

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.09.2022 17:04:22
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Социальная психология»

44.03.02, Психолого-педагогическое образование, Бакалавриат

Психология и социальная педагогика,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальная психология

обязательной части учебного плана

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	раскрытие необходимых знаний по социальной психологии, выработка практических навыков взаимодействия людей, знакомство с основными подходами отечественной и зарубежной науки в исследовании закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленными их включением в социальные группы приобретение знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи современной социальной психологии; Основные теории социальной психологии; Понятие группы, классификация групп; Влияние группы на личность; Определение общения. Виды и типы общения Функции общения; Общение как коммуникация; Общение как интеракция.; Общение как перцепция; Личность в социальной психологии; Психология социальной установки; Направления и задачи прикладной социальной психологии; Зачет
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ОПК-3, ОПК-6

<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии;</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой;</p> <p>ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;</p> <p>ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;</p> <p>ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения;</p> <p>ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;</p> <p>ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
---	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Педагогическая психология; Психолого-педагогическая диагностика; Возрастная психология; Психология; Основы психологии консультирования; Основы социальной диагностики; Педагогическая (вожатская) практика; Психология девиантного развития и поведения; Психология и педагогика семьи; Тренинг безбарьерного общения; Комплексная практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика
Образовательные технологии	лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой