06.02	Бюджетный учет и отчетность	ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-5; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.07.01	Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях	ПК-5; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет в страховых организациях	ПК-5; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Учет и налогообложение в зарубежных странах	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Бухгалтерские информационные системы и модели	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Внутренний аудит	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Инвестиционный аудит	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.01	Оценка рисков	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.02	Оценка и анализ инвестиций и инноваций	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.11.01	Противодействие коррупции	ОК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.11.02	Антикоррупционная деятельность	ОК-6; ПК-1
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ПК-7
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-17; ПК-18
Б3	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-7
ФТД.В.01	Событийное волонтерство	ОК-5; ОК-7
ФТД.В.02	Этноконфликтология	ОК-5
ФТД.В.03	Тренинг безбарьерного общения	ОК-5



### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин формируются в соответствии с предъявляемыми требованиями, указанными в Положении о рабочей программе дисциплины и учебным планом.

### **4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.**

При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы и виды практик: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, преддипломная.

Все виды и типы практик по способу проведения являются стационарными или выездными.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации.**

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении об итоговой государственной аттестации» утвержденном на заседании Ученого совета СГУ. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## **5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен учебно-методическими материалами по читаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Общесистемные условия кадрового обеспечения реализации программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общесистемные условия кадрового обеспечения реализации ОПОП ВО – программы бакалавриата

Наименование индикатора	Требование ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общей численности научно-педагогических работников организации.	более 50 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее	более 70%
профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	более 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	более 10%

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.**

ФГБОУ ВО СГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой бакалавриата, учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения и учебные аудитории (лекционные залы, кабинет иностранных языков, кабинеты специальных дисциплин, компьютерные классы и другие) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся обеспечены удаленный доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6. Характеристика социально-культурной среды университета**

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы СГУ», которая была утверждена решением Ученого Совета. Ежегодно составляются планы: план воспитательной работы университета на учебный год и план культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Правила внутреннего распорядка ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет»;
- Документированная процедура системы менеджмента качества «Управление воспитательной и внеучебной работой со студентами»;
- Положение о Совете по внеучебной работе со студентами»;
- Положение о студенческом культурном центре СГУ,
- Положение о Совете старост университета;
- Положение о работе кураторов в академических группах;
- Положение о Студенческом Совете СГУ;
- Положение об ассоциации выпускников.
- Положение об Объединенном совете обучающихся СГУ;
- Положение о Студенческом совете общежития.

В Университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, охватывающая все стороны студенческой жизни и направленная на формирование

широкого спектра социально-личностных компетенций обучающихся, таких как: готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Координирующим органом студенческого самоуправления в университете является Совет обучающихся СГУ, в состав которого входит: Студенческий совет СГУ, Студенческие советы факультетов и колледжа и другие организации.

Организация внеучебной деятельности осуществляется по следующим направлениям: 1) гражданско-правовое и военно-патриотическое направление; 2) профессионально-трудовое направление; 3) экологическое направление; 4) культурно-нравственное направление; 5) физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа); 6) развитие студенческого самоуправления; 7) воспитательная работа с первокурсниками.

Организацию занятий и проведение соревнований осуществляет спортивно-оздоровительный центр СГУ, в котором созданы и действуют спортивные секции: по баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису, самбо и дзюдо. Работа спортивных секций ведется по расписанию, а также в форме самостоятельных занятий. Обеспечивается доступность и возможность заниматься спортом как факультативно (дисциплина «Физическая культура»), так и самостоятельно. Традиционно в рамках спортивного направления проходят такие мероприятия, как: Универсиада первокурсников, соревнования по различным видам спорта.

Большое значение в формировании общекультурных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность:

- ежегодно в университете проходит от 70 до 100 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 3000 студентов каждый год; среди них наиболее крупные: Первое сентября, Новогодний карнавал, Посвящение в студенты, Татьянин день, ведет работу Университетская лига КВН, проводится традиционная школа студенческого актива «Прорыв» и др.

- при университете работают клубы, студии, секции, объединения: творческие, волонтерские, органы студенческого самоуправления и т.д.

Система управления воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях: руководит работой проректор по социальной и воспитательной работе

- организован контроль планирования и отчетности по воспитательной работе на уровнях факультетов, кафедр, кураторов академических групп;

- на факультетах введены должности заместителей деканов по воспитательной работе.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации, утвержденном на заседании Ученого совета СГУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями Положения о фондах оценочных средств. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положении об итоговой государственной аттестации» утвержденном на заседании Ученого совета СГУ. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

## **8. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется на основании Положения «Об особенностях организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном на заседании Ученого совета СГУ, а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Реализация ООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ осуществляется в доступной для них форме.

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

### **8.1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).**

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов



и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Тренинг безбарьерного общения».

## **8.2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

## **8.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

## **8.4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8.5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на

квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.