

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Бакалавриат

профиль «Психология и социальная педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология и педагогика семьи

Дисциплина обязательной части блока Б.1

Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Михалькова О.А., к.п.н., доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	является развитие понимания психолого-педагогического феномена семьи и семейных отношений, умений решать практические педагогические задачи, связанные с воспитанием детей в семье и разрешением семейных конфликтов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Семейная педагогика Тема 2. Психология семейных отношений.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения; развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК -6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей ОПК-6.3 Читывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гудамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.О. ректор
Дата подписания: 28.09.2022 17:04:20
Уникальный программный ключ:
c7b77905548669af443287905fd371557fdb

различным контингентом обучающихся ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности, требований к субъектам педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от профессиональной деятельности с учетом исследований	Теория воспитания
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Возрастная психология, Педагогика, Теория обучения
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие.
Формы текущего контроля успеваемости	- доклад; - презентация; - контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой ПсихППО



И.А. Мушкина