

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.09.2022 12:15:13
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020 год набора)
Профиль подготовки бакалавра	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ЗФО								
2	72/2	4	4	-	60	-	-	Зачет (4)
3	108/3	4	4	-	91	-	-	Экзамен (9)
Итого:	180/5	8	8	-	151	-	-	Зачет (4) Экзамен (9)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составила:

Воробей Е.К., к.э.н., доцент



Внешний эксперт

Директор «ООО «Стройолит»

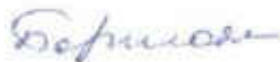


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: Борисова Т.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «03» июля 2020 г.

Председатель УМСН: Воробей Е.К.



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	14
5.3 Образовательные технологии	16
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.

Задачами являются:

– освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных ее элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;

- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;

- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ПК-17	Нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины	Учет и налогообложение организаций малого бизнеса Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налоговым расчетам Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения Налогообложение физических лиц Бухгалтерский учет в основных отраслях деятельности рекреационного региона Бухгалтерский учет и аудит в туристско-рекреационных комплексах Учет и аудит в гостиничном и ресторанном бизнесе Учет и контроль в бюджетных организациях Бюджетный учет и отчетность Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях Бухгалтерский учет в страховых организациях
2	ПК-18	Нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины	Учет и налогообложение организаций малого бизнеса Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях Бухгалтерский учет в страховых организациях

			организациях
--	--	--	--------------

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть навыками
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития и становления научных представлений о налогах и налогообложении и - основные понятия, категории и инструменты налогообложения - основные научные теории налогообложения - базовые понятия первой части Налогового кодекса РФ; - основные особенности российской налоговой политики, составные элементы современного налогового механизма 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи явления и процессы в налогообложении - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач по вопросам налогообложения - рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налога к уплате 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования в области налогообложения; - современными методами сбора, обработки и анализа данных в области налогообложения
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<ul style="list-style-type: none"> - понятие налогового учета и налогового планирования; - основные понятия, категории и инструменты налогового учета 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи явления и процессы в налоговом учете - осуществлять налоговый учет 	<ul style="list-style-type: none"> - ведения налогового учёта и налогового планирования

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
2 курс							
1.	Теоретические основы налогообложения	4	2	2		20	24
2.	Налоговая система Российской Федерации	4	2	2		20	24
3.	Контрольная работа					20	20
	Зачет						4
	Итого	8	4	4		60	72
3 курс							
4.	Федеральные налоги и сборы	2	1	1		18	20
5.	Региональные налоги	2	1	1		18	20
6.	Местные налоги	2	1	1		18	20
7.	Специальные налоговые режимы	2	1	1		17	19
8.	Контрольная работа					20	20
	Экзамен						9
	Итого	8	4	4	-	91	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов,	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
2 курс					
1.	Теоретические основы налогообложения	2	Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения	ПК-17, ПК-18	1-22
2.	Налоговая система Российской Федерации	2	Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России. Состав и структура	ПК-17, ПК-18	1-22

			налоговых органов РФ.		
	Итого	4			
3 курс					
3	Федеральные налоги и сборы	1	Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.	ПК-17, ПК-18	1-22
4	Региональные налоги	1	Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог.	ПК-17, ПК-18	1-22
5	Местные налоги	1	Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.	ПК-17, ПК-18	1-22
6	Специальные налоговые режимы	1	Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему налогообложения; систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; систему налогообложения при выполнении соглашений о	ПК-17, ПК-18	1-22

			разделе продукции; патентную систему налогообложения.		
Итого:		4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов,	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на Литературу
2 курс					
1	Теоретические основы налогообложения	2	Презентация докладов	ПК-17, ПК-18	1-22
2	Налоговая система Российской Федерации	2	Презентация докладов	ПК-17, ПК-18	1-22
Итого		4			
3 курс					
3	Федеральные налоги и сборы	1	Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
4	Региональные налоги	1	Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
5	Местные налоги	1	Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
6	Специальные налоговые режимы	1	Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
Итого:		4			

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
2 курс					
1	Теоретические основы налогообложения	20	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка доклада	ПК-17, ПК-18	1-22
2	Налоговая система Российской Федерации	20	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка доклада	ПК-17, ПК-18	1-22
3	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ПК-17, ПК-18	
Итого		60			
3 курс					
4	Федеральные налоги и сборы	18	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22

5	Региональные налоги	18	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
6	Местные налоги	18	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
7	Специальные налоговые режимы	17	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач	ПК-17, ПК-18	1-22
8	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ПК-17, ПК-18	1-22
Итого:		91			

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература:

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск ; Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/953866> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный..

