

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 19:45:19
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭиПУ
 Е.К. Воробей
 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ердакова
 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020)
Профиль	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
4	108/3	4	4		91			Экзамен (9)
Итого:	108/3	4	4		91			Экзамен (9)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составил:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой АУБУиА Борисова Т.Г. 

Внешний эксперт

 директор ООО «СтройОлимп»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.


Заведующий кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «3» июля 2020 г.

Председатель УМСН  Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения 
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Тематический план дисциплины
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины
 - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
 - 5.3 Образовательные технологии
 - 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 5.6 Особенности преподавания дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование теоретических и практических навыков организации и осуществления бухгалтерского учета в соответствии с принципами подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (далее - МСФО);

Задачи курса:

- ознакомиться с основными положениями дисциплины;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации бухгалтерского учета;
- уяснение роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности;
- усвоение основ законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих основы национальной системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование знаний о теоретических и методологических принципах, лежащих в основе международных стандартов бухгалтерской отчетности;
- усвоение базовых категорий международных стандартов учета с экономической и юридической точки зрения;
- ознакомление с концепцией подготовки, представления и состава финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями;
- формирование знаний о различных методиках трансформации национальной бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;
- формирование знаний о структуре типового плана счетов МСФО, который отражает балансовые счета о финансовом положении и счета отчета о финансовых результатах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет	Риск-ориентированный аудит Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности

		Финансы, деньги и кредит Эконометрика	
2	ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерский проводки	Учет и налогообложение организаций малого бизнеса Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Учет и контроль в бюджетных организациях Бюджетный учет и отчетность Бухгалтерский учет в банках

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - основные цели независимого аудитора и проведения аудита в соответствии с международными стандартами аудита. 	<p>уметь осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - формировать достаточные аудиторские доказательства с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности. 	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и обработки данных бухгалтерского учета для целей формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами, установленными международным и стандартами; - получения, анализа полученных доказательств с целью оценки степени достоверности финансовой отчетности.
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерский проводки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы осуществления документирования фактов хозяйственной жизни; - правила учета движения денежных потоков; - особенности типового плана счетов в соответствии с международной практикой; - приправила осуществления аудиторских 	<p>уметь интерпретировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о документировании фактов хозяйственной жизни организации, отраженных в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с международными правилами бухгалтерского учета; - полученные доказательства в отношении 	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документирования фактов хозяйственной жизни, отражения на счетах бухгалтерского учета движения денежных потоков в соответствии с правилами международной финансовой отчетности;

		процедур оценки достоверности хозяйственных операций отраженных в соответствии с утвержденным рабочим планом счетов, в учетной политике для целей бухгалтерского учета.	отраженных в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни, движении денежных средств отраженных в финансовой отчетности подлежащих обязательному аудиту.	
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	знать: - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета международной практики и процедур подготовки к формированию инвентаризации статей бухгалтерского баланса	уметь отражать: - факты хозяйственной жизни, в том числе результаты инвентаризации условных активов и обязательств, отраженных в финансовой отчетности	владеть навыками: - формирования числовых показателей результатов инвентаризации условных активов и условных обязательств, их отражения и корректировки в финансовой отчетности в соответствии с МСФО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
ЗФО

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО).	1	0,5	0,5		7	8
2	Концептуальные основы принципов подготовки и представления	1	0,5	0,5		7	8

	финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.						
3	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	1	0,5	0,5		7	8
4	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	1	0,5	0,5		7	8
5	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	1	0,5	0,5		7	8
6	Сходство и различия международных стандартов финансовой отчетности с вводимыми в действие с 2020 года федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ).	1	0,5	0,5		6	7
7	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	1	0,5	0,5		6	7
8	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Основные средства».	1	0,5	0,5		6	7
9	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	-	-	-		6	6
10	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Нематериальные	-	-	-		6	6

