

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 08.08.2021 17:34:36  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая культура и финансовая грамотность

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Иностранный язык и иностранный язык

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов, кредита и мировой экономики


Год набора – 2020

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма про- межуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
8	72 /2	18	18	–	36	–	–	Зачет
Итого:	72 /2	18	18	–	36	–	–	Зачет


Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):

\_\_\_\_\_  к.э.н., Синявская Е.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Синявская Елена Евгеньевна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ \_\_\_\_\_

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения \_\_\_\_\_

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «01» июля 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании приказа ректора № 539 от 18.06.2021 г. в соответствии с приказом МИНОБР-НАУКИ № 1456 от 26.11.2020 г. в РПД внесены изменения в пункт 2 (таблица 1), пункт 3 (таблица 2), пункт 4, Аннотацию путем добавлением компетенций и индикаторов компетенций УК-9.

Заведующий кафедрой  Е.Е. Синявская  
подпись      ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины	17
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества.

**Задачи** дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» факультативная дисциплина, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Экономика	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	нет

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
экономика	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования Уметь: анализировать финансовую отчетность Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Доходы и расходы населения	8	2	2	–	4	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	12	4	4	–	4	
3	Сбережения и вклады	8	2	2	–	4	
4	Кредиты и займы	8	2	2	–	4	
5	Фондовые рынки. Инвестиции	9	2	2	–	5	
6	Страхование	9	2	2	–	5	
7	Пенсии и пенсионные фонды	9	2	2	–	5	
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	9	2	2	–	5	
9	Зачет				–		
ИТОГО:		72	18	18	–	36	

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	2	Виды доходов населения и их характеристика. Структура расходов. Потребительские расходы. Налоги и налогообложение населения.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	4	Сущность личного бюджета. Финансовые цели. Финансовый план семьи. Доходная и расходная часть личного бюджета.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
3	Сбережения и вклады	2	Сущность сбережений. Виды сбережений. Банковские вклады и их классификация. Финансовая подушка безопасности.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
4	Кредиты и займы	2	Сущность кредита, его функции и формы. Принципы кредитования. Организация кредитного процесса. Микрофинансовые кредиты. Личное банкротство.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
5	Фондовые рынки. Инвестиции	2	Фондовый рынок и его участники. Виды ценных бумаг. Защита от мошенничества на фондовом рынке. Инвестиции. Соотношение риска и доходности. Реальные и финансовые инвестиции.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
6	Страхование	2	Страховые риски и природа страхования. Виды страхования. Понятие страхового рынка.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
7	Пенсии и пенсионные фонды	2	Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	2	Конфликты с финбансовыми организациями. Механизмы решения споров с финансовыми организациями. Признаки	3.УК-9.1 3.УК-9.2 3.УК-9.3	[1] – [8]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			финансовых пирамид.		
Итого:		18			

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	2	<i>Опрос по теме:</i> Основные виды доходов семьи. Приведите примеры. Классификация доходов. Дайте определения каждого вида общения. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Структура расходов семьи. Обязательные расходы. Налогообложение физических лиц.	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	4	<i>Опрос по теме:</i> Личный бюджет. Личный баланс. План доходов и расходов семьи. Активы и пассивы семьи. группы финансовых активов. Личный финансовый план. Цели финансового планирования. Срок финансового планирования. Финансовые потребности населения. Влияние инфляции на финансовый план. Риски и их диверсификация. Способы ведения финансового плана	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]
3	Сбережения и вклады	2	<i>Опрос по теме:</i> Цели сбережений. Виды финансовых сбережений. Механизм сбережений. Банковские вклады и их виды. Финансовая подушка безопасности.	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]
4	Кредиты и займы	2	<i>Опрос по теме:</i> Понятие кредита. Принципы, функции и границы кредита. Участники кредитных отношений. Обеспечение кредита. Платежи по погашению кредита. Микрофинансовые организации : риски и условия займов. Понятие личного банк-	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]



№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			ротства. Методы начисления процентов. Какие ограничения накладывает банкротство на банкрота		
5	Фондовые рынки. Инвестиции	2	<i>Опрос по теме:</i> Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг. Участники фондового рынка. Взаимодействие участников фондового рынка. Способы мошенничества с ценными бумагами Цели инвестирования. Доходность и риски инвестирования. Понятие дисконтирования. Временная стоимость денег. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционный проект. Венчурные инвестиции.	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]
6	Страхование	2	<i>Опрос по теме:</i> Страховые риски. Функции страхования. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Участники страхового рынка.	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]
7	Пенсии и пенсионные фонды	2	<i>Опрос по теме:</i> Типы пенсионной системы: достоинства и недостатки. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение. СНИЛС. Виды пенсий: страхования, пенсия по государственному пенсионному обеспечению; добровольное пенсионное страхование; накопительная пенсия. Страховой стаж. Деятельность негосударственных пенсионных фондов.	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	2	Финансовые правонарушения. Финансово-правовая ответственность. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Спорные ситуации во взаимоотношениях с банком. Споры со страховыми	З.УК-9.1 У.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2	[1] – [8]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			компаниями. Разрешения спорных вопросов с микрофинансовыми организациями. «финансовая пирамида» — мошенническая схема получения дохода.		
Итого:		18			

