

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:16
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280760bf6d3715576b

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 Бакалавриат
 профиль Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальная педагогика

Объем учебной части учебного плана.

Форма обучения — заочная

Составитель аннотации – Мушкина И.А., к.п.н., доцент каф.ПиППО



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	10/360
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством изучения теоретических и практических основ, исторических предпосылок зарождения социальной педагогики, специфики работы социального педагога для осуществления социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях разного типа.
Содержание дисциплины	Тема 1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России Тема 2. Социальная педагогика как наука Нормативно-правовое регулирование защиты детства в России Тема 3. Социальная педагогика - как область профессиональной практической деятельности Тема 4. Категории социальной педагогики. Принципы социальной педагогики Тема 5. Понятие нормы и отклонения от нормы Тема 6. Развитие ребенка в социуме Тема 7. Организация социально-педагогической работы в учреждениях образования разного типа. Социально-педагогическая поддержка детей в образовательных учреждениях Тема 8. Профессиональная деятельность социального педагога Тема 9. Воспитание и социальное воспитание Тема 10. Социально - педагогическая деятельность с семьей. Социально - педагогическая деятельность с семьей группы риска Тема 11. Социально - педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей Тема 12. Девиации как социально - педагогическая проблема Тема 13. Социально - педагогическая деятельность с детьми, склонными к употреблению алкоголя и наркотиков Тема 14. Делинквентное поведение как социально - педагогическая проблема
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Учитывает социокультурную ситуацию при реализации

	программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3. Применяет способы усвоения подростками и общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика,
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, контрольная работа, практические задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр), курс (5 семестр)

Зав.кафедрой ПиППО Мушкина И.А.

