

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 06.10.2022 17:20:15
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета

 Макаревская Ю.Э.
 «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД

 В.П. Ермакова
 «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения на русском языке

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Русский язык и иностранный язык

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Романо-германской и русской филологии
(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии
(название)

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
3	108/3	--	36	--	72	--	зачет
Итого:	108/3	--	36	--	72	--	зачет

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на русском языке»

Рабочую программу составила: Федорова Н.Н. доц. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


подпись

Березовская Л.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Ф.И.О.

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год.

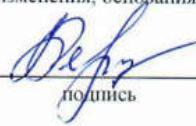
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

РПД актуализирована без внесения изменений.

ПКУВ-1 считать ПК-1; ПКУВ-2 считать ПК-2; ПКУВ-3 считать ПК-3.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой


подпись

Ф.И.О.

И.С. Березовская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на русском языке» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного бакалавра, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции бакалавра;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
- повышение культуры разговорной речи;
- обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Введение в языкознание, Лингвострановедение и страноведение, Теоретические основы иностранного языка, История лингвистических учений, Современный русский литературный язык, Общее языкознание, История отечественной литературы, История зарубежной литературы, История русского литературного языка, Методология лингвистического исследования, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Стилистика русского языка, Филологический анализ текста, Современные технологии текстовой деятельности, Практикум по орфографии и пунктуации, Стилистика английского языка, Домашнее чтение, Реферирование, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения на английском языке, Лингвориторическое образование как инновационная система, Инновационные технологии обучения языку и литературе, Ознакомительная практика, Преддипломная практика
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПКУВ-1 Способен воспринимать, понимать, многоаспектно анализировать и интерпретировать устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Филологический анализ текста, Практикум по орфографии и пунктуации, Современные технологии текстовой деятельности, Стилистика русского языка, Стилистика английского языка, Домашнее чтение, Реферирование, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения на англий-

	ском языке, Регионоведение, Государственное устройство страны изучаемого языка, Методическая практика
ПКУВ-2 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях общения на русском и иностранном языках	Филологический анализ текста, Практикум по орфографии и пунктуации, Современные технологии текстовой деятельности, Стилистика русского языка, Стилистика английского языка, Домашнее чтение, Реферирование, Практический курс иностранного языка, Регионоведение, Государственное устройство страны изучаемого языка, Методическая практика
ПКУВ-3 Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках с учетом этнолингвосоциокультурных особенностей коммуникации	Филологический анализ текста, Практикум по орфографии и пунктуации, Современные технологии текстовой деятельности, Стилистика русского языка, Стилистика английского языка, Домашнее чтение, Реферирование, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения на английском языке, Регионоведение, Государственное устройство страны изучаемого языка, Методическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке. Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; Владеть: навыками деловой устной и письменной коммуникации на русском языке

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: принципы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке. Уметь: решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. Владеть: навыками построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: способы поиска, оценки и использования информации на русском языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. Уметь: применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации Владеть: навыками вести профессиональную речевую деятельность на русском языке
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)		
ПКУВ-1 Способен воспринимать, понимать, многоаспектно анализировать и интерпретировать устную и письменную речь на русском и иностранном языках	ПКУВ-1.1 Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков	Знать: систему лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского языка. Уметь: Владеть:

