

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 08.11.2022 14:52:37  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
 профиль «Психология и социальная педагогика»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Теория обучения и воспитания»

Дисциплина обязательной части учебного плана

Бакалавр

форма обучения – заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование компетентности будущих педагогов в соответствии с основными видами профессиональной деятельности посредством освоения системы знаний, умений в области теории обучения и теории и методики воспитания, обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач в сфере образования
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Теория обучения Тема 1.1. Дидактика как наука. Обучение в целостном педагогическом процессе Тема 1.2. Методы, формы и контроль обучения Раздел 2. Теория и методика воспитания Тема 2.1. Сущность воспитания Система форм, методов и средств воспитания Тема 2.2. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Воспитание базовой культуры личности
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных базовых ценностей ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3. Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	История педагогики и образования Теория обучения и воспитания Социальная педагогика Педагогическая (вожатская) практика Педагогическая практика Комплексная практика Преддипломная практика Педагогика Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности История педагогики и образования Теория обучения и воспитания

	Социальная педагогика Психология девиантного развития и поведения Психология и педагогика семьи Психолого-педагогическая диагностика Основы психологии консультирования Ознакомительная практика Педагогическая практика Комплексная практика Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет