

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 05.10.2023 11:57  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b28079016477155711

44.03.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Бакалавриат  
 профиль Начальное образование и иностранный язык

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Математика (подготовка учителей начальных классов)»**  
 обязательная дисциплина  
**Очная форма обучения**

Составитель аннотации – Э.А. Пилосян, к.т.н., доцент кафедры ПМий



подпись

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	9/324 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся построения и анализа математических моделей, учитывающих случайные факторы; обучение студентов применению математического аппарата для расчета вероятности случайного события и числовых значений случайной величины, в частности, используя закон больших чисел; приобретение студентами опыта формализации случайных процессов, подготовка студентов к обработке статистической информации для оценки случайных параметров генеральной совокупности и выявления их корреляционной зависимости для повышения эффективности принимаемых решений в практической деятельности, в частности в области управления, контроля и учетной политики.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение системы целых чисел.</li> <li>2. Деление с остатком в <math>Z</math>.</li> <li>3. НОД, НОК, алгоритм Евклида.</li> <li>4. Диофантовы уравнения.</li> <li>5. Делимость целых чисел, свойства делимости.</li> <li>6. Системы счисления.</li> <li>7. Построение системы рациональных чисел</li> <li>8. Цепные дроби.</li> <li>9. Построение системы вещественных чисел.</li> <li>10. Систематические дроби.</li> <li>11. Текстовая задача и процесс её решения.</li> <li>12. Отношения и их свойства.</li> <li>13. Соответствия между двумя множествами.</li> <li>14. Числовые функции.</li> <li>15. Функции.</li> <li>16. Уравнения.</li> <li>17. Неравенства.</li> </ol>
<b>Формируемые</b>	УК-1 ,ОПК-8

<b>компетенции (коды)</b>	
<b>Коды и наименования индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Основы педагогической диагностики</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (3-4 семестр), Экзамен (5 семестр)

Зав. кафедрой ПМиИ

  
подпись

Макарова И.Л.