

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:19
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd3715970b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК

Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр (2020 год набора)
Профиль подготовки бакалавра	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	РГР (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
4	108/3	6	4		94			Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	6	4		94			Зачет с оценкой (4)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рабочую программу составила:

Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент



Внешний эксперт

 директор ООО "Страховая компания"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Протокол № 13 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: Борисова Т.Г.



Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «03» июля 2020 г.

Председатель УМСН: Воробей Е.К.



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Тематический план дисциплины
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины
 - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
 - 5.3 Образовательные технологии
 - 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 5.6 Особенности преподавания дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений; овладение методикой и технологическим инструментарием профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;
- овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях социологической деятельности;
- приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- получение, усвоение и развитие глубоких теоретических знаний и прочных практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и научно-исследовательских задач финансово-экономического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК» является дисциплиной по выбору учебного плана.

Таблица 1

Код-компет	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Экономическая безопасность 1С: бухгалтерия Экономический анализ и аудит в компьютерных системах Информационная безопасность экономической деятельности Информационные технологии в бухгалтерском учете Учет и налогообложение в зарубежных странах Бухгалтерские информационные системы и модели
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Эконометрика 1С: бухгалтерия Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете Экономический анализ и аудит в компьютерных системах Информационная безопасность экономической деятельности Информационные технологии в бухгалтерском учете

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	-использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - определять потребности организации в информационном обеспечении	-практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Для ЗФО

№ раздела, тома	Наименование темы дисциплины	Контактная ра- бота обучающе- гося с преподава- телем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Тема 1. Методы и методики экономического анализа финансового состояния	2	1	1	-	19	21
2	Тема 2. Особенности информационно-аналитических систем для целей финансового анализа	2	1	1	-	19	21
3	Тема 3. Архитектура профессиональных компьютерных программ по анализу	3	2	1	-	18	21
4	Тема 4. Экономический анализ при помощи электронных таблиц Microsoft Excel	3	2	1	-	18	21
5	Контрольная работа				-	20	20
	Зачет с оценкой				-		4
	ИТОГО	10	6	4	-	94	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Тема лекции/ Краткое содержание за- нятия	Формируе- мые компе- тенции (коды)	Ссылки на лите- ратуру
1	Тема 1. Методы и методики экономического анализа финансового состояния	1	Цель экономического анализа деятельности организации. Задачи экономического анализа организации. Роль АХД в управлении организацией. Виды анализа, их классификация и характеристика.	ОПК-1, ПК-8	1-14
2	Тема 2. Особенности информационно-аналитических систем для	1	Функциональные и структурные особен-	ОПК-1, ПК-8	1-14

	целей финансового анализа		ности информационно-аналитических систем		
3	Тема 3. Архитектура профессиональных компьютерных программ по анализу	2	Программные продукты серии ОЛИМП, «Аналитик», ФинЭкАнализ, ФинЭксперт,, Альт-Финансы, «ExcelFinancialAnalysis», «Onvision», Инфо-бухгалтер	ОПК-1, ПК-8	1-14
4	Тема 4. Экономический анализ при помощи электронных таблиц MicrosoftExcel	2	Решение типовых задач экономического анализа при помощи электронных таблиц Microsoft Excel	ОПК-1, ПК-8	1-14
Итого		6			

4.1.2.Практические занятия:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Методы и методики экономического анализа финансового состояния	1	Презентация докладов	ОПК-1, ПК-8	1-14
2	Тема 2. Особенности информационно-аналитических систем для целей финансового анализа	1	Решение задач с помощью ЭВМ	ОПК-1, ПК-8	1-14
3	Тема 3. Архитектура профессиональных компьютерных программ по анализу	1	Решение задач с помощью ЭВМ	ОПК-1, ПК-8	1-14
4	Тема 4. Экономический анализ при помощи электронных таблиц MicrosoftExcel	1	Решение задач с помощью ЭВМ	ОПК-1, ПК-8	1-14
Итого		4			

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, Часов (ЗФО)	Тема лекции/ Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Методы и методики экономического анализа финансового состояния	19	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка доклада	ОПК-1, ПК-8	1-14
2	Тема 2. Особенности информационно-аналитических систем для целей финансового анализа	19	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач	ОПК-1, ПК-8	1-14
3	Тема 3. Архитектура профессиональных компьютерных программ по анализу	18	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач	ОПК-1, ПК-8	1-14
4	Тема 4. Экономический анализ при помощи электронных таблиц Microsoft Excel	18	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач	ОПК-1, ПК-8	1-14
5	Контрольная работа для ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОПК-1, ПК-8	1-14
Итого		94			