4.2.2. Дополнительная литература:

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — ISBN 978-5-238-01827-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А. Н. Романов, С. П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/900176> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 2018 г.) Режим доступа:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=198941&dst=4294967295&req=doc&rnd=235642.251899167#0>

7. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 2018 г.) Режим доступаЖ <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi>, ифью=ДФЦ?т=200844?вые=4294967295?куй=вщс?ктв=235642ю589616859№0

8. Налогообложение организаций: федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Е.К. Воробей – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2013. – 104 с.

9. Налогообложение организаций: взносы во внебюджетные фонды РФ, региональные и местные налоги и сборы: Учебное пособие / Е.К. Воробей – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2013. – 108 с.

10. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Под ред. д.э.н., профессора Гварлиани Т.Е.– Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2014. – 120 с.

11. «Основные положения по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции на промышленных предприятиях» (утв. Госпланом СССР, Госкомцен СССР, Минфином СССР, ЦСУ СССР 20.07.1970) (ред. от 17.01.1983)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

12. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме заслушивания докладов; выполнения задач, контрольные работы

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов,
- задачи,
- варианты контрольной работы для ЗФО,
- вопросы к зачету,
- билеты к зачету,
- экзаменационные вопросы,
- экзаменационные билеты.

Вопросы к зачету

1. Причины возникновения налогов. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?
2. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание.
4. Перечислите характерные черты налогов.

5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
7. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
8. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
9. Перечислите современные принципы налогообложения.
10. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
11. Перечислите способы уплаты налогов. Раскройте содержание каждого способа уплаты. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
12. Перечислите критерии классификации налогов.
13. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
14. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
15. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
16. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
17. Дайте определение налоговой политики.
18. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
19. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
20. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
21. Понятие налоговой системы. Краткая характеристика элементов налоговой системы.
22. Понятие субъектов налоговой системы. Права и обязанности налогоплательщиков.
23. Понятие субъектов налоговой системы. Права и обязанности налоговых органов.
24. Сущность налогообложения. Понятие налога и сбора.

Вопросы к экзамену

1. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
2. Местные налоги. Виды местных налогов и их краткая характеристика.
3. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
4. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
5. Виды региональных налогов. Их краткая характеристика.
6. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
7. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
8. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
9. Виды федеральных налогов, их краткая характеристика.
10. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период.
11. Налог на прибыль: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды доходов организации.
12. Налог на прибыль: плательщики, виды доходов и расходов организации.
13. Классификация доходов и расходов организации. Методы учета доходов и расходов.

14. Внебюджетные фонды: виды, значение.
15. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Виды налоговых вычетов.
16. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, виды налоговых вычетов.
17. Акцизы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период. Подакцизные товары.
18. Государственная пошлина. Размеры государственной пошлины.
19. Специальные налоговые режимы: виды, особенности применения.
20. Упрощенная система налогообложения: порядок применения, значение для субъектов малого предпринимательства.
21. Единый налог на вмененный доход: порядок применения, значение для субъектов малого предпринимательства.
22. Формы проведения налогового контроля.
23. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.
24. Налоговый контроль: понятие, формы проведения.
25. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка.
26. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.
27. Оформление результатов выездной проверки. Акт выездной проверки.
28. Рассмотрение акта выездной проверки и вынесение решения по его результатам.
29. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.
30. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Формы вины при совершении налогового правонарушения.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену. При подготовке к зачету, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Налоги и налогообложение». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к решению задач, обсуждениям на практических занятиях;
- презентации доклада;
- выполнении контрольной работы (для ЗФО);
- подготовке к зачету, экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3.Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Основной целью

практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание докладов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных

исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта:Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Налоги и налогообложение»

дисциплина вариативной части блока Б1

заочная



Составитель аннотации – Воробей Е.К., к.э.н., доц. кафедры АУБУиА

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	Получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы налогообложения Тема 2. Налоговая система Российской Федерации Тема 3. Федеральные налоги и сборы Тема 4. Региональные налоги Тема 5. Местные налоги Тема 6. Специальные налоговые режимы
Формируемые компетенции (коды)	ПК-17, ПК-18
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: -закономерности развития и становления научных представлений о налогах и налогообложении, основные понятия, категории и инструменты налогообложения, основные научные теории налогообложения, базовые понятия первой части Налогового кодекса РФ, основные особенности российской налоговой политики, составные элементы современного налогового механизма; уметь: - анализировать во взаимосвязи явления и процессы в налогообложении, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач по вопросам налогообложения, рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налога к уплате; владеть: методологией исследования в области налогообложения; современными методами сбора, обработки и анализа данных в области налогообложения
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Доклады, задачи, контрольная работа

успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой АУБУиА



Борисова Т.Г.