

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:15
 Уникальный программный идентификатор:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd3715570

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплин

Психологическая служба в образовании

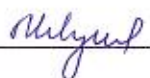
Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Ширкунова О.Г. преподаватель кафедры педагогического и психолого-педагогического образования _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	состоит в формировании и развитии психологических компетенций будущих специалистов, которые могут применять на практике методы диагностики развития (познавательной деятельности), общения, выявлять проблемы, стили поведения в конфликтных ситуациях, отклонения в поведении (девиантное поведение) обучающихся, выстраивать свою профессиональную деятельность на основе знаний, умений и навыков в системе образования
Содержание дисциплины	Тема 1. История и современное состояние психологической службы в образовании в нашей стране и за рубежом. . Цели и задачи психологической службы в образовании. Тема 2. Основные виды деятельности практического психолога. Тема 3. Принципы работы практического психолога. Его права и обязанности. Основные направления работы психолога с детьми, имеющими ОВЗ, девиантное поведение, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ- 1, ПКУВ -2.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методики и технологии социально-педагогической деятельности Методики и технологии работы социального педагога Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите (учащихся) детства Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях Социально-педагогическая практика

<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>ПКУВ-1.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>ПКУВ-1.3.Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>ПКУВ-2.1.Использует методы проектирования, опирается на требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПКУВ-2.2.Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПКУВ-2.3.Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРС</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Дискуссия, Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Зав. кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования



Мушкина И.А.