

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:24:35
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b28090b6d374590bb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



Декан СФЯИ
 Макаревская Ю.Э.

«01» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова

«01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс первого иностранного языка

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра (программа магистерская или аспирантская) Иностранный язык и иностранный язык

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Кафедра романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
1	108/3	-	72	-	9	-	-	Экзамен (27)
2	216/6	-	108	-	108	-	-	Зачет с оценкой
3	432/12	-	144	-	288	-	-	Зачет
4	324/9	-	120	-	168	-	-	Экзамен (36)
5	216/6	-	108	-	72	-	-	Экзамен (36)
6	216/6	-	36	-	153	-	-	Экзамен (27)
Итого:	1512/42	-	588	-	798	-	-	126

Сочи 2020г.

Рабочая программа по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от 22.02.2018 №125) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавра), профиль «Иностранный язык и иностранный язык»

Рабочую программу составили:

Игнатъева О.В., старший преподаватель кафедры РГиРФ _____

Нубарян К.М., старший преподаватель кафедры РГиРФ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры романо-германской и русской филологии.

Протокол № 1 от 01 сентября 2020г.

Заведующий кафедрой РГиРФ _____

подпись

Березовская Л.Г.

Руководитель ОПОП _____

подпись

Березовская Л.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

Председатель УМСН _____

подпись

Макаревская Л.Г.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

подпись

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «05» 07 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Отсутствие изменений не предусматривается.

Заведующий кафедрой

Велу
подпись

БЕРЕЗДВСКАЯ А. П.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	31
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	32
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	34
5.3 Особенности преподавания дисциплины	34
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является формирование лингвистической и коммуникативной компетентности студентов по английскому языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим, грамматическим и фонетическим материалом; формирование готовности использовать английский язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачи дисциплины: формирование у студентов систематизированных научных представлений о значимости изучения иностранного языка для будущего профессионального становления; о традициях и реалиях стран изучаемого языка в соответствии с рассмотренными на занятиях ситуациями межкультурного общения; усвоение студентами лексических единиц в соответствии с изученными сферами и ситуациями общения; ознакомление студентов с элементами фонетического, грамматического, лексикологического и стилистического терминологического аппарата; усвоение системы знаний, умение и готовностей, связанных с вопросами общения в устной и письменной формах, в рамках ряда, затронутых в ходе изучения дисциплины, ситуаций межкультурного общения; составления связных, логичных, аргументированных высказываний в монологической форме; аудировать несложные аутентичные тексты, письменно фиксировать представленную в них информацию и кратко излагать их содержание; читать аутентичные тексты на иностранном языке с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от видов чтения; реферирования оригинальных текстов СМИ в рамках изучаемых тем в сочетании с развернутой оценкой и комментированием актуальных вопросов жизни современного общества, затрагиваемых в реферируемых текстах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина « » относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	«Практикум по культуре речевого общения» «Деловой язык» «Практический курс второго иностранного языка» «Зарубежная литература»

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (З-УК-4.1.)</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. (У-УК-4.1.)</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. (Н-УК-4.1.)</p>
		УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. (З-УК-4.2.)</p> <p>Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. (У-УК-4.2.)</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. (Н-УК-4.2.)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (З-УК-4.3.)</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (У-УК-4.3.)</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационнокоммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (Н-УК-4.3.)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 зачетные единицы, 1512 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля дисциплины	ОФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС

1 семестр							
1	О себе. <i>Грамматика:</i> Словообразование <i>Фонетика:</i> Фонетический строй англ. языка	10		8		2	
2	Внешность человека <i>Грамматика:</i> Части речи. Имя существительное <i>Фонетика:</i> Основные принципы классификации согласных и гласных	13		12		1	
3	Характер человека <i>Грамматика:</i> Артикль <i>Фонетика:</i> Согласные звуки	14		12		2	
4	Семья в современном обществе <i>Грамматика:</i> Имя прилагательное и наречие <i>Фонетика:</i> Гласные звуки	15		14		1	
5	Человек и его дом <i>Грамматика:</i> Местоимения <i>Фонетика:</i> Фонетические явления	16		14		2	
6	Человек и его быт <i>Грамматика:</i> Числительные <i>Фонетика:</i> Правила чтения сочетания согласных	13		12		1	
1-6	Экзамен	27					
ИТОГО:		108	-	72	-	9	
2 семестр							
1	Распорядок дня <i>Грамматика:</i> Видовременные формы глаголы. Группа времен настоящего времени <i>Фонетика:</i> Правила чтения гласных под ударением	24		12		12	
2	Еда и напитки <i>Грамматика:</i> Группа времен прошедшего времени <i>Фонетика:</i> Чтение диграфов	32		16		16	
3	Кухня народов мира <i>Грамматика:</i> Способы выражения будущего времени <i>Фонетика:</i> Слогоделение	24		12		12	
4	Покупки в продуктовом магазине <i>Грамматика:</i> Времена группы будущего времени в прошедшем <i>Фонетика:</i> Ударение и его виды	24		12		12	
5	Покупка одежды и потребительских товаров <i>Грамматика:</i> Согласование времен <i>Фонетика:</i> Интонация. Общие сведения	24		12		12	

6	Мода <i>Грамматика:</i> Косвенная речь <i>Фонетика:</i> Интонация повествовательных предложений	24		12		12	
7	Погода и времена года <i>Грамматика:</i> Страдательный залог <i>Фонетика:</i> Интонация в общих и разделительных вопросах	32		16		16	
8	Проблемы экологии <i>Грамматика:</i> Обобщение пройденного <i>Фонетика:</i> Интонация в специальных и альтернативных вопросах	32		16		16	
1-8	Зачет с оценкой	-					
ИТОГО:		216	-	108	-	108	-
3 семестр							
1	Профессия «Учитель» <i>Грамматика:</i> Условные предложения нулевого и первого типа	36		12		24	
2	Выбор профессии <i>Грамматика:</i> Условные предложения второго типа	36		12		24	
3	Система образования в Великобритании <i>Грамматика:</i> Условные предложения третьего типа	36		12		24	
4	Система образования в США <i>Грамматика:</i> Условные предложения смешанного типа	36		12		24	
5	Система образования в России <i>Грамматика:</i> Wishes	36		12		24	
6	Ведущие университеты мира <i>Грамматика:</i> Had better/Would rather	36		12		24	
7	Географическая и социально-экономическая характеристика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Ability	36		12		24	
8	Географическая и социально-экономическая характеристика России <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Obligation/Duty/Necessity	36		12		24	
9	Географическая и социально-экономическая характеристика стран изучаемого языка <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Prohibition	36		12		24	

10	Столица и крупные города страны изучаемого языка <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Logical Assumption/ Probability/Possibility	36		12		24	
11	Столица и крупные города России <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Permission/Requests/Offers/Suggestions	36		12		24	
12	Мой родной город <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Advice and criticism	36		12		24	
1-12	Зачет	-					
ИТОГО:		432	-	144	-	288	-
4 семестр							
1	Путешествие. Типы транспорта <i>Грамматика:</i> Инфинитив. Форма инфинитива	28		12		16	
2	Размещение <i>Грамматика:</i> Употребление инфинитива	28		12		16	
3	Болезни и их лечение <i>Грамматика:</i> Инфинитив без частицы to	28		12		16	
4	Системы здравоохранения в Великобритании, России и США <i>Грамматика:</i> Герундий. Формы герундия	30		12		18	
5	Нетрадиционная медицина <i>Грамматика:</i> Случаи употребления герундия	28		12		16	
6	Спорт и игры <i>Грамматика:</i> Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.	30		12		18	
7	Спорт в Великобритании и России <i>Грамматика:</i> Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.	30		12		18	
8	Олимпийские игры <i>Грамматика:</i> Причастие настоящего времени	30		12		18	
9	Экстремальные виды спорта <i>Грамматика:</i> Причастие прошедшего времени	28		12		16	
10	Здоровый образ жизни <i>Грамматика:</i> Функции причастия в предложении	28		12		16	
1-10	Экзамен	36					
ИТОГО:		324	-	120	-	168	
5 семестр							

1	История театра	22		12		10	
2	Театры в современном мире	22		12		10	
3	История кинематографа	22		12		10	
4	Телевидение и другие средства массовой информации	22		12		10	
5	Жанровое разнообразие кино	22		12		10	
6	Виды искусства	20		12		8	
7	Музеи мира	20		12		8	
8	Выдающиеся художники Великобритании и России	20		12		8	
1-8	Экзамен	36					
ИТОГО:		216	-	108	-	72	-
6 семестр							
1	Книги и чтение	64		12		52	
2	Судебная система Великобритании и США	63		12		51	
3	Проблемы воспитания детей	62		12		50	
1-3	Экзамен	27					
ИТОГО		216	-	36		153	
ИТОГО		1512		588		798	