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Экономическая культура и финансовая грамотность»	4	Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
2	Тема 2. Законы, правила и приемы общения	4	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
3	Тема 3. Искусство межличностного общения. Групповая и массовая коммуникации	4	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]

4	Тема 4. Вербальные и невербальные средства делового общения	4	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
5	Тема 5. Этика делового общения	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
6	Тема 6. Деловые переговоры: подготовка и проведение	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
7	Тема 7. Деловое письмо	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
8	Тема 8. Деловое общение по телефону	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]

9	Тема 9. Коммуникативные барьеры: причины их возникновения и пути преодоления	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З.УК-9.1 У.УК-9.1 Н.УК-9.1 З.УК-9.2 У.УК-9.2 Н.УК-9.2	[1] – [8]
Итого:		36			

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Гнаткевич, Б. В. Основы налогообложения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Б. В. Гнаткевич. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 148 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73266.html> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы финансовых вычислений / сост. Ю. В. Устинова. – Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61519.html> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Бурда, А. Г. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурда. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — 978-5-93926-318-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры : учебное пособие. Практическая часть / О. А. Цуканова. – СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Кузнецов Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/553583> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Козырева, Т. В. Управленческий учет в туризме : учебное пособие / Т. В. Козырева. – М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. — 156 с. — 978-5-9718-0502-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14300.html> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Богдашевский А. Экономическая культура и финансовая грамотность : Краткий курс / Богдашевский А. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 08.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов и др. - Москва : КНОРУС: ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/407846> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 08.06.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.06.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 08.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения опроса, тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы для опроса, тест);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы к зачету).

#### ***Вопросы для подготовки к зачету***

1. Доходы семьи: виды и характеристика
2. Виды и структура расходов семьи
3. Налогообложение физических лиц
4. Личный бюджет и его структура
5. Личное финансовое планирование
6. Способы ведения финансового план
7. Сбережения населения и их цели

8. Банковские вклады: виды и условия
9. Финансовая подушка безопасности
10. Сущность кредита, его функции и формы
11. Потребительский кредит
12. Ипотечное кредитование
13. Условия получения и погашения кредита
14. Деятельность микрофинансовых организаций
15. Банкротство физических лиц
16. Способы начисления процентов
17. Цель и задачи инвестиций
18. Классификация инвестиций по степени риска
19. Инвестиции в реальные и финансовые активы
20. Паевые инвестиционные фонды
21. Инвестиции в валютные ценности
22. Ценные бумаги и их виды
23. Участники фондового рынка
24. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
25. Страховые риски и природа страхования
26. Классификация страхования.
27. Договор страхования
28. Посредники страхования: страховые агенты и страховые брокеры
29. Страховой рынок
30. Типы пенсионной системы
31. Пенсионная система российской федерации
32. Виды пенсий
33. Негосударственный пенсионный фонд
34. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
35. Признаки финансовых пирамид

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, вопросы к опросу, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы

студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины и указаны примерные нормы времени на выполнение заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по следующим направлениям: определение цели, плана задания; помощь студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления при подготовке (домашнего задания) к практическим занятиям, при подготовке устного сообщения; контроль усвоения знаний, приобретенных навыков по дисциплине, оценка контрольного тестирования.

Для лучшего усвоения и закрепления материала студентам необходимо научиться работать с литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам надо изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все предложенные преподавателем задания. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: обеспечение техническими средствами, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

При подготовке к зачету студенту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, научной терминологии, умение свободно ею оперировать.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии, классифицируемые **по видам учебной работы:**

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса. По способу изложения материала применяется традиционная лекция;

- практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (использования словарей, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: контрольного опроса, устного сообщения по теме.

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашнего задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- проведение зачета.

**по методам и принципам организации обучения:**

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;.

**Информационные технологии:** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и зачету.

**Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения задач при выполнении домашних заданий.

**Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

**Междисциплинарное обучение:** использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

На всех этапах предлагаемого курса студенты овладевают системой взаимосвязанных методов речевой деятельности: аналитических (метод речевого анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа) и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:



Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры ФКиМЭ.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Основы генетики» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**бакалавр**

**Иностранный язык и иностранный язык**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Экономическая культура и финансовая грамотность**

дисциплина относится обязательной части

очная

Составитель аннотации – Синявская Е.Е., к.э.н., доц.

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества
<b>Содержание дисциплины</b>	Доходы и расходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения и вклады. Кредиты и займы. Фондовые рынки. Инвестиции. Страхование. Пенсии и пенсионные фонды. Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-9
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	нет
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Опрос, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет