

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:23  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 Событийное волонтерство

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 – Экономика
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Бакалавр
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
<b>Форма обучения</b>	очная, заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Семестр/ Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	РГР (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ОФО</b>								
1	36/1	18			18			Зачет
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>18</b>			<b>18</b>			<b>Зачет</b>
<b>ЗФО</b>								
1	36/1	4			28			Зачет (4)
<b>Итого:</b>	<b>36/1</b>	<b>4</b>			<b>28</b>			<b>Зачет (4)</b>

Сочи 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Минобрнауки №1327 от 12.11.2015 г.).

Рабочую программу составила:

*С.А. Томских*

Томских С.А. ст. преподаватель кафедры АУБУиА

Внешний Эксперт  
*Ж.Ф. Чубенко*  
Чубенко Ж.Ф. директор ООО «СтройОлимп»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры Административного управления, бухгалтерского учета и аудита  
Протокол № 11 от «10» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой *Борисова* Т.Г. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления  
38.03.01 «Экономика»

Протокол № 4 от «03» 07 2018 г.

Председатель УМСН *Воробей* Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел ресурсного и методического обеспечения *В.В. Васильченко* В.В. Васильченко

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/-2020 учебный год, протокол №11 заседания кафедры от «10» июня 2019 г.

В программу изменения не вносились.

*Паршина*

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «19» июня 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения в п. 4.2, 5.3, 5.5. Добавлен п.

5.6

*Паршина*

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/-20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1 Тематический план дисциплины
  - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины
  - 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
  - 5.3 Образовательные технологии
  - 5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Событийное волонтерство» являются формирование теоретических и практических навыков организации и осуществления волонтерской (добровольческой) деятельности юридическими и физическими лицами.

Изучение правовых, организационных и экономических основ регулирования благотворительной (волонтерской) деятельности: возможных организационно-правовых форм общественных объединений и благотворительных организаций; форм государственной поддержки волонтерской деятельности; методов и форм организации волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования.

Изучение правовых и методических основ организации волонтерской деятельности физическими лицами: прав и обязанностей волонтеров, участвующих, в событийных мероприятиях организуемых органами исполнительной государственной и муниципальной власти.

### Задачи курса:

- ознакомление с основными положениями дисциплины и историческими аспектами волонтерства;
- усвоение правовых, организационных и экономических основ волонтерской деятельности;
- изучение основ общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в организационно-правовые формы общественных объединений;
- формирование знаний о правовых условиях осуществления добровольцами благотворительной деятельности;
- изучение форм государственной поддержки молодежного волонтерского движения по социально значимым направлениям деятельности;
- усвоение общих методов и форм организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Событийное волонтерство» является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование Компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	ОК-5	Нет, так как компетенция формируется средствами данной дисциплины	Б1.Б.6 Социология
2	ОК-7	Нет, так как	Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

	компетенция формируется средствами данной дисциплины	Б1.Б.14 Б1.Б.21 Б1.В.Од.19	Методы оптимальных решений Бухгалтерский учет Основы научно-исследовательской деятельности в экономике
--	------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теорию и практику (опыт) по вопросам международной волонтерской деятельности;</li> <li>- основные термины и понятия волонтерской деятельности как учебной дисциплины;</li> <li>- содержание социальной ответственности волонтерской деятельности;</li> <li>- исторические аспекты волонтерства, правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности;</li> <li>- методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и осуществлять сферу волонтерской (благотворительной) деятельности;</li> <li>- проявлять студентами социальную активность в системе высшего образования как основание для формирования управленческих качеств будущих специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального взаимодействия волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования и социальной сфере</li> </ul>

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - исторические аспекты волонтерства; правовые, - организационные и экономические основы волонтерской деятельности; - методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий.	- использовать методы и формы организации волонтерской деятельности	- применения методических основ организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных и других мероприятий
------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для составляет 1 ЗЕТ, 36 часов.

Для **ОФО**

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Исторические аспекты волонтерства. Типы и виды волонтерства	2	2	-	-	2	4
2	Правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности	2	2	-	-	2	4
3	Основы общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в организационно-правовые формы общественных объединений	2	2	-	-	2	4
4	Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности	2	2	-	-	2	4
5	Формы государственной поддержки молодежного волонтерского	2	2	-	-	2	4

	(добровольческого) движения по социально значимым направлениям деятельности						
6	Полномочия органов местного самоуправления в сфере координации деятельности молодежных общественных объединений	2	2	-	-	2	4
7	Общие методы и формы организации волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования.	2	2	-	-	2	4
8	Методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий	2	2	-	-	2	4
9	Правила добровольческих трудовых отношений. Условия и порядок предоставления компенсационных выплат волонтерам.	2	2	-	-	2	4
<b>Зачет ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### Для ЗФО

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Исторические аспекты волонтерства. Типы и виды волонтерства	0,5	0,5	-	-	0,5	1
2	Правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности	0,5	0,5	-	-	0,5	1
3	Основы общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в организационно-правовые формы общественных объединений	0,5	0,5	-	-	1	1,5
4	Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности	0,5	0,5	-	-	1	1,5
5	Формы государственной поддержки молодежного волонтерского (добровольческого) движения по	0,5	0,5	-	-	1	1,5



	социально значимым направлениям деятельности						
6	Полномочия органов местного самоуправления в сфере координации деятельности молодежных общественных объединений	0,5	0,5	-	-	1	1,5
7	Общие методы и формы организации волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования.	0,5	0,5	-	-	1	1,5
8	Методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий	0,5	0,5	-	-	1	1,5
9	Правила добровольческих трудовых отношений. Условия и порядок предоставления компенсационных выплат волонтерам.	-	-	-	-	1	1
10	Контрольная работа					20	20
	<b>Зачет ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4 36</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ОФО/ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Исторические аспекты волонтерства. Типы и виды волонтерства.	2/0,5	Сущностные характеристики и принципы волонтерства. Характеристика, основные направления, формы и виды волонтерства. История возникновения волонтерства в странах мира. История возникновения волонтерства в России.	ОК-5; ОК-7	1-28
2	Правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности.	2/0,5	Нормативно-правовая основа волонтерской деятельности: организационно-правовые формы общественных организаций; источники формирования имущества и текущей деятельности	ОК-5; ОК-7	1-28

			общественного объединения.		
3	Основы общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в организационно-правовые формы общественных объединений.	2/0,5	Понятие общественного движения, объединения, фонда, учреждения, органа общественной самодеятельности. Создание общественных объединений. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений. Международные связи общественных объединений.	ОК-5; ОК-7	1-28
4	Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности.	2/0,5	Понятие и цели благотворительной деятельности. Участники благотворительной деятельности. Возможные формы поддержки благотворительной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.	ОК-5; ОК-7	1-28
5	Формы государственной поддержки молодежного волонтерского (добровольческого) движения по социально значимым направлениям деятельности.	2/0,5	Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в сфере развития (добровольческого) движения. Содействие развитию волонтерского (добровольческого) движения по социально значимым направлениям. Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, как критерий преимущества, для поступающих абитуриентов в вузы.	ОК-5; ОК-7	1-28
6	Полномочия органов местного самоуправления в	2/0,5	Поддержка и координация органами местного самоуправления	ОК-5; ОК-7	1-28

	сфере координации деятельности молодежных общественных объединений.		деятельности молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по пропаганде здорового образа жизни.		
7	Общие методы и формы организации волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования.	2/0,5	Принципы волонтера в своей деятельности. Опыт развития лидерства в социальной активности молодежи в системе высшего образования как основание для формирования управленческих качеств будущих специалистов.	ОК-5; ОК-7	1-28
8	Методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий.	2/0,5	Основные характеристики и специфические особенности волонтерской деятельности. Основные сферы добровольчества. Функции менеджмента добровольческих ресурсов.	ОК-5; ОК-7	1-28
9	Правила добровольческих трудовых отношений. Условия и порядок предоставления компенсационных выплат волонтерам.	2/-	Виды поддержки или поощрения добровольцев. Условия и порядок предоставления компенсационных выплат волонтерам, участвующим в организации и (или) проведения спортивных (событийных) мероприятий на основании гражданско-правовых договоров.	ОК-5; ОК-7	1-28
<b>Итого:</b>		<b>18/4</b>			

#### 4.1.2 Практические занятия – не предусмотрены

#### 4.1.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ОФО/ЗФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Исторические аспекты волонтерства.	2/2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28

	Типы и виды волонтерства.				
2	Правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности.	2/2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
3	Основы общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в организационно-правовые формы общественных объединений.	2/2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
4	Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности.	2/2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
5	Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности.	2/4	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
6	Формы государственной поддержки молодежного волонтерского (добровольческого) движения по социально значимым направлениям деятельности.	2/4	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
7	Общие методы и формы организации волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования.	2/4	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
8	Методические основы организации	2/4	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28

	волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий.				
9	Правила добровольческих трудовых отношений. Условия и порядок предоставления компенсационных выплат волонтерам.	2/4	Самостоятельное изучение тем дисциплины.	ОК-5; ОК-7	1-28
<b>Итого:</b>		<b>18/28</b>			

**4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.**

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1. Основная литература:**

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность : монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, Т. В. Черкасова ; под ред. Т. Э. Петровой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-107418-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1011059> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под ред. Г. Е. Зборовского. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет : ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

### **4.2.2. Дополнительная литература:**

4. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций : монография / А. В. Барков, Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/969657> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

### **4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы**

5. Конституция РФ от 12.01 1993 г.

6. Гражданский кодекс РФ чч. 1, 2, 3 и 4

7. Налоговый кодекс РФ чч. 1 и 2 (часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ)
8. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г.
9. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и общественных объединений».
12. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
13. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
16. Закон от 04.03.1998 г. № 123-КЗ «О государственной молодежной политике в Краснодарском крае»
17. Закон от 25.10.2005 г. № 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края»
18. Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
19. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года».
20. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г.. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
21. Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 г.. № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы»
22. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 г.. № 2567-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие культуры и туризма».
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2015 г. № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
24. Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

25. [www.fadm.ru](http://www.fadm.ru)
26. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
27. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
28. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к зачету,
- билеты к зачету.

### **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем групповых обсуждений пройденного материала.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются решение групповое обсуждение, устный опрос.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Событийное волонтерство». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Событийное волонтерство» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Событийное волонтерство» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к зачету по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*



- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;  
*для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Традиционно подготовка лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; - определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, графики, рисунки.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью. Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

2. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

3. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Также возможно применение методов проблемного и проективного обучения, исследовательские методов, тренинговых форм, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, участие студентов в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и другие направления развития творческих способностей студентов.

Реализация дисциплины возможна с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Событийное волонтерство» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom, BigBlueButton

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Программа для онлайн конференций BigBlueButton

### **5.6 Особенности преподавания дисциплины**

Особенностей преподавания дисциплины нет.

**Направление 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность», бакалавриат**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.1 Событийное волонтерство**

*факультативная дисциплина  
форма обучения – очная, заочная*



Составитель аннотации – Томских С. А. ст. преп. кафедры АУБУиА

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	1 ЗЕТ / 36 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических и практических навыков организации и осуществления волонтерской (добровольческой) деятельности юридическими и физическими лицами.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Исторические аспекты волонтерства. Типы и виды волонтерства. Тема 2. Правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности. Тема 3. Основы общественных отношений, возникающих в связи с реализацией гражданами права на объединение в организационно-правовые формы общественных объединений. Тема 4. Правовые условия осуществления добровольцами благотворительной деятельности. Тема 5. Формы государственной поддержки молодежного волонтерского (добровольческого) движения по социально значимым направлениям деятельности. Тема 6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере координации деятельности молодежных общественных объединений. Тема 7. Общие методы и формы организации волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования. Тема 8. Методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятий. Тема 9. Правила добровольческих трудовых отношений. Условия и порядок предоставления компенсационных выплат волонтерам.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-5; ОК-7
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Физическая культура

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теорию и практику (опыт) по вопросам международной волонтерской деятельности;</li> <li>- основные термины и понятия волонтерской деятельности как учебной дисциплины;</li> <li>- содержание социальной ответственности волонтерской деятельности;</li> <li>- исторические аспекты волонтерства, правовые, организационные и экономические основы волонтерской деятельности;</li> <li>- методические основы организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных мероприятиях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и осуществлять сферу волонтерской (благотворительной) деятельности;</li> <li>- использовать методы и формы организации волонтерской деятельности</li> <li>- проявлять студентами социальную активность в системе высшего образования как основание для формирования управленческих качеств будущих специалистов.</li> </ul> <p><b>обладать навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального взаимодействия волонтерской деятельности в студенческой среде высшего профессионального образования и социальной сфере</li> <li>- применения методических основ организации волонтерской деятельности в сфере событийных спортивных и других мероприятий.</li> </ul>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, консультации</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>нет</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

Зав. кафедрой АУБУиА



Борисова Т.Г.