

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2020 19:49:18
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета ЭиПУ
 Е.К. Воробей
 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ердакова
 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020)
Профиль	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
4	108/3	4	6		89			Экзамен (9)
Итого:	108/3	4	6		89			Экзамен (9)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составил:

к.э.н., доцент кафедры АУБУиА Борисова Т.Г. Борисова

Внешний эксперт

 Александров Д.
Директор ООО «СтройОлимп»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Борисова

Т.Г. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «3» июля 2020 г.

Председатель УМСН

Воробей

Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Тематический план дисциплины
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины
 - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
 - 5.3 Образовательные технологии
 - 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 5.6. Особенности преподавания дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности, использование результатов анализа отчетности для принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- читать финансовую отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;
- составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- проводить экономическую интерпретацию данных анализа;
- использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Экономика предприятий и организаций Финансы организаций (корпоративные финансы) Эконометрика Комплексный анализ хозяйственной деятельности Аудит Оценка рисков Оценка и анализ инвестиций и инноваций	Внутренний аудит Инвестиционный аудит
2	ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Противодействие коррупции Антикоррупционная деятельность	Нет, так как дисциплина заканчивает формирование компетенции

3	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Микроэкономика Финансы, деньги и кредит Финансы организаций (корпоративные финансы) Бухгалтерский финансовый учет и отчетность Аудит	Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле Контроль и ревизия Бухгалтерский учет в основных отраслях деятельности рекреационного региона Риск-ориентированный аудит Учет и налоговый аудит организаций различных форм собственности Учет и контроль в бюджетных организациях Бюджетный учет и отчетность Бухгалтерский учет и налогообложение в некоммерческих организациях Бухгалтерский учет в страховых организациях
---	---	--	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; - приемы анализа финансовой отчетности;	- определить объем необходимой для анализа информации; - провести экономическую интерпретацию данных анализа;	- навыками практического анализа финансовой отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; - аналитические процедуры,	- читать финансовую отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и	- навыками практического анализа финансовой отчетности организаций и выработки на этой основе

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия; - анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; - анализ финансовых результатов.	внутренних факторов; - составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;	рекомендаций по улучшению финансового состояния.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;	- использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений	- навыками практического анализа финансовой отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

ЗФО

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации	1	-	1	-	12	14
2.	Анализ бухгалтерского баланса	2	1	1	-	12	14
3.	Анализ отчета о финансовых результатах	2	1	1	-	12	14
4.	Анализ отчета об изменениях капитала	2	1	1	-	11	13
5.	Анализ отчета о движении денежных средств	1,5	0,5	1	-	11	12,5
6.	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	1,5	0,5	1	-	11	12,5
7.	Контрольная работа					20	20
Экзамен							9
ИТОГО		10	4	6	-	89	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации	-	Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта, Виды отчетности предприятия.. Место бухгалтерской отчетности в системе отчетности предприятия. Значение и	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11

			функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике		
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	1	<p>Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ состава и структуры актива баланса и оценка имущественного положения организации. Анализ состава и структуры пассивов.</p> <p>Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации. Обобщение результатов анализа, их интерпретация и выявление неиспользованных возможностей по оптимизации расходования собственных источников финансирования.</p> <p>Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации (ее активов).</p> <p>Анализ платежеспособности и ликвидности оборотных активов, оценка их динамики и взаимосвязи.</p>	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	1	<p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета финансовых результатах в России и международной практике.</p> <p>Анализ доходов и финансовых результатов, их отражение в отчете финансовых результатах. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности, операционных доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов, чрезвычайных доходов и расходов.</p> <p>Анализ распределения прибыли и их отражение в формах № 2, № 5 и пояснительной записке.</p> <p>Анализ рентабельности продаж, система показателей, расчет влияния факторов на изменение показателей рентабельности продаж.</p>	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях	1	Отчет об изменениях капитала содержит информацию о структуре и движении	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11

	капитала		собственного капитала, а также создаваемых организацией резервов. Движение капитала. Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Чистые активы		
5	Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	0,5	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств, целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям использования	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
6	Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	0,5	Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности (ПБУ 12/2000). Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике. Принципы выделения сегментов. Количественные и качественные критерии. Понятие доходов, расходов, активов, обязательств, финансового результата сегмента. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных предприятий.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
Итого:		14/8			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового	1	Презентация докладов	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11

	состояния организации				
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	1	Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	1	Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала	1	Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
5	Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств	1	Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
6	Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	1	Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
Итого:		6			

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации	12	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка доклада	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	12	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	12	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала	11	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
5	Тема 5. Анализ отчета о движении	11	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11

	денежных средств		задач.		
6	Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	11	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Решение задач.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
7	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	1-11
Итого:		89			

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М. А. Вахрушиной, Н. С. Пласковой. — Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. — ISBN 978-5-16-102963-3. — URL:<http://znanium.com/catalog/product/1012372> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : формирование и анализ показателей : учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107658-3. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007995> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2. Дополнительная литература:

3. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С. В. Панкова, Т. В. Андреева, Т. В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-103848-2. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071774> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

- Федеральный закон «О бухгалтерском учете» ФЗ №402-ФЗ от 06.12.2011
- ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»
- Положение о бухгалтерском учете «Доходы организации» 9/99
- Положение о бухгалтерском учете «Расходы организации» 10/99
- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Приказ №94н от 31.10.2000 г.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

9. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbooks (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-ный.

11. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ
Зав. библиотекой _____ Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме заслушивания докладов, решения задач, написания контрольной работы ЗФО.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов,
- задачи,
- контрольная работа для ЗФО,
- вопросы к экзамену,
- экзаменационные билеты.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание анализа финансовой отчетности
2. Методы анализа финансовой отчетности
3. Методика анализа бухгалтерского баланса и пояснений к нему
4. Методика анализа формы отчета о финансовых результатах и пояснений к нему
5. Методика анализа отчета об изменениях капитала
6. Методика анализа отчета о движении денежных средств
7. Методика анализа информации, содержащейся в пояснительной записке к бухгалтерскому балансу
8. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа
9. Специфика анализа сегментарной отчетности организации
10. Особенности анализа консолидированной отчетности
11. Анализ финансовой отчетности и бюджетирование
12. Аудит финансовой отчетности
13. Анализ нематериальных активов
14. Анализ основных средств
15. Доходные вложения в материальные ценности и долгосрочные финансовые вложения
16. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
17. Дебиторская задолженность и ее анализ
18. Расчет финансового цикла
19. Анализ долгосрочных обязательств. Корпоративные облигации
20. Анализ краткосрочных обязательств
21. Анализ собственного капитала
22. Маржинальный анализ
23. Анализ качества прибыли
24. Чистый и свободный денежный потоки
25. Прямой и косвенный метод формирования чистого денежного потока
26. Показатели имущественного положения
27. Показатели ликвидности
28. Показатели финансовой устойчивости
29. Показатели деловой активности

30. Показатели положения на рынке ценных бумаг
31. Показатели рентабельности
32. Операционный и финансовый рычаги. Комплексный рычаг
33. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Эквивалентность платежей
34. Сопоставительный анализ параметров финансовых стратегий
35. Оценка стоимости компании на основе дисконтированного денежного потока
36. Оценка стоимости компании на основе рыночных коэффициентов
37. Понятие перспективной финансовой отчетности
38. Система бюджетов компании

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

- правильная организация труда;
 - благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.
- Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:
- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
 - решении контрольной работы для ЗФО,
 - подготовке к обсуждениям на практических занятиях, решению задач;
 - презентации доклада;
 - подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и умений. Основной целью практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта:Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавриат**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности

*обязательная дисциплина вариативной части
заочная*

Составитель аннотации – Борисова Т.Г., к.э.н., доц. каф. АУБУиА _____



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности, использование результатов анализа отчетности для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Аудит
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: - состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; - приемы анализа финансовой отчетности; - методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия; - анализ показателей по установлению неудовлетворительной

	<p>структуры баланса; - анализ финансовых результатов. уметь: - определить объем необходимой для анализа информации; - читать финансовую отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов; - составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; - провести экономическую интерпретацию данных анализа; - использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений, владеть: - навыками практического анализа финансовой отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, задачи, контрольная работа для ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой АУБУиА



Борисова Т.Г.