

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.10.2022 12:11:09  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790b1d3715571db

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

## Бакалавриат

профиль «Начальное образование и иностранный язык»

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Социализация младших школьников

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Садилова Оксана Павловна, к.п.н., доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования Садилова

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие и систематизация у студентов теоретических (философских и психолого-педагогических) знаний о сущностных характеристиках процесса социализации ребенка на основе этических, культурных и национальных аспектов как элементов профессиональной компетенции будущих педагогов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. <u>Социальные институты как участники воспитания.</u> Тема 1. Образовательное учреждение как социальный институт с учетом особенностей среды. Тема 2. Социальный институт в системе социализации младшего школьника. Тема 3. Методы и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Тема 4. Особенности построения программ для начальной школы. Тема 5. Деятельность классного руководителя по обеспечению социальной адаптации младшего школьника. Тема 6. Социальные роли и статусы младшего школьника. Тема 7. Составляющие социальной компетенции младшего школьника. Раздел 2. <u>Концептуальные основы социализации младшего школьника.</u> Тема 8. Основные теории социализации личности младшего школьника в психологии и педагогике. Тема 9. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения (на примере дошкольного возраста). Возрастная периодизация (общая характеристика). Тема 10. Социально-нравственная компетентность. Методы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений. Тема 11. Я-концепция как результат социального развития личности. Закономерности формирования детско-взрослых обществ. Тема 12. Социальная структура общества. Социальные модели поведения. Тема 13. Психолого-педагогические и организационные условия работы с детьми разных возрастных групп. Тема 14. Социальная функция учителя. Тема 15. Региональные программы социально-нравственного воспитания. Тема 16. Влияние стиля общения на развитие социально-нравственных качеств обучающихся.

<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Коды наименования индикатора достижения компетенции</b>	и ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Педагогика, Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика, Полевая практика, Учебная практика, Педагогическая (вожатская) практика, Педагогическая (первые дни ребенка в школе) практика
<b>Образовательные технологии</b>	проблемные лекции, семинары-практикумы с элементами дискуссии
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	доклады; разработка двух интегрированных и двух интерактивных уроков с использованием пед. технологий; защита мини-проектов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав.кафедрой ПиППО \_\_\_\_\_

И.А. Мушкина