	активы» в части порядка учета нематериальных активов.						
11	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	-	-	-		6	6
12	Контрольная работа для ЗФО					20	20
Экзамен ИТОГО		8	4	4	-	91	9108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылк и на литературу
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО).	0,5	Правовые, организационные основы стандартизации национальной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Порядок признания и применения МСФО на территории Российской Федерации. Понятие международного стандарта финансовой отчетности.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
2	Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	0,5	Современные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО и ПБУ (метод начисления, непрерывность деятельности, имущественной обособленности и др.). Качественные характеристики информации в финансовой отчетности.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
3	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление	0,5	Общие требования по представлению финансовой отчетности, указания по ее структуре и минимальные требования к ее	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12

	финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».		содержанию в соответствии с МСФО (IAS) 1: назначение финансовой отчетности; достоверное представление и соответствие МСФО; существенность и агрегирование; сравнительная информация.		
4	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	0,5	Структура и содержание финансовой отчетности. Информация, представляемая: в отчете о финансовом положении; в отчете о прибыли или убытке; отчет об изменениях в собственном капитале; отчет о движении денежных средств.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
5	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	0,5	Анализ базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, капитала и обязательств. Анализ базовых категорий МСФО с точки зрения права.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
6	Сходство и различия международных стандартов финансовой отчетности с вводимыми в действие с 2020 года федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ).	0,5	Порядок разработки и утверждения федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ). Современные принципы применения внедряемых с 2020 г. федеральных стандартов бухгалтерского учета (ФСБУ).	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
7	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в	0,5	Анализ положений проекта ФСБУ «Учетная политика организации» и их соотношение с МСФО (IAS) 8.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12

	бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации.		Применение ретроспективного способа изменения учетной политики. Понятие расчетных оценок. Правила исправления существенных ошибок в финансовой отчетности.		
8	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Основные средства».	0,5	Правила определения стоимости основных средств при их первоначальном признании. Порядок переоценки основных средств и начисления амортизации. Виды аренды в соответствии с МСФО. Создание резервов по затратам по выводу основных средств из эксплуатации.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
9	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	-	Особенности учета и оценки запасов при первоначальном признании и последующей оценке в производстве и торговле, установленных положениями внедряемого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы».	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
10	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	-	Критерии признания нематериальных активов (НМА). Система определения первоначальной стоимости НМА и порядок их амортизации. Понятие обесценения активов, их возмещаемая стоимость и учет убытков от обесценения.	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12
11	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	-	Оценка необходимости трансформации действующих стандартов (РСБУ) в федеральные стандарты бухгалтерского учета	ОПК-2; ПК-14, ПК-15	1-12

			(ФСБУ). Состав и вид финансовой отчетности. Методики трансформации российской бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО. Типовой план счетов учета по МСФО.		
Итого:		4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО).	0,5	Тестирование. Решение ситуационных задач. Презентация докладов	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
2	Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	0,5	Решение ситуационных задач. Тестирование	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
3	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	0,5	Решение ситуационных задач. Тестирование	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
4	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	0,5	Решение ситуационных задач. Тестирование	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
5	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа	0,5	Решение ситуационных задач. Тестирование	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12

	приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.				
6	Сходство и различия международных стандартов финансовой отчетности с вводимыми в действие с 2020 года федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ).	0,5	Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
7	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	0,5	Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
8	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Основные средства».	0,5	Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
9	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
10	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	-	Тестирование. Решение ситуационных задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
11	Совершенствование	-	Тестирование.	ОПК-2, ПК-14;	1-12

методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО		Решение ситуационных задач.	ПК-15	
Итого:	4			

4.1.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (далее – МСФО).	7	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач. Подготовка доклада	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
2	Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.	7	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
3	Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».	7	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
4	Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.	7	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
5	Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.	7	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
6	Сходство и различия международных стандартов	6	Самостоятельное изучение тем	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12

	финансовой отчетности с вводимыми в действие с 2020 года федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ).		дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.		
7	Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».	6	Самостоятельное изучение дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
8	Сравнительная характеристика положений устанавливающих правила учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Основные средства».	6	Самостоятельное изучение дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
9	Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.	6	Самостоятельное изучение дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
10	Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.	6	Самостоятельное изучение дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
11	Совершенствование методики трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО	6	Самостоятельное изучение дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
17	Контрольная работа для ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОПК-2, ПК-14; ПК-15	1-12
Итого:		91			

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература:

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/983170> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный
2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В. Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-105922-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/996147> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2. Дополнительная литература:

3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-16-103453-8. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1037676> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с. — ISBN 978-5-394-01245-7. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/430354> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
5. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет : ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1837-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

6. Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международной финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».
7. Приказ Минфина России от 05.08.2015 г. № 122н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации»
8. Приказ Минфина России от 28.12. 2015 г. № 217н «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации».

