

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2020 12:29:11
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

 **СОГЛАСОВАНО**
 Декан факультета ЭиПГУ
 Е.К. Воробей
 2020 г.

 **УТВЕРЖДАЮ**
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «26» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020)
Профиль	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
5	108/3	4	4		96			Зачет (4)
Итого:	108/3	4	4		96			Зачет (4)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составил:

С.А. Томских

Ст. преподаватель кафедры АБУиА Томских С.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Борисова

Т.Г. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «3» июля 2020 г.

Председатель УМСН

Воробей

Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

В.В. Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Тематический план дисциплины
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины
 - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
 - 5.3 Образовательные технологии
 - 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 5.6 Особенности преподавания дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле» является формирование теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинговой деятельности по оказанию услуг ведения бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также налогового консультирования в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и требованиями налогового законодательства Российской Федерации

Задачи курса:

- ознакомиться с основными положениями дисциплины;
- получение представления о модели организации консалтинговой деятельности по бухгалтерскому и налоговому консультированию в странах с развитой экономикой;
- усвоение основ законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих основы национальной системы бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности;
- получение представления о принципах профессионального оказания консалтинговых услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования;
- усвоение базовых основ консалтинговой деятельности с экономической и юридической точки зрения;
- формирование знаний о практических аспектах заключения договоров по оказанию консалтинговых услуг;
- формирование знаний о теоретических и методологических принципах, лежащих в основе действующих российских стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности;
- усвоение знаний о последствиях принимаемых решений учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения с целью снижения учетных и налоговых рисков;
- получение представления о сложившейся практике подготовки, представления экспертного заключения по сложным вопросам бухгалтерского и налогового учета.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности Актуальные вопросы арбитражной практики в	Нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины

		бухгалтерском учете Противодействие коррупции Антикоррупционная деятельность	
2	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Бухгалтерский управленческий учет	Нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины
3	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленчески х решений	Микроэкономика Финансы, деньги и кредит Финансы организаций (корпоративные финансы) Бухгалтерский финансовый учет и отчетность Бухгалтерский управленческий учет Аудит Анализ финансовой отчетности Бухгалтерский учет и аудит в туристско-рекреационных комплексах Учет и аудит в гостиничном и ресторанном бизнесе Внутренний аудит Инвестиционный аудит	Контроль и ревизия Бухгалтерский учет в основных отраслях деятельности рекреационного региона Риск-ориентированный аудит Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности Учет и контроль в бюджетных организациях Бюджетный учет и отчетность Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях Бухгалтерский учет в страховых организациях

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции				
ОК-6	способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - основные этапы эволюции финансового аудита, бухгалтерского и налогового консультирования в странах с развитой экономикой и в России.	уметь осуществлять: - сбор, анализ и обработку данных, необходимых для знания исторических этапов возникновения консалтинга в сфере финансового аудита и налогового консультирования; - понимания современного состояния и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета.	владеть навыками: - сбора и обработки данных об основных этапах развития налогового консультирования в мире и системы государственного регулирования (саморегулирования) консалтинговой деятельности в России;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	знать: - основы эффективных моделей организации консалтинговой деятельности; - практические аспекты условий различных типов договоров: аутсорсинга, аутстаффинга и др.; - федеральные стандарты в сфере консалтинга, в части планирования оказания консалтинговых услуг и формирования отчета (экспертизы) по	уметь интерпретировать: - информацию о документировании фактов хозяйственной жизни организации, отраженных в финансовой и налоговой отчетности, сформированной в соответствии с действующим законодательством; - отразить полученные доказательства в отношении отраженных в бухгалтерском и налоговом учете экономической деятельности организации в	владеть навыками: - независимого профессионального исследования спорных ситуаций на соответствие требованиям законодательства; - формировать рабочую документацию в процессе проведения экспертизы с целью оценки учетных и налоговых рисков клиента в соответствии с федеральными и внутренними стандартами.

