

44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)

**Бакалавриат**

**профиль** Иностранный язык и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

Обязательная

форма обучения – очная

Составитель аннотации – к.п.н., доцент кафедры ПиППО *Садилова О.П.* Садилова О.П.

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с профессиональной деятельностью на основе изучения нормативно-правовой базы; развитие у студентов теоретических (философских и психолого-педагогических) знаний, которые составляют основу профессионального мастерства педагога, а также развитие этических составляющих профессиональной компетенции
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел. 1 <u>Нормативно-правовые основы образования</u> Тема 1.Типология ФГОС, требования к стандартам в системе качества образования и ОО Тема 2.Нормативные документы Тема 3.Теория и практика Международного права РФ в сфере защиты прав ребенка и формы правовой защиты семьи и детства в законодательстве Российской Федерации Тема 4.Законодательство в сфере деятельности преподавателя иностранного языка. Тема 5.Организация инклюзивного образования в России и за рубежом Раздел. 2 <u>Профессиональная этика</u> Тема 6. Этические и профессиональные ценности. Понятие «профессиональный этикет». Тема 7. Этика деловых отношений в системе образования. Деловая этика и протокол. Этика руководителя организации (ОО, ДОУ, ОУ, МОБУ, ЦДО и др.). Тема 8. Этика и коммуникация в системе образования. Управление деловым общением. Стили общения и управления в условиях ОО. Тема 9. Педагогическая этика и этикет педагога. Культура общения. Этикет поведения учителя начальных классов. Этический кодекс педагога. Тема 10. Современный кодекс поведения учителя. Этикет и имидж педагога.
<b>Формируемые компетенции (код)</b>	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Используемые источники информации</b>	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Гайдаров Игорь Вячеславович  
Должность: Зав. кафедрой  
Дата подписания: 16.09.2022 15:06:23  
Уникальный идентификационный ключ:  
с7b77973654b280790b0b371557fdb

	образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции».
<b>Образовательные технологии</b>	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	контрольный опрос; коллоквиум
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

Зав.кафедрой ПиППО

*M. Geym*

Мушкина И.А.