

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:16
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат

«Психология и социальная педагогика»


АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Арт-технологии социально-педагогической деятельности

часть, формируемая участниками образовательных отношений

заочная форма обучения

Составитель аннотации – Тесля С.Н., д.ф.н., профессор кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	изучение инновационных арт-технологий в педагогике с целью эффективного социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; развитие способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ на основе применения арт-технологий; актуализация способности студента осуществлять социально-педагогическую деятельность на основе применения арт-технологий в образовательном процессе, в самостоятельной работе в процессе обучения в вузе.
Содержание дисциплины	Тема 1 Арт-технологии как инновационный подход в социально-педагогической деятельности. Тема 2 Арт-технологии социально-педагогической деятельности в контексте игровых практик. Тема 3 Арт-технологии как инновационный подход к самостоятельной работе студентов.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Коды наименования индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-2.1 Использует методы проектирования, опирается на

	<p>требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПКУВ-2.3 Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Организация профессиональной социально-педагогической деятельности</p> <p>Инновационная деятельность социального педагога</p> <p>Медико-психолого-педагогический консилиум в сфере образования</p> <p>Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях</p> <p>Методики и технологии социально-педагогической деятельности</p> <p>Методики и технологии работы социального педагога</p> <p>Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося</p> <p>Технологии социально-педагогического сопровождения семьи</p> <p>Методика формирования социальной активности учащегося</p> <p>Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями</p> <p>Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психологическая служба в образовании</p> <p>Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите (учащихся) детства</p> <p>Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях</p> <p>Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Зав.кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина