

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 24.10.2022 17:54:36
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371575db

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета Экономики и права
 Петрова С.В.
 « 13 » Октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В.Иваненко
 « 13 » Октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
 Форма обучения: очная
 Выпускающая кафедра Экономики и финансов
 Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
 Год набора 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	36	54	-	Зачет с оценкой
Итого	108/3	18	36	54	-	Зачет с оценкой

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент
Рабочую программу составила:

М.А. Пашина к.э.н., доц. Пашина М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

Е.Е. Синявская
подпись

Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

В.В. Омищенко
подпись

Омищенко В.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и методического обеспечения

В.В. Омищенко
подпись

Омищенко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Рынок ценных бумаг является получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.

Задачи дисциплины: - изучение содержания основных теоретических знаний по экономическим категориям рынка ценных бумаг;

- умение анализировать современные проблемы в области финансовых рынков и находить направления их решения;

- понимание особенностей функционирования финансовых рынков в экономическом развитии страны; роль ценных бумаг в развитии международного сотрудничества и глобализации экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	Страхование бизнеса Преддипломная практика
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Мировая экономика и международные экономические отношения Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Преддипломная практика Производственные финансовые инструменты Управление инвестиционным портфелем
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Страхование бизнеса Финансовая математика и статистика Основы функционирования малого бизнеса Макроэкономика Микроэкономика История экономических учений Преддипломная практика Финансовые рынки

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, в том числе на рынке ценных бумаг Уметь: понимать принципы функционирования экономики, формы участия государства в экономике и рынке ценных бумаг Владеть: знаниями, позволяющими понимать принципы функционирования экономики и цели участия государства на рынке ценных бумаг
УК-10 Способен принимать	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для	Знать: финансовые инструменты и ценные бумаги для управления личными финансами

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом показателей рынка ценных бумаг Владеть: навыками использования финансовых инструментов и ценных бумаг для управления личным бюджетом с учетом риска
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы экономического и финансового планирования с использованием показателей рынка ценных бумаг Уметь: применять методы финансового планирования и показатели рынка ценных бумаг для достижения финансовых целей Владеть: умениями достигать текущих и долгосрочных целей с использованием методов финансово-экономического планирования и показателей рынка ценных бумаг
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: методы оценки доходов бизнеса с учетом динамики рынка ценных бумаг Уметь: проводить необходимые расчеты для оценки доходов с учетом тенденций рынка ценных бумаг Владеть: навыками осуществления расчетов для оценки доходов бизнеса с учетом информации с рынка ценных бумаг
	ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса	Знать: методы оценки финансовых рисков с учетом показателей рынка ценных бумаг Уметь: проводить оценку финансовых рисков с учетом показателей рынка ценных бумаг Владеть: умениями принимать решения на основе оценки финансовых рисков бизнеса с учетом информации рынка ценных бумаг
	ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: модели принятия управленческих решений на основе оценки рынка ценных бумаг Уметь: обосновать управленческие решения для снижения и устранения финансовых рисков на основе информации с рынка ценных бумаг Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений для снижения и устранения финансовых рисков с учетом информации с рынка ценных бумаг
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: источники российской и зарубежной информации, характеризующие финансовые рынки и рынок ценных бумаг Уметь: осуществлять сбор необходимой для анализа информации о развитии рынка ценных бумаг Владеть: навыками грамотно и результативно использовать информацию о развитии рынка ценных бумаг для анализа финансовых рынков в России и за рубежом
	ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных	Знать: методики анализа и обработки данных о развитии рынка ценных бумаг и финансового рынка Уметь: проводить анализ и обработку данных о развитии финансового рынка и рынка ценных бумаг

	стран	Владеть: методиками сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и рынка ценных бумаг
	ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг Уметь: выделять и описывать тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг Владеть: знаниями, позволяющими выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка и рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Рынок ценных бумаг и его участники	12	2	4	-	6
2	Ценные бумаги и их виды	12	2	4	-	6
3	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	12	2	4	-	6
4	Операции на рынке ценных бумаг	12	2	4	-	6
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	12	2	4	-	6
6	Фондовый портфель	12	2	4	-	6
7	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	12	2	4	-	6
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	12	2	4	-	6
9	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом	12	2	4	-	6
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	36	-	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Рынок ценных бумаг и его участники	Сущность, задачи и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг
2	Ценные бумаги и их виды	Сущность и виды ценных бумаг. Содержание отдельных видов ценных бумаг. Ценные бумаги на рынке недвижимости. Ипотечные ценные бумаги. Ценные бумаги в банковской сфере
3	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	Эмиссия ценных бумаг, ее экономическая характеристика. Цели эмиссии. Виды эмиссий. Участники эмиссионного процесса. Процедура и правила эмиссии. Стандарты эмиссии
4	Операции на рынке ценных бумаг	Операции с ценными бумагами. Порядок выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Фундаментальный анализ. Технический анализ. Фондовые индексы рынка ценных бумаг
6	Фондовый портфель	Портфели ценных бумаг и их виды. Формирование портфеля ценных бумаг. Методы управления фондовыми портфелями
7	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	Структура, задачи и функции фондовой биржи. Институциональная структура фондовой биржи. Организация биржи и ее управление. Механизм биржевых операций. Характеристика и виды биржевых сделок. Организация рынка ценных бумаг
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Система подготовки кадров, профессиональные участники в области биржевой деятельности и ценных бумаг, требования и особенности
9	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом	Сущность, цели и принципы регулирования. Биржи США и Канады, биржи в европейских странах, азиатские бирж, российские биржи

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Рынок ценных бумаг и его участники	Семинар: Сущность, задачи и функции рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг
2	Ценные бумаги и их виды	Семинар: Сущность и виды ценных бумаг. Содержание отдельных видов ценных бумаг
3	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	Семинар: Эмиссия ценных бумаг, ее экономическая характеристика. Цели эмиссии. Виды эмиссий. Участники эмиссионного процесса. Процедура и правила эмиссии. Стандарты эмиссии
4	Операции на рынке ценных бумаг	Семинар: Операции с различными ценными бумагами. Решение задач.
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Семинар: Фундаментальный анализ. Технический анализ. Решение задач.

