

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 08.11.2022 14:52:38
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 профиль «Психология и социальная педагогика»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
 Обязательная
 Бакалавр
 форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование компетентности будущих педагогов в соответствии с основными видами профессиональной деятельности посредством освоения системы знаний, умений в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теории и технологии обучения, теории и технологии воспитания, обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач в сфере образования
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность Тема 1.1 Профессионально-педагогическая деятельность Раздел 2. Общие основы педагогики Тема 2.1. Педагогика как наука и ее методологические основы Тема 2. 2. Личность ребенка как объект и субъект воспитания Раздел 3. Теория обучения Тема 3.1. Процесс обучения Тема 3.2 Методы, формы, средства обучения Тема 3.3 Виды, формы и методы контроля Раздел 4. Теория и методика воспитания Тема 4.1.Сущность, цели и содержание воспитания Тема 4.2. Методы, формы, средства воспитания Тема 4.3. Педагогическое взаимодействие в воспитании Тема 4.4. Воспитание на современном этапе
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных базовых ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3. Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3.Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	История педагогики и образования Социальная педагогика Психология развития Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности Теория обучения и воспитания Психология девиантного развития и поведения Психология и педагогика семьи Психолого-педагогическая диагностика Основы психологии консультирования Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая (методическая) практика Педагогическая (вожатская) практика Комплексная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен