

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.10.2023 15:42:19
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.О.02(У) Полевая практика**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Начальное образование и иностранный язык, ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Б2.О.02(У) Полевая практика
практика в обязательной части учебного плана
ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	3/108
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	<p>Задание на практику</p> <p>Задание 1. Изучение географического положения, особенностей рельефа, полезных ископаемых, особенностей растительного и животного мира Краснодарского края.</p> <p>Задание 2. Ведение календаря природы.</p> <p>Задание 3. Наблюдения за растениями в субтропическом лесу.</p> <p>Задание 4. Знаки правил поведения в природе.</p> <p>Задание 6. Составление обобщающих схем по итогам наблюдений во время учебно-полевой практики.</p> <p>Перечень индивидуальных заданий</p> <p>Задание 1. Определение сторон горизонта.</p> <p>Задание 2. Географическая карта и план местности.</p> <p>Задание 3. Изучение образцов почв.</p> <p>Задание 4. Изучение горных пород и минералов.</p> <p>Задание 5. Решение проблемных задач по природоведению.</p> <p>Задание 6. Сбор растений и изготовление гербария.</p> <p>Задание 8. Изучение тел шляпочных грибов.</p> <p>Задание 9. Наблюдения за животными опушки леса.</p> <p>Задание 10. Наблюдения за птицами.</p> <p>Задание 11. Наблюдения за муравейником.</p> <p>Задание 12. Составление коллекции насекомых.</p> <p>Задание 13. Изучение реки.</p> <p>Задание 14. Народные приметы лета.</p> <p>Задание 15. Конструирование учебных текстов.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ОПК-7, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии

	<p>социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>ОПК-7.1Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ</p> <p>ОПК-7.2Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.3Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся</p> <p>ОПК-8.1Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой