

**Бакалавриат**  
**профиль Психология и социальная педагогика**  
**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях»**

*Обязательная дисциплина*  
*форма обучения – заочная*

Составитель аннотации – к.соц.н., доцент кафедры ПиППО Григорашенко-Алиева Н.М. 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учётом основ работы в пенитенциарных учреждениях; сформировать у студентов навыки применения методов, технологий различных видов и возможности их применения в своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические и правовые основы социальной правовой работы в пенитенциарной системе</p> <p>Тема 2. Особенности пенитенциарной социальной правовой работы сотрудников пенитенциарной системы</p> <p>Тема 3. Основные направления и технология социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях</p> <p>Тема 4. Закономерности и принципы процесса перевоспитания осужденных</p> <p>Тема 5. Методы и формы воспитания пенитенциарной системы</p> <p>Тема 6. Нормативно-правовая база. Особенности взаимодействия специалистов различных учреждений</p> <p>Тема 7. Социально-психологические аспекты коллектива в пенитенциарных учреждениях</p> <p>Тема 8. Психологические аспекты коллектива в пенитенциарных учреждениях</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПКУВ-1</p> <p>Способен организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и группе риска в процессе социализации</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК 2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического</p>

<p><b>Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины</b></p>	<p>сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении лекционные занятия, практические занятия самостоятельная работа</p> <p>ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами и педагогами реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении</p> <p>ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>организация профессиональной деятельности, Инновационная деятельность, социальные педагогические методики и технологии социально-педагогической деятельности, Методики и технологии социально-педагогической деятельности, Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями; Основы проектной деятельности; Правоведческие; Знакомительная практика; Инновационная деятельность; социального педагога; Методики и технологии социально-педагогической деятельности; Арт-технологии социально-педагогической деятельности; Методика диагностики психологического зрелого семьи учащегося; Технологии социально-педагогического сопровождения семьи; Методика формирования социальной активности учащегося; Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями; Социально-педагогическая методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности; Социально-педагогическая практика.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>контрольный опрос, семинар</p>

Зав.кафедрой ПиППО



Мушкина И.А.