		итогам выполненных заданий в соответствии с выполненными условиями договора.	отчете в соответствии с условиями договоров.	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащихся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: - основы нормативного регулирования осуществления бухгалтерского и налогового учета, формирования финансовой отчетности и консалтинговой деятельности; - методы выявления и оценки рисков искажения финансовой и налоговой отчетности в соответствии с действующими российскими стандартами бухгалтерского учета и налоговым законодательством.	уметь отражать: - результаты оказанных сопутствующих аудиту услуг в сфере бухгалтерского и налогового учета; - доказательства и результаты проведенной экспертизы по спорным ситуациям, включая ситуационный анализ в отношении исполнения налогового законодательства.	владеть навыками: - ведения бухгалтерского и налогового учета, включая составление финансовой отчетности организации (заказчика); - осуществления экспертных процедур в отношении спорных ситуаций действия (бездействия) налоговых органов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

ЗФО

№ темы	Наименование темы дисциплины	Контактная работа с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета в мире и России.	-	-	-		8	8
2.	Тема 2. Теория и практика налогового	-	-	-		8	8

	консультирования в странах с развитой экономикой (на примере Англии, Германии)						
3.	Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности по оказанию консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогообложения	-	-	-		8	8
4.	Тема 4. Теория и практика профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в Российской Федерации	-	-	-		8	8
5.	Тема 5. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-	-		8	8
6.	Тема 6. Нормативные основы «аутсорсинга» и «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга	-	-	-		8	8
7.	Тема 7. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга по бухгалтерскому консультированию	-	-	-		8	8
8.	Тема 8. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга	-	-	-		8	8
9.	Тема 9. Методические основы консультирования в сфере бухгалтерского учета и отчетности. Сложные вопросы учетной политики для целей бухгалтерского учета	2	1	1		3	5
10.	Тема 10. Методические основы налогового консультирования. Профессиональные Стандарты налогового консультирования. Сложные вопросы учетной политики для целей налогообложения.	2	1	1		3	5
11.	Тема 11. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов.	2	1	1		3	5
12.	Тема 12. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным	2	1	1		3	5

	вопросам применения специальных налоговых режимов						
13.	Контрольная работа для ЗФО					20	20
Контроль ИТОГО		8	4	4		96	4 108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Тема 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета в мире и России.	-	Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире. Особенности консалтинга в сфере финансового аудита, ведения бухгалтерского учета и налогового консультирования в России. Предмет (определение) консалтинга по направлениям деятельности.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
2.	Тема 2. Теория и практика налогового консультирования в странах с развитой экономикой (на примере Англии, Германии)	-	Модели организации консалтинговой деятельности в области налогового консультирования в Германии и в Англии. Система государственного регулирования и саморегулирования консалтинговой деятельности. Субъекты налогового консультирования. Претенденты и условия допуска к налоговому консультированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
3.	Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности по оказанию консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогообложения	-	Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и налоговых консультантов в Российской Федерации. Классификация видов деятельности в области права и бухгалтерского учета (ОКВЭД 2).	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
4	Тема 4. Теория и практика профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в Российской Федерации	-	Субъекты, оказывающие прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги. Основные профессиональные принципы консультирования в сфере бухгалтерского учета и налогообложения: законность, независимость, профессионализм.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
5	Тема 5. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и	-	Основные критерии эффективной деятельности лиц, оказывающих услуги в области права и бухгалтерского учета: профессиональная компетентность, беспристрастность и др. Сравнительная характеристика отличий преимуществ и недостатков привлечения	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20

	налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности		внутренних и внешних консультантов.		
6	Тема 6. Нормативные основы «аутсорсинга» и «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга	-	Практические аспекты заключения договора возмездного оказания консалтинговых услуг с аутсорсером. Особенности и различия условий договоров консалтинговых услуг (аутсорсинг, аутстаффинг и др.).	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
7	Тема 7. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга по бухгалтерскому консультированию	-	Правила формирования первичных учетных документов в условиях аутсорсинга. График документооборота. Проблемы организации предоставления рабочих мест в условиях аутсорсинга.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
8	Тема 8. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга	-	Ответственность аутсорсера и заказчика в условиях аутсорсинга. Условия договора аутсорсинга. Особенность учета расходов в бухгалтерском и налоговом учете у организации – заказчика и специализированной организации – аутсорсера.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
9	Тема 9. Методические основы консультирования в сфере бухгалтерского учета и отчетности. Сложные вопросы учетной политики для целей бухгалтерского учета	1	Действующие профессиональные российские стандарты бухгалтерского учета. Анализ положений проекта ФСБУ «Учетная политика организации» и их соотношение с МСФО (IAS) 8. Последствия принимаемых решений в учетной политике коммерческих организаций.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
10	Тема 10. Методические основы налогового консультирования. Профессиональные Стандарты налогового консультирования. Сложные вопросы учетной политики для целей налогообложения.	1	Основные этапы процесса налогового консультирования. Методы и модели налогового консультирования. Базовый стандарт: Налоговое консультирование. Общие положения. Стандарт «Налоговое планирование». Стандарт «Оказание консультационных услуг по вопросам применения законодательства о налогах и сборах». Анализ положений 25 главы Налогового кодекса РФ в части организации и осуществления налогового учета.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20

