

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:04:11
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
бакалавр
профиль " Психология и социальная педагогика"

АННОТАЦИЯ

«Методики и технологии работы социального педагога»
 Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная форма обучения

Составитель аннотации – Дегтярева И.И., к.п.н., доц. каф. педагогического и психолого-педагогического образования _____


| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час) | 540/15 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов профессиональные знания и навыки в области методики и технологии работы социального педагога в различных сферах его профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины | <p>1.Введение. Профессиональные качества социального педагога. Понятие квалификационной характеристики, профессиограмма. Профессиональная культура социального педагога и пути ее формирования.</p> <p>2.Технологии и методики организации различных видов деятельности социального педагога. Содержание работы социального педагога в дошкольных учреждениях (Сказкатерапия, песочная терапия как метод психологической коррекции). Содержание работы социального педагога в школьных учебных образовательных учреждениях. Используемые методы и технологии социального работника. Методы работы с одаренными детьми. Технологии работы с детьми группы риска. Общие виды технологии и методики социальной работы.</p> <p>3.Социальная работа в системе образования. Образовательное пространство как сфера социальной работы (использование в работе тренингов, упражнений на развитие коммуникативных способностей). Роль и место социального работника в образовании. Работа социального педагога в школе, социальные задачи школы в современных условиях. Школа – центр воспитательной работы в микрорайоне.</p> <p>4. Социальная работа в различных учреждениях. Понятие «система» и «служба социальной помощи». Многообразие современных служб помощи населению - центры психолого - педагогической помощи населению (составление программ: «Тренинг личностного роста подростка»); - комплексные центры социального обслуживания населения; территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания; социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; центры экстренной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; стационарные учреждения социального обслуживания (дома – интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома – интернаты для умственно – отсталых детей, дома интернаты для детей с физическими недостатками). Особенности деятельности социального педагога в системе социальной помощи населения.</p> <p>5. Социальная работа в системе здравоохранения. Медико – социальная работа. Работа социального педагога в учреждениях системы здравоохранения: -дом ребенка; детские и взрослые поликлиники; больницы; учреждения медико – социальной реабилитации; медико – психолого – педагогической помощи; система психиатрических и наркологических клиник и диспансеров; центр планирования семья.</p> |
| Формируемые компетенции (коды) | <p>ПКУВ-1 Способен организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и группе риска в процессе социализации.</p> <p>ПКУВ-2 Способен проектировать и осуществлять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и группе социального риск.</p> |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>ПКУВ-2.1 Использует методы проектирования, опирается на требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПКУВ-2.3 Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Нет, так как дисциплина начинается формирование компетенций |
| Образовательные технологии | Лекции, практическое занятие (в том числе интерактивная форма - деловая игра) |
| Формы текущего контроля успеваемости | эссе, курсовая работа, контрольные работы (1,2,3), домашнее задание |
| Форма итоговой аттестации | Экзамен (зачет) |

Зав. кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина