

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:23
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fbb

Министерство науки и высшего образования РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета Экономики и
 процессов управления
 Воробей Е.К.
 «05» 07 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «05» 07 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Статистика

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр (год набора 2018)

Профиль подготовки бакалавра «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и менеджмента

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ЗФО								
2	108/3	6	6	-	92	-	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	6	6	-	92	-	-	Зачет с оценкой (4)

Сочи 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

Рабочую программу составили:

_____ к.э.н., доцент Гордеева Е.В.

_____ Барашенко Е.В.

(ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Экономики и менеджмента

Протокол № 12 от «03» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой ЭиМ,
д.э.н., профессор

подпись

П.П.Чуваткин

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 4 от «03» 07 2018 г.

Председатель УМСН

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел КОиМО

подпись

В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа пересмотрена на 2019-2020 учебный год, протокол № УМС-5
заседания кафедры от «05» июня 2019 г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

без изменений для 19-359 Иванов

Рабочая программа пересмотрена на 2020-2021 учебный год, протокол № 11
заседания кафедры от «25» июня 2020 г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

без изменений для 20-359 Овчин

Рабочая программа пересмотрена на 2011-2011 учебный год, протокол №
заседания кафедры от « » 201 г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	18
5.3 Образовательные технологии	20
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей, обработки и анализа статистической информации;
- обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.Б.15 «Статистика» относится к базовой части блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание современных информационных технологий, основ микро и макроэкономики, планирование, основ математического анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Экономика предприятий и организаций», «Информатика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Риск-менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Теория организации», «Коммерческое ценообразование» и др.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций ОК-3, ПК-17.

Таблица 1 - Межпредметные связи дисциплин

№ п / п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.9 Математический анализ Б1.Б.10 Линейная алгебра	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет Б1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение Б1.В.ОД.6 Коммерческое ценообразование
<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПК-17	способность оценивать экономические и	Б1.Б.11 Теория вероятностей и математическая	Б1.В.ОД.7 Стратегический менеджмент

17	социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	статистика Б1.Б.16 Экономика предприятий и организаций	Б1.В.ДВ.3.1 Риск-менеджмент Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
----	--	---	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	- навыками использования различных статистических методов (в том числе опроса, сводки и группировки, выборки, рядов динамики, индексов и корреляционно-регрессивного анализа) в

		статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		социально-экономических исследованиях
Профессиональные компетенции				
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<ul style="list-style-type: none"> - основные статистические модели; - способы анализа социально-экономических явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические данные; - делать выводы на основе полученных расчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов; - способами интерпретации полученных статистических данных

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зет, 108 часа

Д с ц п а	Наименование модуля (раздела,	ч а ю щ е	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
-----------------------	-------------------------------	-----------------------	---

	темы) дисциплины		Лекции	Практич еские занятия	СРС	Всего часов
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	0,25	0,25	-	3	3,25
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	0,25	0,25	-	4	4,25
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	0,25	0,25	-	4	4,25
4	Выборочное наблюдение	0,25	0,25	-	4	4,25
5	Ряды динамики	0,25	0,25	-	3	3,25
6	Индексы в статистике	0,25	0,25	-	4	4,25
7	Изучение взаимосвязи явлений	-	-	-	4	4
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	0,25	0,25	-	4	4,25
9	Статистика населения	0,25	0,25	-	4	4,25
Итого за 5 сессию		2	2	-	34	36
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	1	1	-	4	5
11	Статистика использования рабочего времени	1	-	1	4	5
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	2	1	1	4	6
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	1	-	1	4	5
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	1	1	-	4	5
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	1	-	1	5	6

16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	1	-	1	5	6
17	Статистика национального богатства	1	1	-	4	5
18	Система национальных счетов	1	-	1	4	5
19	Зачет с оценкой					4
20	Контрольная работа				20	20
Итого за 6 сессию		10	4	6	58	72
ИТОГО:		12	6	6	92	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п / п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	0,25	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признак. Вариация признаков. Статистический показатель. Метод статистики. Приемы статистического исследования. Основные этапы статистического исследования. Наблюдение. Сводка и обработка. Анализ. Задачи статистики на современном этапе. Статистическое наблюдение первый этап статистического исследования. Организационные формы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи. Контроль данных статистического наблюдения и отчетности.	ОК-3, ПК-17	1-3
2	Сводка и группировка статистических данных. Статист	0,25	Сводка и обработка данных как второй этап статистического исследования. Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Задачи	ОК-3, ПК-17	1-3

	ические таблицы и графики		<p>группировок и их значение в статистическом исследовании.</p> <p>Группировочные признаки и их выбор. Группировки по атрибутивным и количественным признакам.</p> <p>Виды группировок.</p> <p>Структурные и аналитические группировки.</p> <p>Группировки простые и комбинационные.</p> <p>Определение числа групп, величины интервалов группировки. Понятие о статистической таблице.</p> <p>Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего: простые, групповые, комбинационные. Основные правила построения таблиц.</p> <p>Понятие о статистическом графике. Виды графиков. Основные правила построения статистических графиков.</p>		
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	0,25	<p>Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины.</p> <p>Средняя, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение.</p>	ОК-3, ПК-17	1-3
4	Выборочное наблюдение	0,25	<p>Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость и условия применения выборочного наблюдения.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие показатели генеральной и выборочной совокупности. Единица выборки. Методы отбора единиц из генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения средняя и предельная.</p> <p>Определение ошибки выборки для средней и для доли. Определение необходимой численности выборки.</p>	ОК-3, ПК-17	1-3
5	Ряды динамик	0,25	<p>Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики.</p>	ОК-3, ПК-17	1-3

	и		Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.		
6	Индексы в статистике	0,25	Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.	ОК-3, ПК-17	1-3
7	Изучение взаимосвязи явлений	-	Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение.	ОК-3, ПК-17	1-3

			Множественный коэффициент корреляции.		
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	0,25	Предмет социально-экономической статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.	ОК-3, ПК-17	1-3
9	Статистика населения	0,25	Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.	ОК-3, ПК-17	1-3
Итого 5 сессиию		2			
10	Статистика трудовых ресурсов, занятость населения и использования рабочего времени	1	Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения, рабочего времени, трудовых конфликтов	ОК-3, ПК-17	1-3
11	Статистика использования рабочего времени	-	Показатели оценки рабочего времени, производительности труда. Состав, наличие и использование парка оборудования. Статистика запасов материальных ценностей. Ресурсы и запасы материальных ценностей.	ОК-3, ПК-17	1-3
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	1	Понятие и показатели производительности труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.	ОК-3, ПК-17	1-3
13	Статистика основных	-	Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия и структуры основных	ОК-3, ПК-17	1-3

	фондов и оборотных средств		производственных фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей. Показатели использования запасов материальных ценностей. Методические указания по теме.		
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	1	Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистические изучения источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов, себестоимости и прибыли. Показатели рентабельности и деловой активности.	ОК-3, ПК-17	1-3
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	-	Показатели статистики рыночного спроса и предложения. Статистика цен: задачи и система показателей статистики цен, индекс потребительских цен, индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли.	ОК-3, ПК-17	1-3
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	-	Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы. Система показателей оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения. Статистический анализ доходов населения.	ОК-3, ПК-17	1-3
17	Статистика национального богатства	1	Понятие национального богатства и экономических активов, включаемых в состав национального богатства. Финансовые и нефинансовые экономические активы.	ОК-3, ПК-17	1-3
18	Система национальных счетов	-	Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе.	ОК-3, ПК-17	1-3
Итого за 6		4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	-	Статистика как общественная наука. Статистическое наблюдение	ОК-3, ПК-17	3-6
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	-	Сводка и группировка данных как второй этап статистического исследования. Статистические таблицы и графики	ОК-3, ПК-17	3-6
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	-	Решение задач по темам: «Абсолютные и относительные статистические величины» , «Средние величины и показатели вариации»	ОК-3, ПК-17	3-6
4	Выборочное наблюдение	-	«Понятие о выборочном наблюдении», «Ошибки выборочного наблюдения и численность»	ОК-3, ПК-17	3-6

			выборки».		
5	Ряды динамики	-	Тестирование по темам: «Понятие о ряде динамики», «Методы выявления тенденции ряда динамики».	ОК-3, ПК-17	3-6
6	Индексы в статистике	-	Решение задач по темам: «Понятие об индексах и их значение в анализе», «Индексный метод факторного анализа».	ОК-3, ПК-17	3-6
7	Изучение взаимосвязи явлений	-	Взаимосвязи экономических явлений, их виды и методы изучения. Корреляционный метод изучения связи.	ОК-3, ПК-17	3-6
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	-	Предмет и задачи социально-экономической статистики	ОК-3, ПК-17	3-6
9	Статистика населения	-	«Изучение численности и состава населения, а также их изменения».	ОК-3, ПК-17	3-6

Итого за 5 сессию		-			
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и	-	Тестирование по темам: «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»,	ОК-3, ПК-17	3-6
11	Статистика использования рабочего времени	1	Тестирование по темам «Показатели оценки рабочего времени и трудовых конфликтов».	ОК-3, ПК-17	
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	1	Решение задач по темам: «Понятие и показатели и производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу».	ОК-3, ПК-17	3-6
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	1	«Основные фонды и их статистическое изучение», «Статистика запасов материальных ценностей».	ОК-3, ПК-17	3-6
14	Статистика издержек производс	-	«Статистика издержек	ОК-3, ПК-17	3-6

	тва и финансовых результатов		производства и финансовых результатов»		
15	Показатель и статистики и рынка товаров и услуг	1	Решение задач по теме: «Показатели статистики и рынка товаров и услуг»	ОК-3, ПК-17	3-6
16	Показатель и статистики и социальной сферы и уровня жизни населения	1	«Показатели статистики и социальной сферы и уровня жизни населения»	ОК-3, ПК-17	3-6
17	Статистика национального богатства	-	Тестирование и решение задач по теме: «Статистика национального богатства»	ОК-3, ПК-17	3-6
18	Система национальных счетов	1	Тестирование по теме: «Система национальных счетов (СНС)»	ОК-3, ПК-17	3-6
Итого за 6 сессию		6			

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п / п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на л

					и т е р а т у р у
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	3	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	4	Подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	4	Подготовка к семинару, подготовка к решению задач	ОК-3, ПК-17	1 - 7
4	Выборочное наблюдение	4	Подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
5	Ряды динамики	3	Подготовка к тестированию по теме «Показатели рядов динамики». Решение задач по теме «Методы выявления тенденции ряда динамики»	ОК-3, ПК-17	1 - 7
6	Индексы в статистике	4	Подготовка к решению задач и выполнение заданий по теме «Индексный метод факторного анализа»	ОК-3, ПК-17	1 - 7
7	Изучение взаимосвязи явлений	4	Подготовка к устному опросу. Подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	4	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
9	Статистика населения	4	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
Итого за 5 сессию		34	4		
10	Статистика трудовых ресурсов,	4	Подготовка к тестированию по теме «Показатели оценки	ОК-3, ПК-17	1 - 7

	занятости населения		трудовых ресурсов и экономически активного населения»		
11	Статистика использования рабочего времени	4	Подготовка к тестированию по теме «Показатели использования рабочего времени»	ОК-3, ПК-17	1 - 7
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	4	Подготовка к решению задач по темам: «Понятие и показатели производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу»	ОК-3, ПК-17	1 - 7
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	4	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	4	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	5	Подготовка к решению задач по теме «Показатели статистики рынка товаров и услуг»	ОК-3, ПК-17	1 - 7
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	5	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
17	Статистика национального богатства	4	Подготовка к решению задач и тестированию по теме «Статистика национального богатства»	ОК-3, ПК-17	1 - 7
18	Система национальных счетов	4	Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару	ОК-3, ПК-17	1 - 7
19	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы	ОК-3, ПК-17	1 - 7
Итого за 6 сессию		58			
Итого:		92			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены по учебному плану.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 668 с.

2. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.

3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

4.2.2 Дополнительная литература

4. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие / Ганченко О.И. – М.: Финансы и статистика, 2015г.

5. Социально-экономическая статистика: Учебник / Батракова Л.Г. – М.: Логос, 2013г.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

6. Гордеева Е.В. «Решение типовых задач по курсу «Социально-экономическая статистика» Учебно-практическое пособие Центр «Универсервис» г. Краснодар, 2010 г.

7. Учебно-практические пособия по «Общей теории статистики» и «Социально-экономической статистике» для изучения дисциплины «Статистика». Вопросы к экзамену. Комплект тестовых заданий по всем разделам курса. Комплект задач для решения. Комплект вариантов по расчетно-графической работе.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. www.kodeks.net

2. www.consultant.ru

3. www.law.edu.ru

4. www.garant.ru

5. www.znanium.com

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав.библиотекой

Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляются в форме проведения устного опроса по пройденному материалу согласно темам лекционных и семинарских занятий, решения задач по пройденным темам, тесты по изученному материалу, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание текущей промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для подготовки к зачету с оценкой;
- задачи для решения;
- тесты для текущего контроля знаний;
- контрольная работа;
- вопросы для устного опроса.

Перечень вопросов для зачёта с оценкой по дисциплине «Статистика»

1. История возникновения и развития статистики.
2. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Классификация признаков в статистике.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения.

6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Основные вопросы организации статистической отчетности. Органы государственной статистики РФ.
9. Статистические показатели. Их классификация. Понятие о системах статистических показателей.
10. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка. Группировка.
11. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения. Использование формулы Стерджесса.
12. Разновидности интервалов группировочных признаков. Формула величины равного интервала.
13. Статистические таблицы: понятие и составные элементы.
14. Классификация статистических таблиц. Правила построения таблиц.
15. Использование графического метода при анализе ряда распределения.
16. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
18. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
19. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
20. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
21. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
22. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
23. Понятие степной средней. Правило мажорантности средних.
24. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных рядах.
25. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в интервальных рядах.
26. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования.
27. Показатели вариации, их применение для сгруппированных и не сгруппированных данных.
28. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака. Область применения в статистике.
30. Коэффициент детерминации.
31. Классификация индексов в статистике.
32. Агрегатная форма индексов: правила построения.
33. Средневзвешенные индексы: арифметические и гармонические.
34. Цепные и базисные индексы.
35. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
36. Индексы сложных экономических явлений.
37. Классификация корреляционной зависимости.
38. Показатели корреляционных отношений.
39. Понятие, разновидности и показатели рядов динамики.
40. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки.
41. Предмет и метод социально-экономической статистики.
42. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
43. Основные задачи статистики населения.
44. Система показателей численности и состава населения.
45. Понятие средней численности населения. Способы расчета.
46. Изучение динамики населения. Основные показатели.

47. Система показателей статистики естественного движения населения.
48. Статистика миграции населения.
49. Методы расчета демографического прогнозирования.
50. Статистическое изучение национального богатства.
51. Основные показатели статистики оборудования.
52. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов.
53. Статистическое изучение использования рабочих мест.
54. Статистика формирования и использования фонда рабочего времени.
55. Статистическое изучение форм и методов оплаты труда. Средний уровень заработной платы.
56. Статистическое исследование состава затрат на рабочую силу.
57. Статистика трудовых ресурсов.
58. Статистическое изучение рынка рабочей силы. Экономически активное население.
59. Показатели численности и движения персонала предприятия.
60. Статистика производительности труда.
61. Статистическое исследование динамики производительности труда. Методы изучения факторов роста производительности труда.
62. Статистика материальных оборотных средств.
63. Статистика инвестиций.
64. Показатели статистики рынка товаров и услуг.
65. Статистика издержек производства.
66. Статистика цен и ценообразования.
67. Статистика финансового рынка.
68. Статистическое изучение кредитного рынка.
69. Система статистических показателей.
70. Статистическое исследование валютного рынка.
71. Статистика страхования.
72. Статистика внешне экономической деятельности.
73. Статистика уровня жизни населения.
74. Показатели статистики социальной сферы.
75. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
76. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
77. Система национальных счетов как современная реформа государственной статистики.
78. Система макроэкономических показателей экономической деятельности.
79. Статистическое изучение санаторно-курортной деятельности.
80. Система статистических показателей счетов внутренней экономики.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются тестирование, решение задач, устный опрос, расчетно-графическая работа.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Расчетно-графическая работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

Цели расчетно-графической работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Расчетно-графические работы в вузе могут быть:

аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);

домашними, которые задаются на дом к определенному сроку;

текущими, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;

экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой.

При заочной форме обучения расчетно-графическая работа является основной формой межсессионного контроля знаний. Написание такой работы основано на подборе необходимой для раскрытия темы литературы, составлении выписок или конспектов.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Статистика». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Статистика» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Статистика» состоит

в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- подготовке к зачету по дисциплине;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Статистика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;
 - использование компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний:*
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лаборатории кафедры психологии и дефектологии.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- самостоятельная работа – неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения;

- расчетно-графическая работа – форма самостоятельной работы, которая должна обеспечить навыки студента самостоятельно систематизировать и анализировать большой объем информации по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре, в случае необходимости, реализовать и практическую часть;

- решение задач - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. Основное предназначение метода задач состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Статистика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.
2. Программное обеспечение компьютеров:
 - Программа- архиватор 7-Zip 4.65
 - Антивирусные программы: Антивирус Касперского 6.0 для Windows. Workstations.
3. Электронная доска с проектором.
4. Лицензионное оборудование: **Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro**

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016.

Срок действия – 05.04.2019.

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