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Тема парктического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1 семестр					
	О себе	8			
1	Речевые клише в ситуации «Знакомство». Рассказ о себе	4	Работа с тематической лексикой, составление диалогов	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Суффиксы и приставки. Другие способы	2	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11

	словообразования				
3	Английский алфавит. Органы речи и их работа. Гласные и согласные	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Внешность человека	12			
4	Части тела. Конституция человека. Черты лица.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Описание друга, известного человека.	2	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Имя существительное. Место существительного в предложении. Категории существительного: род, число, падеж	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
7	Основные принципы классификации согласных и гласных	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Характер человека	12			
8	Положительные и отрицательные черты характера.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Описание характера друга	2	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, составление диалогов	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
10	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
11	Согласные звуки	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Семья в современном обществе	14			

12	Типы семьи. Моя семья. Количество детей в семье. Взаимоотношения в семье	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
13	Семья в Великобритании и роль семьи в современном обществе	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
14	Место и функции в предложении прилагательного и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
15	Гласные звуки	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Человек и его дом	14			
16	Типы жилища. Интерьер дома. Придомовая территория.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
17	Необычные дома планеты. Дом моей мечты.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
18	Классификация местоимений: личные, притяжательные, возвратные, взаимные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
19	Фонетические явления: ассимиляция, палатализация,	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10

	аспирация				
	Человек и его быт	12			
20	Работа по дому. Распределение обязанностей в семье.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
21	Бытовое обслуживание.	2	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
22	Числительное: количественные, порядковые, дробные, даты.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
23	Правила чтения сочетания согласных.	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
		72			
2 семестр					
	Распорядок дня	12			
1	Рабочий день студента. Выходной день студента.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Досуг и увлечения	2	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Глагол. Группа времен настоящего времени	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
4	Правила чтения гласных под ударением. 4 типа слога	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Еда и напитки	16			
5	Продукты питания. Напитки. Способы приготовления блюда.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Рецепт любимого	4	Работа с тематической	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

	блюда.		лексикой, дискуссия на заданную тему	Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
7	Глагол. Группа времен прошедшего времени	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
8	Чтение диграфов	4	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Кухня народов мира	12			
9	Традиционные блюда Великобритании и России.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
10	Особенности приготовления блюд у разных народов мира.	2	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
11	Способы выражения будущего времени	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
12	Правила слогоделения	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Покупки в продуктовом магазине	12			
13	Типы продуктовых магазинов и их ассортимент.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
14	В супермаркете	2	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
15	Времена группы будущего времени в прошедшем	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
16	Ударение и его виды	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Покупка одежды и потребительских товаров	12			

17	Типы магазинов/отделов потребительских товаров.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
18	В магазине одежды	2	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
19	Согласование времен	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
20	Интонация. Общие сведения	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Мода	12			
21	Из истории моды. Моё отношение к моде	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
22	Модные тенденции	2	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
23	Перевод в косвенную речь разных типов предложений.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
24	Интонация в повествовательных предложениях	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Погода и времена года	16			
25	Природные явления. Типы погоды	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
26	Характеристика времен года. Мое любимое время года	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
27	Образование и употребление страдательного залога	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11

28	Перевод из действительного в страдательный залог	2	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
29	Интонация в общих и разделительных вопросах	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
	Проблемы экологии	16			
30	Проблемы загрязнения окружающей среды, глобальное потепление.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
31	Истощение природных ресурсов, вырубка лесов	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
32	Способы решения экологических проблем	2	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
33	Обобщение пройденного	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
34	Интонация в специальных и альтернативных вопросах	2	Выполнение фонетических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1,2,9,10
		108			
3 семестр					
	Профессия «Учитель»	12			
1	Особенности профессии учителя. Плюсы и минусы профессии.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Проблемы молодых учителей и способы их решения.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

3	Условные предложения нулевого и первого типа	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Выбор профессии	12			
4	Критерии выбора профессии. Этапы поиска работы	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Составление резюме и прохождение собеседования	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Условные предложения второго типа	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Система образования в Великобритании	12			
7	Этапы, особенности и типы системы образования в Великобритании.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Проблемы образования в Великобритании	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Условные предложения третьего типа	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Система образования в США	12			
10	Этапы, особенности и типы системы образования в США.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
11	Проблемы образования в США	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
12	Условные предложения	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11