6	Фондовый портфель	Семинар: Портфели ценных бумаг и их виды
7	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	Семинар: Товарно - сырьевая, фондовая, валютная биржа. Институциональная структура биржи. Биржевые индексы
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Семинар: Профессиональные участники рынка ценных бумаг, система подготовки кадров. Решение задач. Эссе.
9	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом	Семинар: Сущность, цели и принципы регулирования рынка ценных бумаг РФ. Тенденции развития институциональной инфраструктуры, развитие системы учета, анализа и автоматизация рынка ценных бумаг. Тестирование.

4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Рынок ценных бумаг и его участники	Подготовка докладов, тесты
2	Ценные бумаги и их виды	Подготовка докладов, тесты
3	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг	Подготовка докладов, тесты
4	Операции на рынке ценных бумаг	Подготовка докладов, тесты
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Подготовка докладов, тесты, выполнение задач
6	Фондовый портфель	Подготовка докладов, тесты
7	Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования	Подготовка докладов, тесты
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Подготовка докладов, тесты
9	Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом	Подготовка докладов, тесты

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122133.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Комкова, И. Н. Ценные бумаги в инвестировании : учебное пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» / И. Н. Комкова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115912.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Ковалькова, Е. Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : курс лекций / Е. Ю. Ковалькова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-542-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65871.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117228.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117228>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

4.2.3 Нормативные документы

• ГК РФ (части I и II);

• Федеральные законы:

Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция)

— от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;

— от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»; от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»; от 27 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

— критерии оценивания;

— шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Рынок ценных бумаг, как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги, этапы развития ЦБ в России.
3. Классические виды государственных ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, векселя, сертификаты).
4. Основные виды государственных ценных бумаг.
5. Производные ценные бумаги и их характеристика.

6. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
7. Рынок ценных бумаг, его структура (западная модель).
8. Первичный рынок ЦБ. Его характеристика.
9. Методы размещения ценных бумаг.
10. Участники рынка ценных бумаг.
11. Виды профессиональной деятельности на РЦБ.
12. Профессиональные участники РЦБ.
13. Вторичный рынок ценных бумаг.
14. Экономическое назначение и функции биржи.
15. Организация, структура и функции фондовой биржи.
16. Основные операции и сделки на бирже.
17. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
18. Этика на фондовой бирже.
21. Фьючерсные операции на бирже.
22. Участники вторичного рынка.
23. Опцион. Типы опционов. Стили опционов.
24. Брокерские компании.
25. Брокер. Дилер. Инвестиционный консультант.
26. Эмиссия ценных бумаг.
27. Депозитарно-регистрационный механизм РЦБ.
28. Система госрегулирования РЦБ, органы госнадзора, законодательно-правовая база РЦБ.
29. Акции. Виды акций. Свойства акций.
30. Облигации. Характеристика, свойства, отличия от акций.
31. Вексель. Классификация векселей.
32. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ
33. Опционы и фьючеры как производные ценных бумаг.
34. Система управления рынком ценных бумаг.
35. Система налогообложения различных видов ценных бумаг и доходов по ним.
36. Законодательно-правовая база регулирования ценных бумаг.
37. Процедура размещения ценных бумаг (Андеррайтинг).
38. Анализ доходности различных операций на фондовом рынке.
39. Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
40. Виды и методики прогнозирования развития фондового рынка.
41. Международный рынок ценных бумаг: Еврорынок.
42. Эффективная доходность. Формула сложных процентов.
43. Формула сравнительного анализа эффективности различных финансовых инструментов.
44. Механизм принятия решений на РЦБ (Фундаментальный и технический анализ).
45. Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг в развитых странах (США, Западная Европа, Япония)
46. Структура современного рынка ценных бумаг (западная и российская практика)
47. Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ в 90-е годы. Дефолт 1998г.
48. Кризис фондовых рынков 2007-2008-2009гг.
49. Рынок облигаций (западная и российская практика)
50. Интернет-трейдинг: понятие, порядок осуществления
51. Сущность и развитие IPO в РФ
52. Расчеты и характеристики стоимостных показателей облигаций
53. Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг
54. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: виды, особенности, операции
55. Порядок эмиссии ценных бумаг в РФ
56. Расчеты и характеристики стоимостных показателей векселей
57. Национальные особенности первичных рынков ценных бумаг развитых стран (США, Западная Европа, Япония)
58. Биржевые фондовые индексы: виды, характеристики, методика расчетов

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются тестирование, решение задач, устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Рынок ценных бумаг» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;

- конспектирование и анализ текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к опросам и тестирование.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на зачет с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент

при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно- методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Рынок ценных бумаг»**

38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Профиль Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Рынок ценных бумаг

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.
Содержание дисциплины	1. Рынок ценных бумаг и его участники; 2. Ценные бумаги и их виды; 3. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг 4. Операции на рынке ценных бумаг; 5. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений; 6. Фондовый портфель; 7. Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования; 8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг; 9. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом
Формируемые компетенции (коды)	ПК-6, ПК-8, УК-10
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов; ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса; ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков; ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Страхование бизнеса; Финансовая математика и статистика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы функционирования малого бизнеса; Макроэкономика; Микроэкономика; История экономических учений; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международные финансы; Преддипломная практика; Производные финансовые инструменты;

	Управление инвестиционным портфелем; Финансовые рынки
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой