

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:17  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02

**Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль «Психология и социальная педагогика»**  
 бакалавриат

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями»**  
*часть, формируемая участниками образовательных отношений*  
**заочная форма обучения**

Составитель аннотации – Тесля Светлана Николаевна, д.ф.н., профессор  
 кафедры педагогического и психолого-педагогического образования



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие и актуализация способности студентов осуществлять продуктивную коммуникацию с трудными подростками и их семьями; активизировать применение освоенных методов социально-психологической диагностики в консультативной и профилактической беседе; уяснение профессиональных задач социального педагога и психолога в практике просветительских бесед с педагогическими работниками и родителями трудных подростков.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1 Цели, задачи, объект, предмет дисциплины. Методология и методы психологического и социально-педагогического исследования. Тема 2 Онтогенетические особенности подросткового возраста. Выделение категорий «трудных детей» и «проблемного поведения». Тема 3 Технология ведения первичной беседы. Принципы ведения беседы. Тема 4 Ресурсный и субъектный подходы в практике ведения первичных бесед с трудными подростками и их семьями. Тема 5 Планирование первичной беседы с членами семьи подростка. Исследование и диагностика межличностного конфликта в семье подростка. Тема 6 Анализ типичных ошибок психолога и социального педагога при проведении первичных бесед с трудными подростками и их родителями.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-2, ПКУВ-1,2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально



	<p>опасном положении</p> <p>ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении</p> <p>ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении</p> <p>ПКУВ-2.1 Использует методы проектирования, опирается на требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПКУВ-2.3 Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Организация профессиональной социально-педагогической деятельности</p> <p>Инновационная деятельность социального педагога</p> <p>Медико-психолого-педагогический консилиум в сфере образования</p> <p>Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях</p> <p>Методики и технологии социально-педагогической деятельности</p> <p>Методики и технологии работы социального педагога</p> <p>Арт-технологии социально-педагогической деятельности</p> <p>Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося</p> <p>Технологии социально-педагогического сопровождения семьи</p> <p>Методика формирования социальной активности учащегося</p> <p>Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психологическая служба в образовании</p> <p>Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите (учащихся) детства</p> <p>Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях</p> <p>Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет с оценкой</i>

Зав.кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования

 И.А. Мушкина