

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 17.10.2022 12:11:11

Уникальный программный ключ:

c7b77973654876a9af4d3b280790b1d3713574db

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат

профиль Начальное образование и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория и практика читательской деятельности

Обязательная

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Бревнова Снежана Владимировна к.фил.н, доцент каф ПиППО

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов литературоведческих знаний, необходимых им для формирования читательской компетенции и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теория и практика читательской деятельности Тема 1. Специфика литературы как вида искусства. Тема 2. Основные функции литературы Тема 3. Литературное произведение как целостная структура. Тема 4. Форма и содержание художественного произведения. Тема 5. Принципы анализа художественного произведения. Тема 6. Моделирование фрагментов организации читательской деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ОПК-3.1. Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

	ОПК-3.3. Применяет методы выявления обучающихся с образовательными потребностями; действия (навыки) адресной помощи обучающимся, реализует методически обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся; число с особыми образовательными потребностями
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Русский язык Практическая фонетика Практическая грамматика Педагогическая психология Педагогика начального образования Основы вожатской деятельности Ознакомительная практика Учебная практика
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	усный опрос; коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Зав.кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования

Мушкина