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p>ПКУВ-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программного материала по иностранному языку; – выразительно читать вслух оригинальный текст; – понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; – комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его; – писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку. 	<p>Знать: основные способы аргументации.</p> <p>Уметь: высказывать собственное мнение, аргументировать его.</p> <p>Владеть: навыками выразительного чтения вслух оригинальных текстов на русском языке</p>
	<p>ПКУВ-1.3</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку 	<p>Знать: основные аспекты анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Уметь: воспринимать, понимать, анализировать с разных аспектов и интерпретировать устную и письменную речь на русском языке.</p> <p>Владеть: навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском языке</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях общения на русском и иностранном языках	<p>ПКУВ-2.1</p> <p>Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку;</p>	<p>Знать: коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей русского языка</p> <p>Уметь: использовать коммуникативные возможности лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей русского языка в общении.</p> <p>Владеть: навыками использования коммуникативных возможностей лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей русского языка в общении</p>
	<p>ПУКВ-2.2</p> <p>Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в беседе проблемного характера, в дискуссии; – в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста; – при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., – при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту 	<p>Знать: способы анализа разных способов выражения своих коммуникативных намерений.</p> <p>Уметь: применять разные способы выражения своих коммуникативных намерений.</p> <p>Владеть: навыками участия в беседе, обсуждении проблематики прочитанного, составлении конспектов</p>
	<p>ПКУВ-2.3</p> <p>Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации); 	<p>Знать: основные дискурсивные способы реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации.</p> <p>Уметь: применять знания о дискурсивных способах реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации.</p> <p>Владеть: навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-3 Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках с учетом этнолингвосоциокультурных особенностей коммуникации	ПКУВ-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения	Знать: этические и этикетные нормы поведения, принятые в российском и инокультурном социумах. Уметь: ориентироваться в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: навыками поведения в соответствии с нормами этики и этикета, принятыми в российском и инокультурном социумах.
	ПКУВ-3.2 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения	Знать: этические и этикетные нормы поведения, принятые в российском и инокультурном социумах. Уметь: ориентироваться в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, Владеть навыками применения данных моделей в общей и профессиональной сферах общения
	ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку	Знать: основные стратегии устного и письменного общения на русском языке с учетом этнолингвосоциокультурных особенностей коммуникации. Уметь: выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке с учетом этнолингвосоциокультурных особенностей коммуникации. Владеть: навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Понятие культура речи. Нормативный аспект культуры речи	50	-	20	-	30
2	Коммуникативный аспект культуры речи	40	-	12	-	28
3	Этический аспект культуры речи	18	-	4	-	14
ИТОГО:		108	-	36	-	72

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие культура речи. Нормативный аспект культуры речи	Упражнения по теме: Орфоэпические нормы русского языка
2		Упражнения по теме: Лексические нормы русского языка
3		Упражнения по теме: Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных в русском языке
4		Упражнения по теме: Нормы употребления имен числительных и местоимений в русском языке
5		Упражнения по теме: Нормы употребления наречий в русском языке
6		Упражнения по теме: Нормы употребления глаголов в русском языке
7		Упражнения по теме: Нормы употребления глагольных форм в русском языке
8		Упражнения по теме: Нормы употребления служебных частей речи в русском языке
9		Упражнения по теме: Синтаксические нормы русского языка (в простом предложении)
10		Упражнения по теме: Синтаксические нормы русского языка (в сложном предложении)
11	Коммуникативный аспект культуры речи	Упражнения по теме: Правильность, точность речи
12		Упражнения по теме: Логичность речи
13		Упражнения по теме: Чистота речи
14		Упражнения по теме: Богатство речи
15		Упражнения по теме: Выразительность речи
16		Упражнения по теме: Понятность, уместность речи
17	Этический аспект культуры речи	Упражнения по теме: Речевой этикет в общении учителя (с учащимися, их родителями, с коллегами)
18		Упражнения по теме: Области употребления этикетных

	форм: приветствие, прощание, извинение, просьба, благодарность и т.п.
--	---

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Понятие культура речи. Нормативный аспект культуры речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
2	Коммуникативный аспект культуры речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету
3	Этический аспект культуры речи	Знакомство с литературой по разделу. Освоение понятийного аппарата дисциплины. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Брадецкая И.Г.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78315.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Деева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Деева Н.В., Лушпей А.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76343.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Решетникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70278>
5. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / . —

- Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54478.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.Н. Бегаева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Небезина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС).

№	Наименование СПБД
1	http://www.uceba.com/ (Образовательный портал «Учеба»)
2	http://metodika.ru/ (Методики)
3	http://www.posobiya.ru/ (Пособия)
4	www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
5	www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)
6	www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)
7	Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс] URL: https://en-ege.sdangia.ru/
8	www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы)
9	www.gumer.info (Библиотека Гумер)
10	www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)
Наименование ИИС	
1	http://jazykoznanie.ru/ (энциклопедия «Языкознание»)
2	http://etymolog.ruslang.ru/ (Этимология и история русского языка)
3	http://window.edu.ru/resource/560/32560 (электронная версия газеты «Русский язык»)
4	https://www.uchportal.ru/ (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе)
5	http://new.gramota.ru/spravka/ (Справочная служба русского языка)
6	http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 (Словари. ру)
7	http://gramota.ru/class/coach/punct/ (Учебник грамоты)
8	http://www.ruscorpora.ru/ (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники.

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 20.03.2021). – Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон.дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 20.03.2021). – Текст : электронный.
10	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрыты в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Понятие культуры речи и языковой (речевой) нормы. Типы языковых норм.
2. Орфоэпические нормы современного русского языка: акцентологические нормы (нормы ударения) и фонетические нормы (нормы произношения слов). Нестабильные участки в области орфоэпии.
3. Стили произношения. Причины изменений и колебаний ударения.
4. Лексическая система русского языка. Нормы словоупотребления современного русского языка (лексические нормы).
5. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Плеоназм. Тавтология.
6. Морфологические нормы современного русского языка. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен существительных: категории рода, числа, падежа.
7. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен прилагательных.
8. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления местоимений.
9. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен числительных: склонение, собирательные числительные.
10. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления глаголов: форм повелительного наклонения, глаголов с дефектной парадигмой.
11. Нормы формообразования и употребления причастий и деепричастий.
12. Синтаксические нормы современного русского языка. Нестабильные участки синтаксической системы.
13. Нормы в области организации словосочетаний.
14. Вариантность согласования в сфере главных членов предложения.
15. Нормы в области организации простого предложения. Место причастного, деепричастного оборотов в структуре предложения.
16. Нормы в области организации сложного предложения. Место придаточных предложений в структуре сложных предложений различных типов.
17. Коммуникативные качества речи (точность речи).
18. Коммуникативные качества речи (логичность речи).
19. Коммуникативные качества речи (чистота речи).
20. Коммуникативные качества речи (уместность речи).
21. Коммуникативные качества речи (правильность речи).
22. Коммуникативные качества речи (богатство речи).
23. Коммуникативные качества речи (выразительность речи).
24. Речевой этикет учителя.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических/лабораторных* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим/лабораторным* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания домашней работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной домашней работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: наличие помещений для СРС; обеспечение средствами программного обеспечения; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов и т.п.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под ру-

ководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения.

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office Professional. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является моди-

фицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Практикум по культуре речевого общения на русском языке**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
бакалавриат
«Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - очная**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	является формирование образцовой языковой личности высокообразованного бакалавра, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой
Содержание дисциплины	Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>ПКУВ-1.1. Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков.</p> <p>ПКУВ-1.2 Умеет: – читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программ-</p>

	<p>ного материала по иностранному языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать вслух оригинальный текст; – понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; – комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его; – писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку. <p>ПКУВ-1.3 Владеет: – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку
	<p>ПКУВ-2.1. Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку;</p> <p>ПУКВ-2.2. Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в беседе проблемного характера, в дискуссии; – в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста; – при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., – при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту <p>ПКУВ-2.3. Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации); <p>ПКУВ-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПКУВ-3.2 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональ-</p>

	<p>ной сферах общения</p> <p>ПКУВ-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Иностранный язык, Лингвострановедение и страноведение, Теоретические основы иностранного языка, История лингвистических учений, Современный русский литературный язык, Общее языкознание, История отечественной литературы, История зарубежной литературы, История русского литературного языка, Методология лингвистического исследования, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Филологический анализ текста, Практикум по орфографии и пунктуации, Современные технологии текстовой деятельности, Стилистика русского языка, Стилистика английского языка, Домашнее чтение, Реферирование, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения на английском языке, Лингвориторическое образование как инновационная система, Инновационные технологии обучения языку и литературе, Государственное устройство страны изучаемого языка, Ознакомительная практика, Методическая практика, Преддипломная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>