

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2020 12:25:16
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020)
Профиль	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
3	144/4	4	4		136			Зачет с оценкой
Итого:	144/4	4	4		136			Зачет с оценкой

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составил:

к.э.н., доцент кафедры АУБУиА Хачемизова Е.Н.

Внешний эксперт

Директор
ООО «Паритет»




Карпенко Т.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.
Заведующий кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
38.03.01 «Экономика»
Протокол № 5 от «3» июля 2020 г.
Председатель УМСН  Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Содержание

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	16
5.3 Образовательные технологии	18
5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.6. Особенности преподавания дисциплины	22
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности представляет собой элемент управления производством и является этапом управленческой деятельности.

Изучение курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» формирует у студентов экономического факультета аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысливания и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Основной целью изучения дисциплины (модуля) "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части блока Б1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность».

Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин в структуре ОПОП представлена в таблице 1.

Таблица 1

Код-компет	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Экономика предприятий и организаций Финансы организаций (корпоративные финансы) Эконометрика	Анализ финансовой отчетности Внутренний аудит Инвестиционный аудит Оценка рисков Оценка и анализ инвестиций и инноваций

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины	Анализ финансовой отчетности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» происходит формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления организацией; - предмет и метод экономического анализа, объекты изучения данной науки; - основные методы факторного анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему принципов и методов экономического анализа, методы абсолютных и относительных показателей для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - оценить полученные результаты; - разработать и обосновать особенности внедрения дополнительных расчетов исходя из специфики 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе полученных результатов анализа хозяйственной деятельности и практики.

			деятельности организации	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям	- построить системы классификации основных средств, материально-производственных запасов, затрат организации по статьям калькуляции, по динамике, по направлениям учета, исходя из направлений анализа для принятия финансовых решений в организации	- владеет навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации - навыками расчетов финансовых показателей на основе данных об имуществе, обязательствах, доходах, затратах, нормах;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	систему обработки и подготовки информации из данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации - принципы принятия финансовых решений на основе анализа финансового состояния по данным отчетности;	- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся финансово-управленческой проблематики	- расчетов финансовых показателей на основе данных о доходах, расходах; - обоснования и принятия управленческих решений на основе полученных результатов анализа
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- методики расчетов экономических показателей отечественной и зарубежной статистики	- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

ЗФО

№ раздела, тема	Наименование темы дисциплины	Контактная ра- бота обучающе- гося с преподава- телем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Тема 1. Цель и задачи КАХД.	-	-	-		10	10
2	Тема 2. Математические методы проведения КАХД	1	0,5	0,5		9	10
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1	0,5	0,5		9	10
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	1	0,5	0,5		9	10
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	1	0,5	0,5		9	10
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	1	0,5	0,5		10	11
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	1	0,5	0,5		10	11
8	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	1	0,5	0,5		10	11
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	1	0,5	0,5		10	11
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	-	-	-		10	10
11	Тема 11. Анализ производства	-	-	-		10	10
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	-	-	-		10	10
13	Контрольная работа					20	20
	Зачет с оценкой						-
	ИТОГО	8	4	4		136	144

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Тема лекции/ Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Цель и задачи КАХД.	-	Цель экономического анализа деятельности организации. Задачи экономического анализа организации. Роль АХД в управлении организацией. Виды анализа, их классификация и характеристика.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
2	Тема 2. Математические методы проведения АХД	0,5	Методика АХД: Индексный метод. Методика АХД: Метод цепных подстановок. Методика АХД: Метод абсолютных разниц. Методика АХД: Метод относительных разниц. Методика АХД: Интегральный метод.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	0,5	Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	0,5	Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности баланса	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	0,5	Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	0,5	Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19

			Оценка вероятности наступления финансовых трудностей. Методы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая оценка организации. Антикризисное управление .		
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	0,5	Понятие основных средств. Основные направления анализа основных средств. Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности организации. Рентабельность основных фондов.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
8	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	0,5	Понятие и общая характеристика материально-производственных запасов. Анализ использования материально-производственных запасов. Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка в потребности материально-производственных запасах. Факторный анализ общей материалоёмкости. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	0,5	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы. Анализ	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19

			эффективности стимулирования трудовых ресурсов.		
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	-	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
11	Тема 11. Анализ производства	0,5	Анализ объема производства продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	0,5	Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ запаса финансовой устойчивости	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
	ИТОГО	4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Цель и задачи КАХД.	-	Презентация докладов	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
2	Тема 2. Математические методы проведения АХД	0,5	Решение задач, тестов	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19

3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	0,5	Решение задач, тестов	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	0,5	Решение задач, тестов	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
8	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	-	Решение задач, тестов	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
11	Тема 11. Анализ производства	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	0,5	Решение задач	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
	ИТОГО	4			

4.1.3.Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, Часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Цель и задачи КАХД.	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19

2	Тема 2. Математические методы проведения АХД	9	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
3	Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	9	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
4	Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса	9	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости.	9	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
6	Тема 6. Анализ финансовой деятельности	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
7	Тема 7. Анализ использования основных средств	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
8	Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
10	Тема 10. Анализ затрат на производство	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
11	Тема 11. Анализ производства	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
12	Тема 12. Анализ финансовых результатов	10	Самостоятельное изучение тем дисциплины	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
13	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6	1-19
	ИТОГО	136			

4.1.5 Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-

16-106986-8. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/986944> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Савицкая, Г. В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106586-0. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1086460> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103352-4. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6. 10. Соловьева, Н. А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. А. Соловьева, Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. — ISBN 978-5-7638-3465-9. — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/978598> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

8. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

9. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 18.12.2012 № 164н)

12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)(утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)
14. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)(утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
16. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

17. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
18. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
19. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой _____ Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме презентации докладов, решении задач, контрольной работы (для ЗФО). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тематика докладов,
- тесты,
- задачи,
- контрольная работа для ЗФО,
- вопросы к зачету;
- билеты на зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Цель экономического анализа деятельности организации.
2. Задачи экономического анализа организации.
3. Роль АХД в управлении организацией.
4. Виды анализа, их классификация и характеристика.
5. Методика АХД: Метод ценных подстановок.
6. Методика АХД: Метод абсолютных разниц.
7. Методика АХД: Метод относительных разниц.
8. Методика АХД: Интегральный метод.

9. Методика АХД: Индексный метод.
10. Основные формы бухгалтерской отчетности.
11. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности.
12. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.
13. Анализ ликвидности баланса.
14. Анализ платежеспособности баланса.
15. Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели.
16. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.
17. Анализ деловой активности: золотое правило экономики.
18. Анализ деловой активности: показатели оборачиваемости.
19. Анализ финансовых результатов.
20. Анализ рентабельности.
21. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей.
22. Методы диагностики вероятности банкротства.
23. Рейтинговая оценка организации.
24. Антикризисное управление .

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются презентации докладов, решения задач.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной

преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнении контрольной работы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и умений. Основной целью практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта:Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

дисциплина вариативной части

заочная форма обучения



Составитель аннотации – Хачемизова Е. Н., к.э.н., доцент, кафедра АУБУиА

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о методике проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации как по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, так и по данным управленческого учета.
Содержание дисциплины	Тема 1. Цель и задачи КАХД Тема 2. Математические методы проведения АХД Тема 3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса Тема 5. Анализ финансовой устойчивости Тема 6. Анализ финансовой деятельности Тема 7. Анализ использования основных средств Тема 8. Анализ использования материально-производственных запасов организации Тема 9. Анализ трудовых ресурсов Тема 10. Анализ затрат на производство Тема 11. Анализ производства Тема 12. Анализ финансовых результатов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Экономическая теория», «Математический анализ», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: - роль и значение комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления организацией ; - предмет и метод экономического анализа, объекты изучения данной науки; - основные методы факторного анализа; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям систему обработки и подготовки информации из данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

	<p>- принципы принятия финансовых решений на основе анализа финансового состояния по данным отчетности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему принципов и методов экономического анализа, методы абсолютных и относительных показателей для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли ; - оценить полученные результаты ; - разработать и обосновать особенности внедрения дополнительных расчетов исходя из специфики деятельности организации - построить системы классификации основных средств, материально-производственных запасов, затрат организации по статьям калькуляции, по динамике, по направлениям учета, исходя из направлений анализа для принятия финансовых решений в организации - оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся финансово-управленческой проблематики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе полученных результатов анализа хозяйственной деятельности и практики. - владеет навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации ; - навыками расчетов финансовых показателей на основе данных об имуществе, обязательствах, доходах, затратах, нормативах; - расчетов финансовых показателей на основе данных о доходах, расходах; - обоснования и принятия управленческих решений на основе полученных результатов анализа
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, тесты, задачи, контрольная работа (для ЗФО)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой АУБУиА



Борисова Т.Г.