

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.09.2022 17:04:18
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Дефектология»

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

программа бакалавриата
«Психолого-педагогическое образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Дефектология»

Дисциплина обязательной части
Очно-заочная форма обучения

Составитель аннотации – Базалева Л.А., к.псх.н, доцент кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	знакомство с особенностями физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и системой помощи детям данной категории в России.
Содержание дисциплины	Объект, субъект, предмет, задачи и основные понятия дефектологии. Периодизация становления специального образования. Инклюзивное образование как одна из моделей современного специального образования. Обзор классификаций нарушенного развития. Структура нарушения. Особенности психического развития лиц с ОВЗ. Медико-социально-педагогический патронаж. Медико-социальная профилактика и ранняя комплексная помощь. Дошкольное образование детей с ОВЗ. Школьная система специального образования. Профессиональная ориентация, система профессионального образования, профессиональная адаптация лиц с ОВЗ.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1. Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения. ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного

	<p>психического развития детей. ОПК-6.3. Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Возрастная психология Педагогическая психология Психология девиантного развития и поведения Комплексная практика Преддипломная практика</p>	
Образовательные технологии	<p>Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольная работа, домашние задания, обсуждения</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой</p>	

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

