

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2020 11:25:19
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



Е.К. Воробей
 2020 г.



В.Г. Ермакова
 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020 год набора)
Профиль подготовки бакалавра	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
2	108/3	4	4		96			Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	4		96			Зачет с оценкой (4)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N1327.

Рабочую программу составил:

к.э.н., доцент кафедры АУБУиА Борисова Т.Г. 

Внешний эксперт

 
Директор ООО «СтройОлимп»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.


Заведующий кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «3» июля 2020 г.

Председатель УМСН  Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения 
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Тематический план дисциплины
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
 - 4.4 Учебно-методическая карта дисциплины
- 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины
 - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
 - 5.3 Образовательные технологии
 - 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 5.6 Особенности преподавания дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в бухгалтерской и предпринимательской деятельности» является формирование у студентов необходимых знаний в области хозяйственных отношений и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи курса:

- изучение основных теоретических и практических вопросов правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и бухгалтерского учета;

- освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, системы приемов, способов и средств правового регулирования предпринимательских отношений;

- усвоение концептуальных подходов к объяснению специфики отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право	Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения Консалтинговый бизнес в бухгалтерском деле Противодействие коррупции Антикоррупционная деятельность
2	ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Экономическая информатика	Информационные системы в экономике Эконометрика 1С: бухгалтерия Экономический анализ и аудит в компьютерных системах Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК Информационная безопасность экономической деятельности Информационные технологии в бухгалтерском учете

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть навыками
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- федеральные законы и другие нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности;	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием юр. лиц и предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности	- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей; - теоретическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского предпринимательского права;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения отношений, связанных с предпринимательством	- применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;	- навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере предпринимательских отношений, - использования информационных систем в бухгалтерском учете; - работы с

				нормативно-правовой информацией.
--	--	--	--	----------------------------------

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Для ЗФО

№ темы	Наименование темы дисциплины	Контактная работа с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1.	Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	1	0,5	0,5	-	10	11
2.	Субъекты предпринимательского права	1	0,5	0,5	-	10	11
3.	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	1	0,5	0,5	-	10	11
4.	Система правового регулирования бухгалтерского учета	1	0,5	0,5	-	10	11
5.	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	1	0,5	0,5	-	9	10
6.	Правовое регулирование трудовых отношений	1	0,5	0,5	-	9	10
7.	Законодательство о банкротстве	1	0,5	0,5	-	9	10
8.	Законодательство об инвестициях и особых экономических зонах	1	0,5	0,5	-	9	10
9.	Контрольная работа для ЗФО					20	20
Зачет с оценкой ИТОГО		8	4	4	-	96	4 108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	0,5	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники	ОК-6, ПК-8	1-19
2	Субъекты предпринимательс	0,5	Понятие и виды субъектов предпринимательского права.	ОК-6, ПК-8	1-19

	кого права		<p>Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права.</p> <p>Организационные формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое положение индивидуального предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм.</p> <p>Выбор организационно – правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности. Обособленные подразделения юридического лица.</p> <p>Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Финансово – промышленные группы. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Поддержка малого предпринимательства. Регистрация предпринимателей. Перспективы развития законодательства о государственной регистрации.</p>		
3	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	0,5	<p>Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения.</p> <p>Формы и методы государственного воздействия на экономику. Правовые основы управления государственной собственностью. Государственный сектор экономики. Система органов исполнительной власти в экономической сфере и вопросы ее совершенствования. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Отдельные виды государственного контроля. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.</p> <p>Цели, задачи, принципы, направления государственной поддержки</p>	ОК-6, ПК-8	1-19

			<p>предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя</p>		
4	Система правового регулирования бухгалтерского учета	0,5	<p>3 уровня системы правового регулирования бухгалтерского учета. НК РФ, БК РФ, ФЗ «О бухгалтерском учете», ФЗ «Об аудиторской деятельности», ФЗ «Об ООО». Ведомственные нормативные акты. Внутренние рабочие документы. Нормы о саморегулировании отношений в области бухгалтерского учета. Учетная политика организаций. Законодательство о предпринимательстве. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Оценочная деятельность</p>	ОК-6, ПК-8	1-19
5	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	0,5	<p>Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Некоторые виды гражданско-правовых договоров. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры, споры, связанные с нарушением прав собственника, споры, связанные с причинением убытков, споры с государственными органами, споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Сроки исковой давности.</p>	ОК-6, ПК-8	1-19
6	Правовое регулирование трудовых отношений	0,5	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и</p>	ОК-6, ПК-8	1-19

			<p>формы занятости. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы; государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы, Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда</p>		
7	Законодательство о банкротстве	0,5	<p>Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Развитие института несостоятельности в России. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Разбирательство дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Арбитражные управляющие. Процедуры, применяемые в деле о</p>	ОК-6, ПК-8	1-19

			банкротстве. Развитие научных взглядов на процедуры банкротства. Процедуры, применяемые к юридическим и физическим лицам. Цели отдельных процедур. Понятие антикризисного управления. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Перспективы принятия закона о потребительском банкротстве		
8	Законодательство об инвестициях и особых экономических зонах	0,5	Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности. Развитие законодательства об инвестиционной деятельности в РФ. Субъекты инвестиционной деятельности. Иностранские инвестиции. Понятие «зоны особого экономического статуса». Особые экономические зоны. Виды особых экономических зон. Особые экономические зоны на территории Республики Татарстан. Управление особыми экономическими зонами. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. Правовое положение резидентов ОЭЗ. Налогообложение резидентов ОЭЗ.	ОК-6, ПК-8	1-19
Итого:		4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
2	Субъекты предпринимательского права	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
3	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
4	Система правового регулирования бухгалтерского учета	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19

5	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
6	Правовое регулирование трудовых отношений	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
7	Законодательство о банкротстве	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
8	Законодательство об инвестициях и особых экономических зонах	0,5	Заслушивание докладов. Проверка домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
Итого:		4			

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	10	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
2	Субъекты предпринимательского права	10	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
3	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	10	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
4	Система правового регулирования бухгалтерского учета	10	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
5	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	9	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
6	Правовое регулирование трудовых	9	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего	ОК-6, ПК-8	1-19

	отношений		задания.		
7	Законодательство о банкротстве	9	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
8	Законодательство об инвестициях и особых экономических зонах	9	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины. Подготовка доклада. Выполнение домашнего задания.	ОК-6, ПК-8	1-19
9	Контрольная работа для ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОК-6, ПК-8	1-19
Итого:		96			

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Акатьева, М. Д. Правовые аспекты бухгалтерского дела: теоретические основы и практическая реализация : монография / М. Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 147 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-108001-6. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041934> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Правовое регулирование бухгалтерского учета : учебник / отв. ред. и сост. Е. Ю. Грачева, Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, О. Ю. Бубнова. — Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/780374> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

3. Зинченко, С. А. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности несовершеннолетних в законодательстве России. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) / Сборник научно-практических статей / С. А. Зинченко ; под общ. ред. канд. юрид. наук А. Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 121-126. — ISBN 978-5-16-010499-7. — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/515287> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Прудников, В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. М. Прудников. - 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2010. - 232 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-00720-4. — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/224188> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"
11. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ "О защите конкуренции"
12. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ "О рекламе"
13. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"
14. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
15. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
16. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

17. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
18. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
19. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой _____ Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме подготовки докладов, выполнения домашних заданий. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов,
- домашние задания,
- контрольная работа для ЗФО,
- вопросы к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. История правового регулирования предпринимательства.
2. История предпринимательства в России. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения.
4. Методы правового регулирования предпринимательского права.
5. Основные подходы к предпринимательскому праву и его месту в правовой системе России.
6. Правовые проблемы эффективного правового регулирования экономических отношений.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

8. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм.
9. Современное состояние, правовые проблемы и тенденции развития законодательства о малом и среднем предпринимательстве.
10. Государственная регистрация предпринимателей. Перспективы развития законодательства о государственной регистрации.
11. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику.
12. Правовые основы регулирования бухгалтерского учета.
13. Содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
14. Ведомственные акты, регулирующие бухгалтерский учет
15. Система органов исполнительной власти в экономической сфере и вопросы ее совершенствования.
16. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.
17. Отдельные виды государственного контроля.
18. Правовые основы государственной поддержки предпринимательской деятельности.
19. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателя.
20. Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
21. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
22. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
23. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
24. Понятие трудового договора и его содержание.
25. Понятие, виды и нормативное регулирование оплаты труда.
26. Понятие рабочего времени и отпуска.
27. Проблемы и перспективы развития законодательства об инвестициях и особых экономических зонах.
28. Развитие законодательства об инвестиционной деятельности в РФ.
29. Понятие и виды особых экономических зон. Управление особыми экономическими зонами.
30. Основные тенденции развития законодательства РФ о лицензировании отдельных видов деятельности.
31. Лицензируемые виды деятельности, принципы определения лицензируемых видов деятельности.
32. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности в России.
33. Развитие законодательства об отдельных видах предпринимательской деятельности.
34. Современное состояние, правовые проблемы и тенденции развития законодательства об аудиторской и оценочной деятельности.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы

студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение задач, доклады, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке домашних заданий,
- презентации доклада;
- выполнении контрольной работы для ЗФО,
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Основной целью практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях,

конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в бухгалтерской и предпринимательской деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавриат**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое регулирование в бухгалтерской и
предпринимательской деятельности**

*дисциплина по выбору вариативной части
заочная форма обучения*

Составитель аннотации – Борисова Т.Г., к.э.н., доц. каф. АУБУиА



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов необходимых знаний в области хозяйственных отношений и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность Тема 4. Система правового регулирования бухгалтерского учета Тема 5. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений Тема 7. Законодательство о банкротстве Тема 8. Законодательство об инвестициях и особых экономических зонах
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6, ПК-8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Право
Знания, умения и навыки, получаемые результате изучения дисциплины	знать: - федеральные законы и другие нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения отношений, связанных с предпринимательством; уметь: - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с

	<p>участием юр. лиц и предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей; - теоретическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского предпринимательского права; - навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере предпринимательских отношений, - использования информационных систем в бухгалтерском учете; - навыками работы с нормативно-правовой информацией
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, задания, контрольная работа для ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой АУБУиА



Борисова Т.Г.