

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 05.10.2022 12:15:44  
 Уникальный программный ключ  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины

**Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавриат**

профиль «Начальное образование и иностранный язык»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика**

*дисциплина обязательной части учебного плана*

*форма обучения – очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, связанных с профессиональной деятельностью на основе изучения нормативно-правовой базы; развитие у студентов теоретических (философских и психолого-педагогических) знаний, которые составляют основу профессионального мастерства педагога, а также развитие этических составляющих профессиональной компетенции
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Раздел. 1 <u>Нормативно-правовые основы образования</u></p> <p>Тема 1. Типология ФГОС, требования к стандартам в системе качества образования и ОО</p> <p>Тема 2. Нормативная и законодательная база образовательных учреждений и организаций РФ</p> <p>Тема 3. Теория и практика Международного права в сфере защиты прав ребенка и формы правовой защиты семьи и детства в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Законодательство в сфере деятельности учителя начальной школы.</p> <p>Тема 5. Организация инклюзивного образования в России и за рубежом</p> <p>Раздел. 2 <u>Профессиональная этика</u></p> <p>Тема 6. Этические и профессиональные ценности. Понятие «профессиональный этикет».</p> <p>Тема 7. Этика деловых отношений в системе образования. Деловая этика и протокол. Этика руководителя организации (ОО, ДОУ, ОУ, МОБУ, ЦДО и др.).</p> <p>Тема 8. Этика и коммуникация в системе образования. Управление деловым общением. Стили общения и управления в условиях ОО.</p> <p>Тема 9. Педагогическая этика и этикет учителя начальных классов. Профессиональная этика.</p> <p>Тема 10. Современный кодекс поведения учителя. Этикет и имидж педагога (европейский и отечественный dress code).</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного

	<p>общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p> <p>ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Педагогика,</p> <p>Управление образовательными системами</p> <p>Социализация младших школьников</p> <p>Полевая практика</p> <p>Учебная практика</p> <p>Педагогическая (первые дни ребенка в школе)</p> <p>Педагогическая (вожатская)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Методическая практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, доклады; устный опрос; дискуссия; мини-проекты, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой