

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.09.2022 17:24:37
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочи́нский государственный университет»



Декан СПФ

Макаревская Ю.Э.

«01» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский литературный язык

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Иностранный язык и иностранный язык

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
ОФО								
6	108 /3	–	24	–	84	–	–	зачет
7	108 /3	–	24	–	84	–	–	зачет с оценкой
Итого:	216/6	–	48	–	168	–	–	зачет, зачет с оценкой

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Современный русский литературный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.)

Рабочую программу составила:  Федорова Н.Н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол №1 от «1» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Л.Г. Березовская
подпись

Руководитель ОПОП  Л.Г. Березовская
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Протокол №1 от «07» 2020 г.

Председатель УМСН  Макаревская Ю.Э.
подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования
и методического обеспечения:

 В.В. Васильченко
подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «05» 07 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесения изменений не требуется.

Заведующий кафедрой

Лера
подпись ФИО

БЕРЕЗОВСКАЯ А.Г.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины	17
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современный русский литературный язык» – сформировать систему практических знаний об общих закономерностях строения, функционирования и развития языковых единиц различных уровней современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков фонетического, графического и орфографического анализа слова;
- овладение фонетическими и орфоэпическими нормами русского языка;
- формирование умений и навыков морфемного и словообразовательного анализа слова;
- формирование умений и навыков лексического анализа слова;
- формирование умений и навыков морфологического анализа слова;
- формирование навыка нормативного употребления слов разных частей речи;
- знакомство с особенностями синтаксической системы современного русского литературного языка и ее функционированием в речевом общении.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Современный русский литературный язык» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Речевая коммуникация и деловое общение, Лингвистика, Ознакомительная практика	Практикум по культуре речевого общения, Практический курс второго иностранного языка, Деловой язык, Зарубежная литература

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке; основные коммуникативные средства и терминологию, используемые в академическом и профессиональном общении. (З.УК-4.1)</p> <p>Уметь: строить устное и письменное высказывания на государственном языке; соблюдать требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке; применять основные коммуникативные средства и терминологию, используемые в академическом и профессиональном общении. (У.УК-4.1)</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (Н.УК-4.1)</p>
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: правила монолога и диалога, способы ведения спора; понятие, виды и приемы делового общения. (З.УК-4.2)</p> <p>Уметь: различать стилистические регистры в устном и письменном общении с разными категориями собеседников, имея при этом различные намерения общения. (У.УК-4.2)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно осуществлять коммуникацию в соответствующей профессиональной области. (Н.УК-4.2)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: пути и способы нахождения информации на государственном языке из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. (З.УК-4.3)</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. (У.УК-4.3)</p> <p>Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном языке. (Н.УК-4.3)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
6 семестр							
1	Фонетическая система русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков русского языка	8	–	2	–	6	
2	Теория слога в русском языке. Типы слогов	10	–	2	–	8	
3	Фонетический разбор слова	10	–	2	–	8	
4	Орфоэпические нормы русского языка	10	–	2	–	8	
5	Морфемика как раздел современного русского языка. Типы морфем русского языка	10	–	2	–	8	
6	Морфемный разбор слова	9	–	2	–	7	

7	Словообразование как раздел современного русского языка	10	–	2	–	8	
8	Основные способы словообразования в современном русском языке	10	–	2	–	8	
9	Словообразовательный разбор слова	10	–	2	–	8	
10	Лексикологическая система русского языка	9	–	2	–	7	
11	Лексический разбор слова	12	–	4	–	8	
Зачет		–	–	–	–	–	
Итого в 6 семестре:		108		24		84	
7 семестр							
13	Морфология как раздел современного русского языка. Категориальное значение слова	8	–	2	–	6	
14	Морфологический разбор имени существительного	10	–	2	–	8	
15	Морфологический разбор имени прилагательного	10	–	2	–	8	
16	Морфологический разбор имени числительного	10	–	2	–	8	
17	Морфологический разбор местоимения	10	–	2	–	8	
18	Морфологический разбор глагола	9	–	2	–	7	
19	Морфологический разбор глагольных форм	10	–	2	–	8	
20	Морфологический разбор наречия	10	–	2	–	8	
21	Морфологический разбор служебных частей речи	10	–	2	–	8	
22	Морфологические нормы современного русского языка	9	–	2	–	7	
23	Синтаксис как раздел современного русского языка. Основные категории.	12	–	4	–	8	
Зачет с оценкой		–	–	–	–	–	
Итого в 7 семестре:		108	–	24		84	
ИТОГО:		216	–	48	–	168	

