

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.10.2022 12:15:43  
Уникальный программный ключ:  
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Бакалавриат**

**профиль Начальное образование и иностранный язык**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Форма обучения - очная

Составитель аннотации – Мушкина И.А., к.п.н., доцент каф.ПиППО *Мушкина*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	15/540
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Методические основы формирования грамматических и словообразовательных понятий. Тема 2. Методика изучения морфемного состава слов. Тема 3. Методика изучения частей речи в различных системах обучения. Тема 4. Система изучения имен существительных. Тема 5. Система изучения имен прилагательных. Тема 6. Система изучения глаголов. Тема 7. Методика работы над предложениями в различных системах обучения. Тема 8. Методика обучения орфографии. Тема 9. Обучение элементам пунктуации в различных системах обучения. Тема 10. Методика работы над числительными в различных системах обучения. Тема 11. Методические приемы изучения учащимися орфографических правил. Тема 12. Процесс формирования орфографического навыка у учащихся начальной школы. Тема 13. Методика организации детского словесного творчества. Тема 14. Методические приемы изучения учащимися орфографических правил. Тема 15. Методика языкового образования и развития речи. Тема 16. Технология ведения орфографической работы на уроках русского языка в начальных классах. Тема 17. Психолого-педагогические основы обучения грамоте. Тема 18. Методика развития речи в начальных классах. Тема 19. Методика изучения языковой теории в начальной школе. Тема 20. Методика работы над наречиями в различных системах обучения. Тема 21. Методика работы над местоимениями в различных системах обучения. Тема 22. Проверка знаний, умений, навыков по русскому языку в начальной школе.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-1 ПКУВ-2 ПКУВ-3

<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>ПКУВ- 1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении.</p> <p>ПКУВ- 1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности.</p> <p>ПКУВ- 1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении.</p> <p>ПКУВ-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>ПКУВ-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды.</p> <p>ПКУВ-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>ПКУВ-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе</p> <p>ПКУВ-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПКУВ-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Методика обучения математики в начальной школе</p> <p>Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир"</p> <p>Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе</p> <p>Методика обучения технологии в начальной школе</p> <p>Теория и методика музыкального воспитания</p> <p>Методика обучения иностранному языку</p> <p>Технологии развивающего обучения</p> <p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Работа воспитателя в школе с продленным днем</p> <p>Классное руководство в начальной школе</p>
<b>Образовательные технологии</b>	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<p>Практические задания:</p> <p>Контрольный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Дискуссия</p> <p>Эссе</p> <p>Мини-проект</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Курсовая работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 семестр), зачет (5 семестр), зачет (6 семестр), экзамен .КР (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Зав.кафедрой ПиППО Мушкина И.А.