	смешанного типа				
	Система образования в России	12			
13	Этапы, особенности и типы системы образования в России.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
14	Проблемы образования в России	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
15	Wishes	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Ведущие университеты мира	12			
16	История возникновения. Традиции. Известные выпускники.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
17	Требования к поступлению. Популярные факультеты и особенности обучения.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
18	Had better/ Would rather	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Географическая и социально-экономическая характеристика Великобритании	12			
19	Особенности географического положения Великобритании.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
20	Социально-экономическая	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

	характеристика Великобритании				
21	Модальные глаголы. Ability	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Географическая и социально-экономическая характеристика России	12			
22	Особенности географического положения России	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
23	Социально-экономическая характеристика России	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентация	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
24	Модальные глаголы. Obligation. Duty. Necessity.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Географическая и социально-экономическая характеристика страны изучаемого языка	12			
25	Особенности географического положения страны изучаемого языка	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
26	Социально-экономическая характеристика страны изучаемого языка	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
27	Модальные глаголы. Prohibition	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Столица и крупные города страны изучаемого языка	12			

28	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
29	Достопримечательности, праздники и традиции города	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
30	Модальные глаголы. Logical assumption/ Probability/Possibility.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Столица и крупные города России	12			
31	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
32	Достопримечательности, праздники и традиции города	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
33	Permission/ Requests/ Offers/Suggestions.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Мой родной город	12			
34	Из истории города. Население. Основные отрасли экономики	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
35	Достопримечательности, праздники и традиции города	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
36	Модальные глаголы. Advice/Criticism	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
ИТОГО:		144			
4 семестр					
	Путешествие. Виды транспорта	12			
1	На вокзале. В порту. В аэропорту. На таможне	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

2	В пути. Плюсы и минусы разного вида транспорта	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Инфинитив. Форма инфинитива	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Размещение	12			
4	Типы размещения. Удобства и предлагаемые услуги.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Описание объекта размещения	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Употребление инфинитива	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Болезни и их лечение	12			
7	Название и виды болезней, симптоматика.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Врачебные специальности и способы лечения	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Инфинитив без частицы to	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Системы здравоохранения в Великобритании, России и США	12			
10	Виды лечебных учреждений и порядок обращения за врачебной помощью	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
11	Проблемы здравоохранения	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
12	Герундий и формы герундия	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11

	Нетрадиционная медицина	12			
13	Сравнение традиционной и нетрадиционной медицины. За и против.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3	1-8
14	Описание видов нетрадиционной медицины	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3	1-8
15	Случаи употребления герундия	4	Выполнение грамматических упражнений	З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1	1-4,11
	Спорт и игры	12			
16	Зимние и летние виды спорта. Игры на открытом воздухе и в помещении.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
17	Инвентарь. Описание правил моей любимой игры или вида спорта.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
18	Глаголы с инфинитивом и герундием с разницей и без разницы в значении.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Спорт в Великобритании и России	12			
19	Национальные виды спорта в Великобритании. Основные достижения и выдающиеся спортсмены.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, диалогическая речь, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
20	Национальные виды спорта в России. Основные достижения и выдающиеся	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

	спортсмены.				
21	Инфинитив и герундий в функциях разных членов предложения.	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Олимпийские игры	12			
22	История возникновения и история возрождения олимпийских игр. Знаменательные события и достижения.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
23	Проблемы, связанные с проведением олимпийских игр.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
24	Причастие настоящего времени	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Экстремальные виды спорта	12			
25	Описание видов спорта. Возникновение.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
26	Моё отношение к экстремальному спорту.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
27	Причастие прошедшего времени	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
	Здоровый образ жизни	12			
28	Факторы, способствующие здоровому образу жизни.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
29	Здоровое питание. Диеты – за и против. Спорт в моей жизни	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

30	Функции причастия в предложении	4	Выполнение грамматических упражнений	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-4,11
		120			
5 семестр					
Театр		12			
1	История театра как вида искусства.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Театр в современном мире. Проблемы и перспективы.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Формы театрального искусства и театры мира.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
Кинематограф		12			
4	Зарождение кинематографа. История и основные вехи и достижения кинематографа в Великобритании, США и России	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Жанры кино. Профессии в кино.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Мой любимый фильм и актер.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
Телевидение		12			
7	История телевидения.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Телевизионные передачи: их формат и целевая аудитория	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Роль телевидения в формировании общественного мнения	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
Интернет и другие		12			

