

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Бакалавриат
 профиль: Начальное образование и иностранный язык

Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 05.10.2022 12:15:32

Уникальный программный ключ:

c7b77973654876a9af4d3b280790bfd374f5576db

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 Методика обучения математики в начальной школе
 часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана.
 Форма обучения - очная

Составитель аннотации – Мушкина И.А., к.п.н., доцент каф.ПиППО



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» и внеурочной деятельности учащихся по математике в начальной школе.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Методика обучения математике в начальных классах как педагогическая наука и как учебный предмет.</p> <p>Тема 2. Различные концепции начального курса математики.</p> <p>Тема 3. Принципы построения начального курса математике.</p> <p>Тема 4. Характеристика основных понятий начального курса математики.</p> <p>Тема 5. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при обучении математике.</p> <p>Тема 6. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.</p> <p>Тема 7. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики.</p> <p>Тема 8. Методика изучения сложения целых неотрицательных чисел.</p> <p>Тема 9. Методика изучения вычитания целых неотрицательных чисел.</p> <p>Тема 10. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.</p> <p>Тема 11. Методика изучения умножения целых неотрицательных чисел.</p> <p>Тема 12. Методика изучения деления целых неотрицательных чисел.</p> <p>Тема 13. Формирование вычислительных умений и навыков в начальных классах.</p> <p>Тема 14. Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальных классов.</p> <p>Тема 15. Методика изучения геометрического материала в начальных классах.</p> <p>Тема 16. Методика работы над величинами в начальной школе.</p> <p>Тема 17. Методика обучения младших школьников решению простых задач.</p> <p>Тема 18. Методика обучения младших школьников решению составных задач.</p> <p>Тема 19. Урок математики в начальных классах.</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>ПКУВ-1 Способен осуществлять педагогическую диагностику результатов образования и воспитания обучающихся, профилировать педагогическую запущенность.</p> <p>ПКУВ-2 Способен выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного и воспитательного процесса в условиях школы и среды.</p>

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПКУВ- 1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении.</p> <p>ПКУВ- 1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в т.ч. предупреждению педагогической запущенности.</p> <p>ПКУВ- 1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении.</p> <p>ПКУВ-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>ПКУВ-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтных условий школы и среды.</p> <p>ПКУВ-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса.</p>
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Практические задания;</p> <p>Контрольный опрос;</p> <p>Курсовая работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Зав.кафедрой ПиППО Мушкина И.А.

