


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:14  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**Бакалавриат**  
**профиль Психология и социальная педагогика**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Возрастная психология**  
 Обязательная  
 форма обучения – заочная

Составитель аннотации – Новикова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент каф ОПиСК 

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является изучение основных закономерностей развития психики человека с ориентацией на достижение зрелости в разные возрастные периоды, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной возрастной психологии.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии. Методология, методы и методики возрастной психологии. Основные понятия и общие вопросы развития. Тема 2. Вопросы возрастной психологии в трудах зарубежных и отечественных психологов. Проблема периодизации психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Тема 3. Особенности развития в младенческом возрасте Тема 4. Особенности развития ребенка раннего возраста. Тема 5. Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Тема 6. Характеристика развития в младшем школьном возрасте. Тема 7. Особенности развития в подростковом возрасте. Тема 8. Особенности развития в юношеском возрасте. Тема 9. Особенности развития в зрелом возрасте, в период старости
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Коды и наименование индикатора компетенции</b>	ОПК-6 .1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в воспитательных мероприятиях;

	<p>использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 .1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Педагогическая психология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Дефектология</p> <p>Основы социальной диагностики</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности</p> <p>Психология девиантного развития и поведения</p> <p>Психология и педагогика семьи</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Основы психологии консультирования</p>
<b>Образовательные технологии</b>	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	контрольный опрос; контрольная работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

Зав.кафедрой \_Общей психологии  
и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_



Шуванов И.Б.