

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:19
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.03.01 Информационная безопасность экономической деятельности

- Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика
- Квалификация (степень) выпускника** бакалавр
- Профиль подготовки бакалавра** «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»
- Форма обучения** Заочная
- Выпускающая кафедра** Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
- Кафедра-разработчик рабочей программы** Прикладной математики и информатики

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	-	4	-	100	-	-	Зачет (4)
Итого:	108/3	-	4	-	100	-	-	Зачет (4)

Сочи 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ от 11.08.2016 №1002) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программу составил:

Симаворян С.Ж. доцент кафедры ПМИИ



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры прикладной математики и информатики

Протокол № 1 от 31 09 2018 г.

Заведующий кафедрой



Макарова И.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 4 от 03 07 2018 г.

Председатель УМСН



подпись

Воробей Е.К.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

ОРИМО



подпись

В.В. Васильченко
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/-2020 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: В п.п. 4.2, 5.5 внесены изменения в части основной и дополнительной литературы. Добавлен п.5.6.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Приложение.....	14

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Б1. В.ДВ.3.1 «Информационная безопасность экономической деятельности» является освоение основ информационной безопасности в экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями информационной безопасности, методами и средствами защиты данных, необходимыми для применения в профессиональной деятельности и для продолжения образования;
- формирование представлений о системном подходе к информационной безопасности;
- формирование представлений об информационной безопасности как неотъемлемой части функционирования организаций, учреждений и предприятий, понимания значимости вопросов информационной безопасности для будущей профессиональной деятельности;
- интеллектуальное развитие студентов в области информационной безопасности, формирование качеств мышления, необходимых для профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1. В.ДВ.3.1 «Информационная безопасность экономической деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», и является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Экономическая информатика

Методы оптимальных решений

Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности

Информационные системы в экономике

Эконометрика

Экономическая безопасность

Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК

Информационные технологии в бухгалтерском учете

Экономический анализ и аудит в компьютерных системах

1С: бухгалтерия

Учет и налогообложение в зарубежных странах

Бухгалтерские информационные системы и модели

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины и параллельно изучаемые
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экономическая информатика Методы оптимальных решений Информационные системы в экономике Экономическая безопасность	1С: бухгалтерия Экономический анализ и аудит в компьютерных системах Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК Учет и налогообложение в зарубежных странах Бухгалтерские информационные системы и модели
<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	Методы оптимальных решений Экономическая информатика	1С: бухгалтерия Экономический анализ и аудит в компьютерных системах

технические средства и информационные технологии	Информационные системы в экономике Эконометрика Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности	Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК Информационные технологии в бухгалтерском учете
--	---	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблице 2. Все компетенции находятся на основном этапе освоения.

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	состав функциональных и обеспечивающих подсистем информационной безопасности; и основные программно-аппаратные, организационные, нормативно-правовые средства защиты информации	выявлять информационные потребности для обеспечения защиты информации и информационной безопасности	управления предприятием с помощью информационных технологий с применением современных программных средств информационной безопасности
Профессиональные компетенции				
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	виды, назначение, состав функциональных и обеспечивающих подсистем информационной безопасности;	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал	поиска, сбора, систематизации, обработки и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные информационные технологии и системы;

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ раз-	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
--------	---------------------------------	---

		Контактная работа обучающегося с преподавателем	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
4 курс							
1	Раздел 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности. 1.1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в Российской Федерации; 1.2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; 1.3. Определение и основные понятия теории информационной безопасности, используемые в экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий.	1	0	1	0	17	18
2	Раздел 2. Основные положения теории защиты информации. 2.1. Модели систем и процессов защиты информации; 2.2. Унифицированная концепция информационной безопасности.	1	0	1		17	18

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
3	Раздел 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации 3.1. Каналы утечки информации и их характеристика; 3.2. Функции, задачи и средства защиты информации; 3.3. Методы и модели оценки уязвимости информации.	0,5	0	0,5	0	22	22,5
4	Раздел 4. Архитектура системы информационной безопасности экономической деятельности 4.1. Этапы построения систем информационной безопасности; 4.2. Методы проектирования систем безопасности.	1	0	1	0	12	13
5	Раздел 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях. 5.1. Оперативно-диспетчерское управление информационной безопасностью;	0,5	0	0,5	0	12	12,5

	5.2. Календарно-плановое руководство защитой информации; 5.3. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации.						
6	Контрольная работа	-	-	-	-	20	20
	Зачет	-	-	-	-	-	4
ИТОГО:		4	0	4	0	100	108

4.1.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы занятия	Объем, часов	Краткое содержание раздела	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
4 курс сессия В					
1	Раздел 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности.	1	3.1. Каналы утечки информации и их характеристика; 3.2. Функции, задачи и средства защиты информации; 3.3. Методы и модели оценки уязвимости информации.	ОПК-1, ПК-8	1-8
2	Раздел 2. Основные положения теории защиты информации.	1	2.1. Модели систем и процессов защиты информации; 2.2. Унифицированная концепция информационной безопасности.	ОПК-1, ПК-8	1-8
:	Итого сессия В	2			

№ п/п	Наименование темы занятия	Объем, часов	Краткое содержание раздела	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
4 курс сессия С					
3	Раздел 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации	1	3.1. Каналы утечки информации и их характеристика; 3.2. Функции, задачи и средства защиты информации; 3.3. Методы и модели оценки уязвимости информации.	ОПК-1, ПК-8	1-8
4	Раздел 4. Архитектура системы информационной безопасности.	0,5	4.1. Этапы построения систем информационной безопасности; 4.2. Методы проектирования систем безопасности.	ОПК-1, ПК-8	1-8
5	Раздел 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях.	0,5	5.1. Оперативно-диспетчерское управление информационной безопасностью; 5.2. Календарно-плановое руководство защитой информации; 5.3. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации.	ОПК-1, ПК-8	1-8
:	Итого сессия С	2			
Итого сессия В и С		4			

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
4 курс					
1	Раздел 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности.	17	Проработка и изучение учебного материала	ОПК-1, ПК-8	1-8
2	Раздел 2. Основные положения теории защиты информации.	17	Проработка и изучение учебного материала	ОПК-1, ПК-8	1-8
3	Раздел 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации	22	Проработка и изучение учебного материала	ОПК-1, ПК-8	1-8
4	Раздел 4. Архитектура системы информационной безопасности.	12	Проработка и изучение учебного материала	ОПК-1, ПК-8	1-8
5	Раздел 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях.	12	Проработка и изучение учебного материала	ОПК-1, ПК-8	1-8
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	ОПК-1, ПК-8	1-8
Итого:		100			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/763644> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Горюхина, Е. Ю. Информационная безопасность : учебное пособие / Е. Ю. Горюхина, Л. И. Литвинова, Н. В. Ткачева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 221 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72672.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный

3. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия : учебное пособие / Н. В. Гришина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/612572> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

4. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 432 с. - (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-91134-627-0. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/516806> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Петров, С. В. Информационная безопасность : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. — ISBN 978-5-906-17271-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

Практические занятия проводятся по электронной презентации автора, имеется электронная версия и дополнительные материалы, размещенные на сервере учебных материалов кафедры ИТ и доступные студентам по локальной сети.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

6. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав. библиотекой



Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме защит практических работ, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- зачетные вопросы;
- темы (задания) практических работ;
- темы контрольных работ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.
2. Необходимость обеспечения информационной безопасности в финансово-экономических системах.
3. Классификацию угроз безопасности в финансово-экономических системах.
4. Основные виды каналов утечки информации.
5. Классификация угроз информационной безопасности.
6. Мотивы и цели преступлений в экономической деятельности предприятий с использованием информационных технологий.
7. Функции, задачи и средства защиты информации.
8. Объекты информационной безопасности на предприятии.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
10. Государственное регулирование информационной безопасности в России.
11. Нормативные документы в области информационной безопасности.
12. Проблема информационной безопасности в историческом аспекте.
13. Человеческие факторы и морально-этические нормы, обуславливающие информационную безопасность.
14. Способы и средства воздействия угроз на информационный объект.
15. Свойства экономической информации, нарушаемые при несанкционированном доступе.

16. Экономическая информацию как объект безопасности.
17. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
18. Причины разглашения конфиденциальной информации.
19. Структура службы безопасности компании.
20. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
21. Принципы обеспечения информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС).
22. Принципы обеспечения информационной безопасности электронной коммерции (ЭК).
23. Теоретические аспекты информационной безопасности экономической деятельности.
24. Роль информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.
25. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения информационной безопасности.
26. Механизмы контроля целостности данных.
27. Причины возникновения и области информационных рисков.
28. Степени конфиденциальности информационных активов.
29. Этапы проектирования систем защиты информации.
30. Эффективность (защищенность) защиты информации.
31. Виды и степень ущерба, наносимые владельцу информации в результате несанкционированного доступа к защищаемой информации.
32. Обеспечение информационной безопасности персональных данных.
33. Определение номенклатуры видов и разновидностей тайн.
34. Распределение информационных активов, содержащих сведения, составляющие тайны, по зонам доступа.
35. Анализ рисков информационной безопасности.
36. Защита информационных активов коммерческих фирм.
37. Управление защитой информации.
38. Календарно-плановое руководство защитой информации.
39. Оперативно-диспетчерское управление защитой информации.
40. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации.
41. Методические основы экономики информационной безопасности.
42. Экономика информационной безопасности
43. Предпосылки развития рынка услуг по обеспечению информационной безопасности и его структура
44. Обзор наиболее важных стандартов и спецификаций в области информационной безопасности

Темы контрольных работ.

1. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.
2. Информационная безопасность как определяющий компонент национальной безопасности России.
3. Основные направления обеспечения безопасности информационных ресурсов.
4. Понятие информационных угроз и их виды.
5. Принципы построения системы информационной безопасности.
6. Аналитическая работа в сфере безопасности информационных систем.
7. Организация системы защиты информации экономических систем.
8. Информационная безопасность отдельных экономических систем.
9. Методика построения корпоративной системы обеспечения информационной безопасности.
10. Концептуальные основы защиты информации в автоматизированных системах.
11. Основы обеспечения информационной безопасности в банковской сфере.
12. Требования руководящих документов по обеспечению информационной безопасности.
13. Защита информации от несанкционированного доступа.
14. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации.
15. Архитектура системы информационной безопасности.
16. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях.

17. Философия информационной безопасности бизнеса.
18. Математические модели обеспечения безопасности экономических систем.
19. Оперативно-диспетчерское управление защитой информации в экономических системах.
20. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации, как структуры в экономической деятельности предприятия.
21. Защита персональных данных на предприятии.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение сессий В и С студентами осуществляются учебные действия на практических занятиях по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер занятий определяется преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде групповых практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности» состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к практическим занятиям;
- выполнению контрольной работы;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение практических задач их состава лабораторных работ;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Информационная безопасность экономической деятельности» применяются следующие образовательные технологии:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на получение практических навыков в сфере безопасности информационных технологий;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания (индивидуальные задания);
- проведение зачета;

по методам и принципам организации обучения:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной сети) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретных задач при выполнении домашних работ.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения профессиональных задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи практических занятиях.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Информационная безопасность экономической деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows.

Microsoft Office.

Состав продукта:Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Программа для онлайн конференций BigBlueButton

1С Предприятие 8.3 – Учебная версия

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»,
бакалавриат

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 **«Информационная безопасность экономической деятельности»**

Статус дисциплины – вариативная, по выбору

Форма обучения – заочная



Составитель аннотации: доцент кафедры ПМиИ – Симаворян С.Ж.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Основными целями дисциплины являются: - получение профессиональных знаний в области создания и функционирования систем информационной безопасности, применяемых в экономической деятельности предприятий, учреждений и организаций, и выработки практических навыков применения этих знаний. - получение представления о классификации систем информационной безопасности, особенностях их функционирования в экономических информационных системах
Содержание дисциплины	Раздел 1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в экономической деятельности. 1.1. Нормативно-правовые акты информационной безопасности в Российской Федерации; 1.2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; 1.3. Определение и основные понятия теории информационной безопасности, используемые в экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий. Раздел 2. Основные положения теории защиты информации. 2.1. Модели систем и процессов защиты информации; 2.2. Унифицированная концепция информационной безопасности. Раздел 3. Угрозы информационной безопасности и оценка уязвимости информации 3.1. Каналы утечки информации и их характеристика; 3.2. Функции, задачи и средства защиты информации; 3.3. Методы и модели оценки уязвимости информации. Раздел 4. Архитектура системы информационной безопасности. 4.1. Этапы построения систем информационной безопасности; 4.2. Методы проектирования систем безопасности. Раздел 5. Организация и обеспечение работ по защите информационной безопасности в организациях, учреждениях и предприятиях. 5.1. Оперативно-диспетчерское управление информационной безопасностью; 5.2. Календарно-плановое руководство защитой информации; 5.3. Обеспечение повседневной деятельности службы защиты информации.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методы оптимальных решений. Экономическая информатика. Информационные системы в экономике Экономическая безопасность. Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и принципы информационной безопасности экономической деятельности как элемента экономической безопасности; - содержание основных понятий обеспечения информационной безопасности; - источники угроз безопасности информации; - методы оценки уязвимости информации; - методы создания, организации и обеспечения функционирования систем комплексной защиты информации; - методы пресечения разглашения конфиденциальной информации; - виды и признаки компьютерных преступлений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить основные угрозы и уязвимости информационной безопасности экономической деятельности - отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационные правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; - применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки уязвимости безопасности информации; - методами комплексной защиты информации на предприятиях, в учреждениях и организациях;
Образовательные технологии	Практическое занятие
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение практических работ; контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой Прикладной математики и информатики



Макарова И.Л.