

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 28.09.2022 17:24:48  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочи́нский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
 Декан факультета  Иванов И.А.  
 « 20 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практикум по культуре речевого общения**

**Шифр и направление подготовки** (код направления подготовки) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** Иностранный язык и иностранный язык

**Форма обучения** очная

**Выпускающая кафедра** романо-германской и русской филологии

**Кафедра-разработчик рабочей программы** романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоемкость (час./зед.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (зед./зачет)
<b>ОФО</b>								
7	108/3	-	48	-	60	-	-	зачет
8	108/3	-	36	-	72	-	-	зачет
9	144/4	-	68	-	76	-	-	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>	<b>360/10</b>	-	<b>152</b>	-	<b>208</b>	-	-	-

Сочи 2019г.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от 22.02.2018 №125) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавра), профиль «Иностранный язык и иностранный язык»

Рабочую программу составили:

Юрченко Ю.А., к.пед.н., доцент кафедры РГиРФ \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

Березовская Л.Г.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

подпись

Березовская Л.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_

подпись

ФИО



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

подпись

Васильченко В.В.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «17» июня 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой

  
подпись

Березовская А.Г.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «05» 07 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесения изменений не требуется.

Заведующий кафедрой

  
подпись

БЕРЕЗОВСКАЯ А.Г.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201/201 учебный год, протокол №     заседания кафедры от «   »     201 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	20
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	21
5.3 Особенности преподавания дисциплины	21
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	22
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является: создание системы представлений об общих особенностях культуры в англоязычных странах, системы знаний об основных закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**Задачи** дисциплины: отработка коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	«Иностранный язык» «Речевая коммуникация и деловое общение» «Практика устной и письменной речи» «Современный русский язык» «Второй иностранный язык» «Лингвистика» «Практическая грамматика» «Практическая фонетика»	нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

УК – универсальные компетенции.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (З-УК-4.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. (У-УК-4.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. (Н-УК-4.1.)</p>
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. (З-УК-4.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. (У-УК-4.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. (Н-УК-4.2.)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (З-УК-4.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (У-УК-4.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (Н-УК-4.3.)</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часа,

№ п/п	Наименование модуля (раздела, темы)	ОФО	
		Се	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы

дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
<b>7 семестр</b>							
1	Образование страны изучаемого языка	12	-	4	-	8	-
2	Жизнь молодежи страны изучаемого языка	12	-	4	-	8	-
3	Проблемы поп-культуры	12	-	4	-	8	-
4	Возможности провести свободное время	12	-	6	-	6	-
5	Проблемы преступности	12	-	6	-	6	-
6	Культурная жизнь страны изучаемого языка	12	-	6	-	6	-
7	Живопись страны изучаемого языка	12	-	6	-	6	-
8	Музыка страны изучаемого языка	12	-	6	-	6	-
9	Кино страны изучаемого языка	12	-	6	-	6	-
<b>Зачет</b>							
<b>8 семестр</b>							
1	Вопросы семьи и общества	12	-	4	-	8	-
2	Воспитание детей в современном мире	12	-	4	-	8	-
3	Социальные сети как социальный феномен	12	-	4	-	8	-
4	Правоохранительная система Великобритании	12	-	4	-	8	-
5	Гражданское право	12	-	4	-	8	-
6	Возможности внесудебного разрешения споров	12	-	4	-	8	-
7	Бизнес и общество	12	-	4	-	8	-
8	Молодые предприниматели	12	-	4	-	8	-
9	Профессии будущего	12	-	4	-	8	-
<b>Зачет</b>							
<b>9 семестр</b>							
1	Происхождение английского языка	14	-	6	-	8	-
2	Глобализация английского языка	14	-	6	-	8	-
3	Варианты английского языка	14	-	6	-	8	-
4	Роль языка в межкультурном общении	14	-	6	-	8	-
5	Язык политики и проблема политкорректности в языке	14	-	6	-	8	-