11	Тема 11. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов.	1	Способы уменьшения налоговых рисков. Анализ системы критериев самостоятельной оценки налоговых рисков для налогоплательщиков. Практика консультирования по сложным вопросам исчисления: налога на добавленную стоимость; налога на прибыль организаций.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
12	Тема 12. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам применения специальных налоговых режимов	1	Практика консультирования по сложным вопросам исчисления налогов в условиях применения специальных налоговых режимов: упрощенная система налогообложения; единый налог на вмененный доход; патентная система налогообложения.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
ИТОГО		4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета в мире и России.	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
2	Тема 2. Теория и практика налогового консультирования в странах с развитой экономикой (на примере Англии, Германии)	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
3	Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности по оказанию консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогообложения	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
4	Тема 4. Теория и практика профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20

	Российской Федерации				
5	Тема 5. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
6	Тема 6. Нормативные основы «аутсорсинга» и «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
7	Тема 7. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга по бухгалтерскому консультированию	-	Тестирование	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
8	Тема 8. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга	-	Тестирование.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
9	Тема 9. Методические основы консультирования в сфере бухгалтерского учета и отчетности. Сложные вопросы учетной политики для целей бухгалтерского учета	1	Тестирование. Презентация докладов	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
10	Тема 10. Методические основы налогового консультирования. Профессиональные Стандарты налогового консультирования. Сложные вопросы учетной политики для целей налогообложения.	1	Тестирование. Презентация докладов	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
11	Тема 11. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов.	1	Тестирование. Презентация докладов	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
12	Тема 12. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам применения специальных налоговых режимов	1	Тестирование. Презентация докладов	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
Итого:		4			

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета в мире и России.	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
2	Тема 2. Теория и практика налогового консультирования в странах с развитой экономикой (на примере Англии, Германии)	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
3	Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности по оказанию консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогообложения	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
4	Тема 4. Теория и практика профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в Российской Федерации	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
5	Тема 5. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
6	Тема 6. Нормативные основы «аутсорсинга» и «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
7	Тема 7. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга по бухгалтерскому консультированию	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
8	Тема 8. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга	8	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию.	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20

9	Тема 9. Методические основы консультирования в сфере бухгалтерского учета и отчетности. Сложные вопросы учетной политики для целей бухгалтерского учета	3	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
10	Тема 10. Методические основы налогового консультирования. Профессиональные Стандарты налогового консультирования. Сложные вопросы учетной политики для целей налогообложения.	3	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
11	Тема 11. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов.	3	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
12	Тема 12. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам применения специальных налоговых режимов	3	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка доклада	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
13	Контрольная работа для ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОК-6; ПК-3, ПК-5	1-20
Итого:		96			

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Акатьева, М. Д. Правовые аспекты бухгалтерского дела: теоретические основы и практическая реализация : монография / М. Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 147 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-108001-6. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041934> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Вахрушина, М. А. Бухгалтерское дело : учебник / М. А. Вахрушина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 376 с. ISBN 978-5-9558-0386-9. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005683> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

3. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело / А. Л. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с. — ISBN 978-5-394-02251-7. — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/450842> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный

4. Предеус, Н. В. Бухгалтерское дело : учебное пособие / Н. В.Предеус, С. И.Церпенто, Ю. В.Предеус – Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-102334-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015154> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России / Я. П. Сударьянто. — Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с. — ISBN 978-5-394-02193-0 — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/430417> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

6. Конституция РФ от 12.01.1993 г.

7. Гражданский кодекс РФ чч. 1, 2, 3 и 4

8. Налоговый кодекс РФ чч. 1и 2 (часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ)

9. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г.

10. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

11. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

12. Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международной финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».

13. Приказ Минфина России от 05.08.2015 г. № 122н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации»

14. Приказ Минфина России от 28.12. 2015 г. № 217н «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

18. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

19. Znaniium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <http://znaniium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.

20. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой _____ Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования, подготовки докладов, выполнения контрольной работы для ЗФО. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- темы докладов,
- контрольная работа для ЗФО,
- вопросы к зачету.