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Фонетическая система русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков русского языка	2	<i>Опрос по теме:</i> – Какова артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков русского языка? – Каковы акустические при-	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]

	ка		знаки звуков речи?		
2	Тема 2. Теория слога в русском языке. Типы слогов	2	<i>Опрос по теме:</i> – Каковы существуют различные теории слога? – Каковы типы слогов различают? – Каковы правила слогораздела в русском языке?	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]
3	Тема 3. Фонетический разбор слова	2	Упражнения на выработку умений и навыков фонетического разбора слова	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]
4	Тема 4. Орфоэпические нормы русского языка	2	Упражнения на выработку соблюдения орфоэпических норм современного русского языка	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]
5	Тема 5. Морфемика как раздел современного русского языка. Типы морфем русского языка	2	<i>Опрос по теме:</i> – Какова классификация морфем современного русского языка? – Каковы признаки словообразующих морфем? – Каковы признаки формообразующих морфем? – Дайте определение основе слова. – Каков алгоритм морфемного членения основы?	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
6	Тема 6. Морфемный разбор слова	2	<i>Опрос по теме:</i> – Каковы принципы морфемного анализа слова? Упражнения на выработку умений и навыков морфемного разбора слова	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
7	Тема 7. Словообразование как раздел современного русского языка	2	<i>Опрос по теме:</i> – Каковы основные понятия и термины словообразования?	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
8	Тема 8. Основные способы словообразования в современном русском языке	2	<i>Тренинг</i> Упражнения по определению способов словообразования русского языка	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
9	Тема 9. Словообразовательный разбор слова	2	<i>Опрос по теме:</i> – Каковы принципы словообразовательного анализа слова?	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]

			Упражнения на выработку умений и навыков словообразовательного разбора слова	Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
10	Тема 10. Лексикологическая система русского языка	2	Опрос по теме: – Раскройте понятия 'многозначность слова', 'типы переносных значений'; 'синонимы', 'антонимы', 'омонимы', 'паронимы' Упражнения на употребление многозначных слов, синонимов, омонимов, антонимов, паронимов современного русского языка	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3], [4], [9], [10]
11	Тема 11. Лексический разбор слова	4	Упражнения на выработку умений и навыков лексического разбора слова	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3], [4], [9], [10]
Итого в 6 семестре:		24			
1	Тема 12. Морфология как раздел современного русского языка. Категориальное значение слова	2	<i>Опрос по теме:</i> – Каковы основные понятия и термины морфологической системы русского языка?	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
2	Тема 13. Морфологический разбор имени существительного	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора имени существительного	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
3	Тема 14. Морфологический разбор имени прилагательного	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора имени прилагательного	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
4	Тема 15. Морфологический разбор имени числительного	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора имени числительного	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
5	Тема 16. Морфологический разбор местоимения	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора местоимения	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
6	Тема 17. Морфологический разбор глаго-	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфоло-	3.УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4],

	ла		гического разбора глагола	У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[6], [7], [9]
7	Тема 18. Морфологический разбор глагольных форм	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора глагольных форм	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
8	Тема 19. Морфологический разбор наречия	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора наречия	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
9	Тема 20. Морфологический разбор служебных частей речи	2	Упражнения на выработку умений и навыков морфологического разбора служебных частей речи	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1], [3], [4], [6], [7], [9]
10	Тема 21. Морфологические нормы современного русского языка	2	Упражнения на выработку умений и навыков соблюдения морфологических норм русского языка	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
11	Тема 22. Синтаксис как раздел современного русского языка. Основные категории.	2	Упражнения на выработку умений и навыков соблюдения синтаксических норм русского языка	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3], [4], [6], [8], [9]
Итого в 7 семестре:		24			
Итого		48			