6	СМИ страны изучаемого языка	14	-	6	-	8	-
7	Языковые барьеры и культурный шок	14	-	6	-	8	-
8	Роль международного туризма в развитии межгосударственных отношениях	14	-	8	-	6	-
9	Профессия переводчика в современном мире	14	-	9	-	5	-
10	Технологии машинного перевода	14		9		5	
<b>Зачет с оценкой</b>							
<b>ИТОГО:</b>		<b>360</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>208</b>	<b>-</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.1.2 Практические занятия

#### 7 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Образование страны изучаемого языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
2.	Жизнь молодежи страны изучаемого языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
3.	Проблемы поп-культуры	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
4.	Возможности провести свободное время	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
5.	Проблемы преступности	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
6.	Культурная жизнь страны изучаемого языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
7.	Живопись страны изучаемого	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия,		

	языка		дискуссия по теме занятия.	(З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
8.	Музыка страны изучаемого языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
9.	Кино страны изучаемого языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
Итого:		48			1-9

### 8 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Вопросы семьи и общества	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
2.	Воспитание детей в современном мире	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
3.	Социальные сети как социальный феномен	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
4.	Правоохранительная система Великобритании	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9

5.	Гражданское право	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
6.	Возможности внесудебного разрешения споров	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
7.	Бизнес и общество	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
8.	Молодые предприниматели	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
9.	Профессии будущего	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой, устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
<b>Итого:</b>		<b>36</b>			

#### 9 семестр

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на Литературу
1.	Происхождение английского языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.	(У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.)	

				(Н-УК-4.3.)	
2.	Глобализация английского языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
3.	Варианты английского языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
4.	Роль языка в межкультурном общении	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
5.	Язык политики и проблема политкорректности в языке	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
6.	СМИ страны изучаемого языка	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
7.	Языковые барьеры и культурный шок	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
		2	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.		
8.	Роль международного туризма в развитии	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.)	1-9

	межгосударственных отношениях	4	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.	(З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
9.	Профессия переводчика в современном мире	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.)	1-9
		4	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.	(У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.)	
		1	Монологическое высказывание по теме.	(У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
10.	Технологии машинного перевода	4	Работа с текстовым материалом, тематической лексикой.	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.)	1-9
		4	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по теме занятия.	(У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.)	
		1	Монологическое высказывание по теме.	(У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
7 семестр					
1	Образование страны изучаемого языка	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
2	Жизнь молодежи страны изучаемого языка	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.1.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
3	Проблемы поп-культуры	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.)	1-9

			изучаемой теме	(У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
	Возможности провести свободное время	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Проблемы преступности	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Культурная жизнь страны изучаемого языка	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Живопись страны изучаемого языка	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Музыка страны изучаемого языка	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Кино страны изучаемого языка	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.)	1-9

			изучаемой теме	(У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
8 семестр					
1	Вопросы семьи и общества	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
2	Воспитание детей в современном мире	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
3	Социальные сети как социальный феномен	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9
4	Правоохранительная система Великобритании	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Гражданское право	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Возможности внесудебного разрешения споров	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.)	1-9



			изучаемой теме	(У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
	Бизнес и общество	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Молодые предприниматели	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Профессии будущего	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
9 семестр					
1	Происхождение английского языка	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
2	Глобализация английского языка	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
3	Варианты английского языка	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к	(3-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (3-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9



			дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
	Роль языка в межкультурном общении	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Язык политики и проблема политкорректности в языке	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	СМИ страны изучаемого языка	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Языковые барьеры и культурный шок	8	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Роль международного туризма в развитии межгосударственных отношениях	6	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
	Профессия переводчика в современном мире	5	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.)	1-9

			дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	
	Технологии машинного перевода	5	Чтение текстов тематического содержания, работа с лексикой, подготовка к устному опросу, подготовка к дискуссии по изучаемой теме	(З-УК-4.1.) (У-УК-4.1.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.2.) (У-УК-4.2.) (Н-УК-4.2.) (З-УК-4.3.) (У-УК-4.3.) (Н-УК-4.3.)	1-9
<b>Итого:</b>		<b>208</b>			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/995410> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Ильющенко, Н. С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания : учебное пособие с ключами к заданиям / под общ. ред. проф. Ж.Г. Аванесян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КДУ, 2014. - 402 с. : ил., табл. -- Текст : непосредственный.
3. Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. –Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 280 с. – 978-5-374-00384-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Лингвистика). (o) ISBN 978-5-16-009254-6 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/429046> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады : монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 124 с. — (Научная мысль). URL: <http://znanium.com/catalog/product/1067432> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Тбоева, З. Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / З. Э. Тбоева. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 79 с. – 978-5-98935-182-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Иванова Н. К. Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама : монография / Н. К. Иванова, Р. В. Кузьмина, Мощева С.В. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 238 с.- (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01324-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/445126> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Романова Н. Н. Словарь. Культура речевого общения: Этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – Москва : Флинта: Наука, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/196633> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-03-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. .com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ.



*Зав. библиотекой*

*Е.С. Мысина*

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения устного опроса, дискуссии и презентации. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для устного опроса;
- темы для доклада с презентацией;
- темы для дискуссии;
- вопросы к зачету;
- вопросы к зачету с оценкой;
- экзаменационные билеты.

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»

##### 7 семестр

1. School education in Great Britain
2. Subjects and syllabuses
3. Modern examinations
4. Elementary Education in the USA
5. Secondary Education in the USA
6. Higher Education in the USA
7. Educational reform in Great Britain and the USA
8. Higher Education in Great Britain
9. Life at British Universities
10. University Education in the USA
11. Painting
12. Architecture

13. Sculpture
14. Music
15. Theatre

**Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения»  
8 семестр**

1. Religion in the UK
2. The Anglican Church
3. The Puritans
4. Family Life in the UK
5. Christmas
6. Religion in the USA
7. The American Family
8. The UK judicial system
9. Human Rights
10. Types Of Legal Professions
11. Criminal and civil justice
12. People in law cases in Great Britain

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Практикум по культуре речевого  
общения»  
9 семестр**

1. English: Origin and Diversity
2. Language Change And The Development Of American English
3. Globalization of English
4. Languages in Conflict: Irish and English
5. Global Understanding for Global English
6. Language as Environment, not Commodity
7. Language and Culture
8. Language and Gender
9. Do Men and Women speak the same language?
10. Male-Female Conversation as Cross-cultural Communication
11. Male and Female Communication Patterns
12. Language of Politics and Politically Correct Language
13. The World of Doublespeak
14. Translation as a Profession
15. Ambassadors of the Word

**5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке

рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В современной парадигме образования центр тяжести в обучении перемещается с преподавания на учение как самостоятельную деятельность студентов (принцип студенческой автономии), поэтому, наряду с традиционно используемыми видами самостоятельной работы, внедряются и задания более творческого и практически ориентированного направления. Самостоятельная работа подразделяется на:

- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов (подготовка конспектов выступлений, рефератов);
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (поисковая деятельность в электронной сети, написание реферата-обзора, написание своего варианта лекции или её фрагмента, конспектирование отведенных на самостоятельное изучение разделов тем, аналитические разборы научных публикаций, подготовка к выступлениям на семинарских занятиях).

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий классифицируемые:

### **по видам учебной работы:**

- практические занятия – вид занятий, направленный на практическое подтверждение теоретических знаний;
- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена и зачетов.

### **по методам и принципам организации обучения:**

- методы проблемного и проектного обучения – это система научно-обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;
- исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;
- тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;
- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Специфика дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: ..., и т.п.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015 Microsoft Office 2013 Professional Plus, Договор № 05/16 гпд от 13.01.2015г, срок соглашения бессрочный.

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: [sutr35@mail.ru](mailto:sutr35@mail.ru).

4. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

#### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ  
ПОДГОТОВКИ), бакалавр

профиль Иностранный язык и иностранный язык

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Практикум по культуре речевого общения

*обязательная дисциплина*

*Очная форма обучения*

Составитель аннотации – Юрченко Ю.А., к. пед. н., доцент кафедры РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	10/360
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	«Иностранный язык», «Речевая коммуникация и деловое общение», «Практика устной и письменной речи», «Современный русский язык», «Второй иностранный язык», «Лингвисторика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика»
Образовательные технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, доклад с презентацией, дискуссия;
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7, 8), зачет с оценкой (9)

Зав. кафедрой

Березовская Л.Г.