4.1.5 Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я. Л. Гобарева, О. Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/854421> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 388 с. — ISBN 978-5-394-02262-3. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415090> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

3. Болтава, А. Л. Автоматизация составления финансовой и налоговой отчетности практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар ; Саратов : Южный институт менеджмента : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76920.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Куприянова, Л. М. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106785-7. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973607> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 18.12.2012 № 164н)

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)(утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)

9. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)(утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)

11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)(утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

12. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

13. Znaniium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znaniium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znaniium.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ
Зав. библиотекой _____ Мясниш Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплексе оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тематика докладов,

- задачи,
- темы контрольных работ
- вопросы к зачету с оценкой,
- билеты к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методы и методики экономического анализа
2. Классификация видов экономического анализа
3. Особенности управленческого анализа
4. Особенности внешнего финансового анализа
5. Методики управленческого анализа.
6. Информационная база экономического анализа
7. Внутренние и внешние источники информации
8. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности
9. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем
10. Характеристика основных компонентов - программных средств ИАС
11. Средства создания и сопровождения ИАС
12. Централизованное хранилище данных
13. Распределенное хранилище данных Средства OLAP Средства интеллектуального анализа
14. Специализированные системы интеллектуального анализа на российском рынке инструментальных средств ИАС.
15. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности
16. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа
17. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа
18. Программные продукты серии ОЛИМП
19. Программные продукты серии «Аналитик»
20. Программа финансового анализа - ФинЭкАнализ
21. Программа ОЛИМП: СтатЭксперт
22. Программа ОЛИМП: ФинЭксперт
23. AuditExpert Фирма «ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ»
24. ProjectExpert Фирма «ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ»
25. «ИНЭЖ – Аналитик»
26. «Audit Expert»
27. «Onvision»
28. «Альт – Финансы»
29. «АБФИ – предприятие»
30. «Excel Financial Analysis»
31. Сравнительный анализ программного обеспечения
32. Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы
33. Модуль «Финансовый анализ» системы «Галактика»
34. Модуль «Управление финансами»
35. Информационная система управления «Парус»
36. Блок финансового анализа в программе «Инфо-Бухгалтер»
37. Подсистема Marketing Analytic-4 Комплекс «Фолио-Купец»
38. Решение типовых задач экономического анализа при помощи электронных таблиц Microsoft Excel
39. Специфика внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде

40. Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита , их отличие, взаимосвязь и взаимодействие
41. Автоматизация внешнего и внутреннего аудита с использованием пакета «ЭкспрессАудит»
42. Автоматизация внешнего и внутреннего аудита с использованием пакета «ИТАudit: Аудит»
43. Автоматизация внешнего и внутреннего аудита с использованием пакета AuditXP «КомплексАудит».
44. Автоматизация внешнего и внутреннего аудита с помощью пакета «Помощник аудитора»

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются презентации докладов, решения задач.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачет студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях, решению задач;

- выполнении контрольной работы для ЗФО;
- подготовки доклада;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3.Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Практическое занятие – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и умений. Основной целью практических занятий является закрепление лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам правоведения, в развитии у студентов навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На практическом занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения проблем, имеющих в науке, и путей их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы ораторского искусства, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания дисциплины, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными практическими ситуациями.

3. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

4. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение
MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавриат**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК

дисциплина по выбору вариативной части

заочная форма обучения



Составитель аннотации – Хачемизова Е. Н., к.э.н., доц. каф. АУБУиА

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений; овладение методикой и технологическим инструментарием профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.
Содержание дисциплины	Тема 1. Методы и методики экономического анализа финансового состояния Тема 2. Особенности информационно-аналитических систем для целей финансового анализа Тема 3. Архитектура профессиональных компьютерных программ по анализу Тема 4. Экономический анализ при помощи электронных таблиц Microsoft Excel
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Эконометрика 1С: бухгалтерия Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете Экономический анализ и аудит в компьютерных системах Информационная безопасность экономической деятельности Информационные технологии в бухгалтерском учете
Знания, умения и навыки,	- <i>знать</i> : -функциональное назначение и области применения различных

<p>получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; -основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; уметь: -использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; определять потребности организации в информационном обеспечении; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; владеть: - практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Доклады, задачи, контрольная работа для ЗФО</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Зав. кафедрой АУБУиА



Т.Г. Борисова