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

9. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.

11. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой _____ Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования; заслушивания докладов; решения задач, выполнения контрольной работы для ЗФО.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВПО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине,
- темы докладов,
- задачи,
- варианты контрольной работы для ЗФО,
- вопросы к экзамену,
- билеты к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Принципы и структура построения международных стандартов финансовой отчетности.
3. Классификация действующих стандартов международных стандартов и интерпретаций, е положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ).
4. Правовые, организационные основы стандартизации национальной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
5. Порядок признания и применения МСФО (IAS) на территории Российской Федерации.
6. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние и внутренние.
7. Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО (IAS).
8. Современные принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) и ПБУ.
9. Общие требования по представлению финансовой отчетности: цель, сфера применения, термины, назначение финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS).
10. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».
11. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, капиталу, обязательствам, доходам и расходам.
12. Информация представляемая, в отчете о финансовом положении в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».

13.. Информация, подлежащая представлению в разделе в отчете (отчетах) о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».

14. Информация, подлежащая представлению в отчете об изменениях в собственном капитале в соответствии с МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности».

15. Информация, подлежащая представлению в отчете о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».

16. Информация об изменении учетной политики, ретроспективное исправление или реклассификация МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

17. Содержание базовых категорий МСФО (IAS) и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств и капитала.

18. Сравнительная характеристика основ общих требований по представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

19. Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в МСФО (IAS) № 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

20. Сходство и различия МСФО (IAS) и внедряемые с 2020 года ФСБУ.

21. Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

22. Анализ положений проекта ФСБУ «Учетная политика организации» и их связь с принципами учетной политики, установленными МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

23. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытию в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов.

24. Сравнительная характеристика положений порядка учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Основные средства».

25. Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы».

26. Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Нематериальные активы».

27. Методики трансформации российской бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО. Типовой план счетов по МСФО.

28. Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий,

предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к тестированию, обсуждениям на практических занятиях;
- презентации доклада;
- выполнении контрольной работы для ЗФО,
- подготовке к решению задач,
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и умений. Основной целью практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта:Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint,
Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавриат**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности

дисциплина вариативной части

заочная

Составитель аннотации – Борисова Т.Г., к.э.н., доц. каф. АУБУиА



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления бухгалтерского учета в соответствии с принципами подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы принципов подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями, установленными МСФО.</p> <p>Тема 3. Сравнительная характеристика основ представления финансовой отчетности МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».</p> <p>Тема 4. Сравнительная характеристика установленных требований представления информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 и ПБУ 4/99.</p> <p>Тема 5. Содержание базовых категорий МСФО и ПБУ в рамках принципа приоритета экономического содержания над юридической формой в отношении активов, обязательств, капитала.</p> <p>Тема 6. Сходство и различия международных стандартов финансовой отчетности с вводимыми в действие с 2020 года федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ).</p> <p>Тема 7. Соответствие принципов выбора и применения МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».</p> <p>Тема 8. Сравнительная характеристика положений порядка учета основных средств МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Основные средства».</p> <p>Тема 9. Соотношение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Запасы» в части сферы применения, оценки запасов, раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>Тема 10. Сходство и различия положений МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и вводимого в действие с 2020 г. ФСБУ «Нематериальные активы» в части порядка учета нематериальных активов.</p> <p>Тема 11. Совершенствование методики трансформации</p>

	бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ПК-14; ПК-15
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета международной практики и процедур подготовки к формированию инвентаризации статей бухгалтерского баланса <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; - формировать достаточные аудиторские доказательства с целью выражения мнения о достоверности финансовой отчетности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных бухгалтерского учета для целей формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами, установленными международными стандартами; - получения, анализа полученных доказательств с целью оценки степени достоверности финансовой отчетности.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, задачи, контрольная работа для ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой АУБУиА



Борисова Т.Г.