Вопросы к зачету

1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования.
2. Особенности консалтинговой деятельности в сфере финансового аудита, ведения бухгалтерского учета и налогового консультирования в России.
3. Сущность и определение предмета консалтинга по направлениям деятельности и принципов консалтинга.
4. Теория и практика налогового консультирования в странах с развитой экономикой (на примере Германии и Англии).
5. Нормативная база, предмет, субъекты налогового консультирования в Германии.
6. Система самоуправления профессиональных организаций, оказывающих консалтинговые услуги в Германии.
7. Принципы осуществления профессиональной деятельности консалтинговых организаций в Германии.
8. Статус и ответственность налогового консультанта в Германии и Великобритании. Лица, правомочные осуществлять деятельность по налоговому консультированию.
9. Базовые основы законодательных актов, регламентирующих аудиторскую деятельность и деятельность налоговых консультантов в Российской Федерации.
10. Виды деятельности в области права и бухгалтерского учета включенные в «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2)».
11. Перечень возможных субъектов имеющих право осуществлять консалтинговую деятельность и условия допуска юридических и физических лиц к деятельности в сфере сопутствующих аудиту услуг.
12. Роль и ответственность налоговых консультантов в России. Определение деятельности налогового консультирования.
13. Лица, правомочные осуществлять деятельности по налоговому консультированию в России. Организационно-правовые формы консалтингового бизнеса.
14. Функции налогового консультанта – сотрудника юридической фирмы.
15. Принципы профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в России: законность, независимость, профессионализм в сфере консалтинговой деятельности.
16. Основные критерии оценки эффективной деятельности лиц, оказывающих услуги в области права и бухгалтерского учета.
17. Ответственность юридической фирмы, консультирующей по вопросам налогового права.
18. Содержание понятий: профессиональная компетентность; беспристрастность и объективность; добросовестность; конфиденциальность; экономическая результативность.

19. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих консалтинговые услуги в области права и бухгалтерского учета, их права и обязанности.
20. Сравнительная характеристика отличий преимуществ и недостатков привлечения внутренних и внешних консультантов.
21. Практические аспекты заключения договора по налоговому консультированию.
22. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга.
23. Нормативные основы «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутстаффинга.
24. Особенности и различия условий договоров консалтинговых услуг (аутсорсинг, аутстаффинг и др.).
25. Практические аспекты заключения договора с аутсорсером.
26. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга.
27. Проблемы формирования первичных учетных документов в условиях аутсорсинга. График документооборота.
28. Особенности организации предоставления рабочих мест в условиях аутсорсинга.
29. Ответственность аутсорсера и заказчика в условиях аутсорсинга. Условия договора аутсорсинга.
30. Особенности учета расходов в бухгалтерском и налоговом учете у организации – заказчика и специализированной организации – аутсорсера.
31. Современное состояние и перспективы развития системы действующих основных профессиональных российских стандартов бухгалтерского учета.
32. Основы и различия положений МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» и ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»: цель стандартов; сфера их применения; определения.
33. Анализ последствий принимаемых решений при формировании учетной политики, влияющих на финансовое положение коммерческих организаций.
34. Наиболее сложные элементы учетной политики для целей бухгалтерского учета из сложившейся практики консалтинговой деятельности.
35. Примеры экспертных заключений профессиональных консультантов в сфере права и бухгалтерского учета по сложным вопросам бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности.
36. Содержание базовых основ применяемых стандартов в налоговом консультировании: налоговое консультирование; налоговое планирование; оказание консультационных услуг по вопросам применения законодательства о налогах и сборах
37. Общие положения Базового Стандарта «Налоговое консультирование».
38. Цель, предмет деятельности по налоговому консультированию, обеспечение качества результатов налогового консультирования в Базовом Стандарте.
39. Методы налогового консультирования.
40. Наиболее сложные элементы учетной политики для целей налогообложения в сложившейся практике консалтинговой деятельности.
41. Базовые элементы налогообложения, заложенные в систему федеральных налогов: НДС, налог на прибыль.
42. Цель и задачи сложившейся практики «минимизации», «оптимизации» снижения налоговой нагрузки российскими налогоплательщиками.
43. Современная практика экспертных заключений налоговых консультантов по сложным вопросам исчисления налога на добавленную стоимость.
44. Современная практика экспертных заключений налоговых консультантов по сложным вопросам исчисления налога на прибыль организаций.

45. Современная практика экспертных заключений налоговых консультантов по сложным вопросам исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими специальные режимы налогообложения.

46. Критерии оценки налоговых рисков налогоплательщиков установленные федеральной налоговой службой России.

47. Формы и методы планирования налоговой нагрузки, применяемые налоговыми консультантами в рамках консультирования налогоплательщиков на разных временных этапах осуществления коммерческой деятельности налогоплательщиком.

48. Современная практика экспертных заключений налоговых консультантов по сложным вопросам исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими упрощенную систему налогообложения.

49. Современная практика экспертных заключений налоговых консультантов по сложным вопросам исчисления налогов налогоплательщиками, применяющими систему ЕНВД и патентную систему налогообложения.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, выполняют домашние задания по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10

минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к тестированию,
- выполнении контрольной работы для ЗФО;
- презентации доклада;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и умений. Основной целью практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных

журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавриат**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле

дисциплина вариативной части

заочная



Составитель аннотации – Томских С.А., ст. преп. каф. АУБУиА

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинговой деятельности по оказанию услуг ведения бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также налогового консультирования в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета и требованиями налогового законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета в мире и России.</p> <p>Тема 2. Теория и практика налогового консультирования в странах с развитой экономикой (на примере Англии, Германии).</p> <p>Тема 3. Правовые основы регулирования деятельности по оказанию консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогообложения.</p> <p>Тема 4. Теория и практика профессионального оказания услуг в сфере бухгалтерского учета и налогового консультирования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Экономические основы консультирования в сфере оказания услуг ведения бухгалтерского и налогового учет, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Тема 6. Нормативные основы «аутсорсинга» и «аутстаффинга» в сфере консалтинга оказания сопутствующих аудиту услуг. Российский опыт применения аутсорсинга.</p> <p>Тема 7. Нормативные основы «аутсорсинга» в сфере консалтинга по бухгалтерскому консультированию.</p> <p>Тема 8. Экономический анализ эффективности передачи функций бухгалтерии в условиях аутсорсинга.</p> <p>Тема 9. Методические основы консультирования в сфере бухгалтерского учета и отчетности. Сложные вопросы учетной политики для целей бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 10. Методические основы налогового консультирования. Профессиональные Стандарты налогового консультирования. Сложные вопросы учетной политики для целей налогообложения.</p>

	<p>Тема 11. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам исчисления основных федеральных налогов.</p> <p>Тема 12. Практика налогового консалтинга. Форма и содержание отчета консультанта по актуальным вопросам применения специальных налоговых режимов</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6; ПК-3; ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых освоения дисциплины для данной	Нормативно-правовое регулирование в бухгалтерской и предпринимательской деятельности, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет и аудит в туристско-рекреационных комплексах, Учет и аудит в гостиничном и ресторанном бизнесе, Внутренний аудит Инвестиционный аудит
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции финансового аудита, бухгалтерского и налогового консультирования в странах с развитой экономикой и в России, - основы эффективных моделей организации консалтинговой деятельности; - практические аспекты условий различных типов договоров: аутсорсинга, аутстаффинга и др.; - федеральные стандарты в сфере консалтинга, в части планирования оказания консалтинговых услуг и формирования отчета (экспертизы) по итогам выполненных заданий в соответствии с выполненными условиями договора, - основы нормативного регулирования осуществления бухгалтерского и налогового учета, формирования финансовой отчетности и консалтинговой деятельности; - методы выявления и оценки рисков искажения финансовой и налоговой отчетности в соответствии с действующими российскими стандартами бухгалтерского учета и налоговым законодательством. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для знания исторических этапов возникновения консалтинга в сфере финансового аудита и налогового консультирования; - понимать современное состояние и перспективы развития консалтинга в области права и бухгалтерского учета - интерпретировать информацию о документировании фактов хозяйственной жизни организации, отраженных в финансовой и налоговой отчетности, сформированной в соответствии с действующим законодательством; - отразить полученные доказательства в отношении отраженных в бухгалтерском и налоговом учете экономической деятельности организации в отчете в соответствии с условиями договоров, - отражать результаты оказанных сопутствующих аудиту услуг в сфере бухгалтерского и налогового учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных об основных этапах

	<p>развития налогового консультирования в мире и системы государственного регулирования (саморегулирования) консалтинговой деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками независимого профессионального исследования спорных ситуаций на соответствие требованиям законодательства - формирования рабочей документации в процессе проведения экспертизы с целью оценки учетных и налоговых рисков клиента в соответствии с федеральными и внутренними стандартами - ведения бухгалтерского и налогового учета, включая составление финансовой отчетности организации (заказчика).
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, доклады, контрольная работа для ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой АУБУиА



Т.Г. Борисова