


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Валерьевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:21
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

4.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
бакалавриат
профиль «Психология и социальная педагогика»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Тренинг безбарьерного общения»
 Факультативная дисциплина
 Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Шашков А.В. к.п.н., доцент
 кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основ эффективной межличностной коммуникации, ее психологические феномены и закономерности а так же формы, виды и механизмы психологического воздействия в процессе межличностного и межгруппового общения; сформировать необходимые навыки безбарьерной коммуникации с представителями различных социальных групп
Содержание дисциплины	Тема 1. Психологические аспекты и условия эффективного безбарьерного общения Тема 2. Особенности безбарьерного коммуникативного процесса с людьми с ОВЗ Тема 3. Безбарьерная коммуникация на межгрупповом уровне
Формируемые компетенции (коды)	ОК-6
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Русский язык и культура речи Поликультурное образование Социальная психология Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Проектная деятельность Виктимология Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>Знать</i> –методы приемы и способы эффективной работы в команде; основные типы культурных и личностных различий - основные теории обучения воспитания и развития; основные теории социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; особые образовательные потребности обучающихся <i>Уметь</i> –осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия <i>Владеть</i> –навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий - навыками обучения, воспитания и развития, обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей
Образовательные технологии	Лекции
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой Психологии и дефектологии  Л.В. Кравченко