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Фонетическая система русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков русского языка	6	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]
2	Тема 2. Теория слога в русском языке.	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1,	[2] – [4], [6], [9]

	Типы слогов		му занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
3	Тема 3. Фонетический разбор слова	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]
4	Тема 4. Орфоэпические нормы русского языка	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[2] – [4], [6], [9]
5	Тема 5. Морфемика как раздел современного русского языка. Типы морфем русского языка	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
6	Тема 6. Морфемный разбор слова	7	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
7	Тема 7. Словообразование как раздел современного русского языка	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
8	Тема 8. Основные способы словообразования в современном русском языке	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]
9	Тема 9. Словообразовательный разбор слова	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	3.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] – [5], [6], [9]

10	Тема 10. Лексикологическая система русского языка	7	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] , [4], [9] , [10]
11	Тема 11. Лексический разбор слова	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] , [4], [9] , [10]
12	Тема 12. Морфология как раздел современного русского языка. Категориальное значение слова	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
13	Тема 13. Морфологический разбор имени существительного	6	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
14	Тема 14. Морфологический разбор имени прилагательного	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
15	Тема 15. Морфологический разбор имени числительного	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
16	Тема 16. Морфологический разбор местоимения	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
17	Тема 17. Морфологический разбор глагола	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
18	Тема 18. Морфологический разбор	7	Знакомство с литературой по теме.	З.УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]

	глагольных форм		Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
19	Тема 19. Морфологический разбор наречия	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
20	Тема 20. Морфологический разбор служебных частей речи	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[1] , [3] , [4], [6] , [7], [9]
21	Тема 21. Морфологические нормы современного русского языка	7	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
22	Тема 22. Синтаксис как раздел современного русского языка. Основные категории.	8	Знакомство с литературой по теме. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Подготовка к зачету	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	[3] , [4], [6], [8], [9]
Итого:		168			

4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : Сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-037155-2 (Наука). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/405780> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. **недоступно**
2. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учебное пособие / Ж. В. Ганиев. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. + CD.- ISBN 978-5-9765-1044-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/454912> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. **недоступно**
3. Вольская, Н. Н. Морфология русского языка. В помощь редактору : учебное пособие / Н. Н. Вольская. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-211-06462-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54640.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Еськова, Н. А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Н. А. Еськова. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 536 с. — ISBN 978-5-9906039-4-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

- [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35730.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2012. — 172 с. — 978-5-7779-1440-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24939.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Рогачева, Е. Н. Русский язык : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0435-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79675.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7. Русский язык. Морфология, правописание частей речи : теория, тренировочные упражнения и тесты с грамматическими комментариями. Пособие-репетитор / Л. С. Мормыш, Т. А. Павлюченко, Т. В. Балущ, В. Т. Иватович-Бабич. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7067-65-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28207.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8. Рыженкова, Т. В. Синтаксис словосочетания и простого предложения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование» / Т. В. Рыженкова. — Москва : Прометей, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0143-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31763.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
9. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие / А. Ф. Пантелеев, Е. В. Шейко, Н. А. Белик. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/752146> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
10. Шумских, Е. А. Лексика и фразеология современного русского языка : практикум / Е. А. Шумских. — Москва : Прометей, 2013. — 136 с. — 978-5-7042-2483-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26939.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Есть в ЭБС

- Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/403676> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
- Кукуева, Г. В. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебное пособие направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), направленность «Русский язык и Литература» / Г. В. Кукуева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-93190-382-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89985.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
- Пантелеева, Л. М. Современный русский язык. Морфология : практикум для студентов вузов / Л. М. Пантелеева. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-91252-085-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86550.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

Пашталева, Л. М. Современный русский язык. Словообразование : практикум для студентов вузов / Л. М. Пашталева. — Солнечногорск : Солнечногорский государственный педагогический институт, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-91252-086-0. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86549.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

Балашова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. В. Балашова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0030-2. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/73741.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Солнечногорского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://ibb.sgu.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL:

<https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks, ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС: Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://nab.edu.ru> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «НТКО». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует учебно-методическому фонду СГУ

Зав. библиотекой

Е.С. Мырина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения опроса, тренировочных заданий и тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет (6-й семестр), зачет с оценкой (7-й семестр).

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы для опроса, тренинговые задания, тесты);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы к зачету, зачету с оценкой).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Фонетическая система русского языка.
2. Характеристика гласных и согласных звуков русского языка.
3. Теория слога в русском языке.
4. Типы слогов русского языка.
5. Типы ударения в русском языке.
6. Порядок фонетического разбора слова.
7. Орфоэпические нормы современного русского языка.
8. Морфемика как раздел современного русского языка.
9. Типы морфем русского языка.
10. Порядок морфемного разбора слова.
11. Словообразование как раздел современного русского языка.
12. Основные способы словообразования в современном русском языке.
13. Порядок словообразовательного разбора слова.
14. Лексикологическая система русского языка.
15. Порядок лексического разбора слова.
16. Лексические нормы современного русского языка.
17. Типы фразеологических единиц.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Морфология как раздел современного русского языка.
2. Категориальное значение слова.
3. Порядок морфологического разбора имени существительного
4. Порядок морфологического разбора имени прилагательного.
5. Порядок морфологического разбора имени числительного.
6. Порядок морфологического разбора местоимения.
7. Порядок морфологического разбора глагола и глагольных форм.
8. Порядок морфологического разбора наречия.
9. Порядок морфологического разбора служебных частей речи.
10. Морфологические нормы современного русского языка.
11. Синтаксис как раздел современного русского языка.
12. Основные категории синтаксиса современного русского языка.
13. Синтаксические нормы современного русского языка.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по следующим направлениям: определение цели, плана задания; помощь студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления при подго-

товке (домашнего задания) к практическим занятиям, контроль усвоения знаний, приобретенных навыков по дисциплине, оценка контрольного тестирования.

Для лучшего усвоения и закрепления материала студентам необходимо научиться работать с литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам надо изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все предложенные преподавателем задания. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: обеспечение техническими средствами, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

При подготовке к зачету студенту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, научной терминологии, умение свободно ею оперировать.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии, классифицируемые **по видам учебной работы:**

- практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.)

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашнего задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;

- тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности (коллоквиум).

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и зачету.

На всех этапах предлагаемого курса студенты овладевают системой взаимосвязанных методов речевой деятельности: аналитических (метод речевого анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа) и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая ат-

тестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro, Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
4. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ.
5. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Шифр, наименование направления подготовки

бакалавр

уровень образования

Иностранный язык и иностранный язык

Профили

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современный русский литературный язык»

обязательная

статус дисциплины

очная

форма обучения

Составитель аннотации – Федорова Н.Н., к. филол. н., доц. каф. РГиРФ



подпись

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	сформировать систему практических знаний об общих закономерностях строения, функционирования и развития языковых единиц различных уровней современного русского языка
Содержание дисциплины	Фонетическая система русского языка. Характеристика гласных и согласных звуков русского языка. Теория слога в русском языке. Типы слогов русского языка. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы русского языка. Морфемика как раздел современного русского языка. Типы морфем русского языка. Морфемный разбор слова. Словообразование как раздел современного русского языка. Основные способы словообразования в современном русском языке. Словообразовательный разбор слова. Лексикологическая система русского языка. Лексический разбор слова. Лексические нормы современного русского языка. Морфология как раздел современного русского языка. Категориальное значение слова. Морфологический разбор частей речи русского языка. Морфологические нормы современного русского языка. Синтаксис как раздел современного русского языка. Основные категории синтаксиса. Синтаксические нормы современного русского языка
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, восприни-

	мать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык, Речевая коммуникация и деловое общение, Практика устной и письменной речи, Лингвистика, Практическая грамматика, практическая фонетика, Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, тренинговые задания, контрольное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой

Зав. кафедрой РГиРФ



Л.Г. Березовская