

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 24.10.2022 11:01:23
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Бакалавр
 профиль «Начальное образование и иностранный язык»
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
 Обязательная
 форма обучения – очная

Составители аннотации:

Гюнников Ю.С., д.п.н., профессор кафедры педагогического
 и психолого-педагогического образования
 Крылова В.В. к.п.н., доцент кафедры педагогического
 и психолого-педагогического образования

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование компетентности будущих педагогов в соответствии с основными видами профессиональной деятельности посредством освоения системы знаний, умений в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теории и технологии обучения, теории и технологии воспитания, обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач в сфере образования
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1: Введение в педагогическую деятельность Тема 1.1 Профессионально-педагогическая деятельность</p> <p>Раздел 2: Общие основы педагогики: Тема 2.1. Педагогика как наука Тема 2.2. Методология педагогической науки Тема 2.3. Личность ребенка как объект и субъект воспитания Тема 2.4. Педагогический процесс</p> <p>Раздел 3: Теория и технологии обучения Тема 3.1 Процесс обучения Тема 3.2. Методы, формы, средства обучения Тема 3.3. Виды, формы и методы контроля Тема 3.4. Современные образовательные технологии</p> <p>Раздел 4. Теория и технологии воспитания (2 семестр) Тема 4.1. Сущность, цели и содержание воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Тема 4.2. Металогические основы воспитания Тема 4.3. Методы воспитания Тема 4.4. Формы и средства воспитания Тема 4.5. Педагогическое взаимодействие в воспитании Тема 4.6. Функции и основные направления деятельности классного руководителя Тема 4.7. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа Тема 4.8. Воспитание на современном этапе Тема 4.9. Современные технологии воспитания</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных базовых ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2. Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей</p> <p>ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся</p>

	<p>ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы</p> <p>ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Педагогическая психология</p> <p>Педагогика начального образования</p> <p>Основы педагогической диагностики</p> <p>Учебная практика</p> <p>Педагогическая (первые дни ребенка в школе)</p> <p>Педагогическая (вожатская)</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	<p>Лекционные занятия, практические занятия</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p> <p>Домашние задания</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет (1 сем.).</p> <p>Экзамен (2 сем.).</p>

Зав. кафедрой Педагогического
и психолого-педагогического образования

 _____

И.А. Мушкина