


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:14
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Бакалавриат
профиль Психология и социальная педагогика
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика
 Обязательная
 форма обучения – заочная
 Составитель аннотации – к.п.н., доцент кафедры ПнППО  Садилова О.П.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с профессиональной деятельностью на основе изучения нормативно-правовой базы; развитие у студентов теоретических (философских и психолого-педагогических) знаний, которые составляют основу профессионального мастерства социального педагога, а также развитие этических составляющих профессиональной компетенции
Содержание дисциплины	Раздел. 1 <u>Нормативно-правовые основы образования</u> Тема 1. Типология ФГОС, требования к стандартам в системе качества образования и ОО Тема 2. Нормативные документы образования Тема 3. Теория и практика Международного права РФ в сфере защиты прав ребенка и формы правовой защиты семьи и детства в законодательстве Российской Федерации Тема 4. Законодательство в сфере деятельности социального педагога. Тема 5. Организация инклюзивного образования в России и за рубежом Раздел. 2 <u>Профессиональная этика</u> Тема 6. Этические и профессиональные ценности. Понятие «профессиональный этикет» социального педагога. Тема 7. Этика деловых отношений в системе образования. Деловая этика и протокол. Этика руководителя организации (ОО, ОУ, МОБУ, ЦДО и др.). Тема 8. Этика и коммуникация в системе образования. Управление деловым общением. Стили общения и управления в условиях образовательного процесса. Тема 9. Педагогическая этика и этикет педагога. Культура общения. Этикет поведения социального педагога. Этический кодекс социального педагога, педагога-психолога. Тема 10. Современный кодекс поведения и имидж социального педагога.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного,

	начального общего, основного общего, среднего образования; российские и международные нормы и области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые сферы образования и профессиональной деятельности нормы профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и нормы по осуществлению профессиональной деятельности соответствия с требованиями федеральных государственных стандартов всех уровней образования ОПК-7.1 Использует педагогические основы взаимодействия с субъектами образовательного закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательных учреждений ОПК-7.3 Применяет способы решения взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос; коллоквиум; эссе; реферат; индивидуальные задания; проекты; контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой ПнППО



Мушки