	средства массовой информации				
10	История появления и распространения глобальной сети. Её плюсы и минусы.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
11	Печатные средства массовой информации: их виды и ведущие издания.	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
12	Роль интернета и средств массовой информации в современном обществе	4	Работа с тематической лексикой, дискуссия на заданную тему	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
	Виды искусства	12			
13	Искусство скульптуры. Известные скульптуры.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
14	Архитектура и всемирно известные архитектурные сооружения	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
15	Живопись: основные жанры и стили	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
	Выдающиеся художники Великобритании и России и их творчество	12			
16	Основные этапы становления и развития живописи в Великобритании и России.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
17	Выдающиеся художники Великобритании	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

18	Выдающиеся художники России	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
	Музеи мира	12			
19	Первые музеи.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
20	Виды музеев.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
21	Известные музеи мира	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
	Человек и музыка	12		З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	
22	Музыкальные жанры, стили и направления. Музыкальные инструменты.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
23	История мировой музыки. Основные вехи и достижения.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
24	Выдающиеся представители музыкального мира Великобритании, России и США	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО:		108			
6 семестр					
	Книги и чтение	12			
1	Литературные жанры и стили. Всемирные библиотеки.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Детская литература и привитие навыков чтения. Чтение книг или просмотр фильмов.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

3	Роль чтения в жизни человека. Мое любимое литературное произведение.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
	Судебная система Великобритании и США	12			
4	Виды преступлений. Типы судов Судебное производство. Участники судебного процесса. Виды наказания.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Судебная система Великобритании	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Судебная система США	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
	Проблемы воспитания детей	12			
7	История педагогики и современные принципы воспитания.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Взгляды на воспитание в разных странах.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Идеальное воспитание. Проблемы с детьми и способы их решения.	4	Работа с тематической лексикой, работа с текстовым материалом, обсуждение	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО		36			

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
-------	---	--------------	---------	-----------------	----------------------

1 семестр					
1	Знакомство. Рассказ о себе. Из истории английского алфавита и английских звуков	2	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Описание известного человека	1	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Положительные и отрицательные черты характера	2	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
4	Роль семьи в современном обществе	1	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Дом моей мечты	2	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Распределение обязанностей в семье	1	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО:		9			
2 семестр					
1	Досуг и увлечения	12	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Рецепт любимого блюда	16	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Кухня народов мира	12	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
4	В супермаркете	12	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	В магазине одежды	12	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Мое отношение к моде	12	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
7	Мое любимое время года	16	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Проблемы окружающей среды	16	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО:		108			

3 семестр					
1	Плюсы и минусы профессии «Учитель»	24	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Составление резюме	24	Подготовка резюме	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Особенности системы образования в Великобритании	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
4	Особенности системы образования в США	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Особенности системы образования в России	24	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Ведущий университет мира	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
7	Особенности географического положения Великобритании	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Особенности географического положения России	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Особенности географического положения страны изучаемого языка	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
10	Достопримечательности столицы страны изучаемого языка	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
11	Достопримечательности Москвы	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
12	Мой город	24	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО:					
4 семестр					
1	Плюсы и минусы разного вида транспорта	16	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

2	Составление рекламного проспекта гостиницы	16	Написание рекламного проспекта	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Мой визит к врачу	16	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
4	Проблемы здравоохранения	18	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Виды нетрадиционной медицины	16	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Мой любимый вид спорта	18	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
7	Национальные виды спорта Великобритании/России	18	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Проблемы, связанные с олимпийскими играми	18	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
9	Экстремальные виды спорта	16	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
10	Спорт в моей жизни	16	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО:		168			
5 семестр					
1	Театры мира	10	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
2	Мой любимый фильм	10	Написание рецензии	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
3	Роль телевидения в формировании общественного мнения	10	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
4	Роль интернета в современном мире	10	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
5	Всемирно известные архитектурные сооружения	10	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
6	Выдающиеся художники Великобритании и России	8	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8

7	Известные музеи мира	8	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
8	Выдающиеся музыканты Великобритании, России и США	8	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-8
ИТОГО:		72			
6 семестр					
1	Мое любимое литературное произведение	52	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-6
2	Судебная система Великобритании/США	51	Подготовка презентации	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-6
3	Проблемы с детьми и способы их решения	50	Подготовка эссе	З.УК-4.1, 4.2, 4.3 У. УК-4.1, 4.2, 4.3 Н. УК-4.1, 4.2, 4.3	1-6
ИТОГО		153			

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Everyday English: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для студентов вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 535, [1] с. : ил., портр., табл. ; 22 см. - (Учебник для вузов : УВ). - ISBN 978-5-906992-35-2. - Текст : непосредственный.
3. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для студентов вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Учебник для вузов : УВ). - ISBN 978-5-907101-49-4. - Текст : непосредственный.
4. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для студентов вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 430, [1] с., [8] с. цв. ил., портр. : ил., табл. ; 22 см. - (Учебник для вузов : УВ). - ISBN 978-5-691-00046-1. - Текст : непосредственный.
5. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Бронникова и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 174, [1] с. ; 22 см. + CD-ROM. - (Учебник для вузов : УВ). - ISBN 978-5-691-01902-9. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.
6. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86216.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса : учебно-методическое пособие / составители Е. Б. Цыганова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/64638.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Полыкина, С. Ю. Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике. English punctuation: in theory and use: учебное пособие / С. Ю. Полыкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7782-3493-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91671.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Игнаткина О.В., Нубарян К.М. Практическая фонетика английского языка: метод. пособие/сост. К.М. Нубарян, О.В. Игнаткина. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2019. — 46 с.

10. Усаева, Я. В. Практический курс английского языка. Фонетический аспект / Я. В. Усаева. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7281-2495-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90036.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Нубарян К.М., Игнаткина О.В. Практическая грамматика английского языка: метод. пособие/сост. К.М. Нубарян, О.В. Игнаткина. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2019. — 48 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sgu.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст: электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. Springer@Nature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks, ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2. .com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://nab.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
4. Poireed.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вацладзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL: <https://poireed.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
5. КиберЛинк: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Интос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — URL: <https://cyberlink.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст: электронный.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Защ. библиотечной



Е.С. Мысиная

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольной работы, индивидуального опроса, письменные домашние задания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1,4,5,6), зачет (3) и зачет с оценкой (2).

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат: (перечислить в соответствии с формами текущей и промежуточной аттестации):

- темы индивидуального опроса;
- перечень вариантов домашнего задания;
- варианты контрольных работ;
- вопросы к зачету, зачету с оценкой, экзамену
- экзаменационные билеты

Вопросы к экзамену по дисциплине Практический курс первого иностранного языка

Экзамен в 1 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Практическая карточка.

Темы для беседы:

1. О себе
2. Описание внешности друга
3. Описание известного человека
4. Положительные и отрицательные черты характера
5. Описание характера друга
6. Положительные и отрицательные черты моего характера
7. Типы семьи
8. Моя семья
9. Количество детей в семье
10. Проблемы семьи
11. Семья в Великобритании/Россия
12. Роль семьи в современном обществе
13. Типы жилища
14. Дом моей мечты
15. Необычные дома планеты
16. Распределение обязанностей в семье
17. Работа по дому
18. Бытовое обслуживание

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине Практический курс первого иностранного языка

Зачет с оценкой во 2 семестре состоит из следующих заданий:

1. Написание эссе.
2. Практическая карточка.

Темы для эссе:

1. Рабочий и выходной день студента
2. Досуг и увлечения
3. Рецепт любимого блюда
4. Кухня народов мира
5. В супермаркете
6. В магазине одежды
7. Мое отношение к моде
8. Глобальное потепление как проблема 21 века
9. Экологические проблемы и способы их решения

Вопросы к зачету по дисциплине Практика устной и письменной речи

Зачет в 3 семестре состоит из следующих заданий:

1. Написание эссе.

Темы для эссе:

1. Особенности профессии учителя
2. Проблемы молодых учителей и способы их решения
3. Критерии выбора профессии
4. Проблемы образования в России
5. Мой университет
6. Экскурсия по Москве/Лондону
7. Праздники и традиции моего города

Вопросы к экзамену по дисциплине Практический курс первого иностранного языка

Экзамен в 4 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Реферирование статьи

Темы для беседы:

1. На таможне
2. Плюсы и минусы разных видов транспорта
3. Памятное путешествие в моей жизни
4. Описание объектов размещения
5. Типы размещения
6. Болезни и их симптомы. Способы их лечения
7. Система здравоохранения в Великобритании
8. Система здравоохранения в России
9. Проблемы здравоохранения
10. Визит к врачу
11. Виды нетрадиционной медицины
12. Виды спорта
13. Национальные виды спорта в Великобритании/США
14. Олимпийские игры
15. Экстремальные виды спорта
16. Факторы, способствующие здоровому образу жизни
17. Здоровое питание
18. Диета – за и против

Вопросы к экзамену по дисциплине Практический курс первого иностранного языка

Зачет в 5 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Реферирование статьи

Темы для беседы:

1. История театра
2. Театр в современном мире (проблемы и перспективы)
3. Формы театрального искусства
4. Театры мира
5. История кинематографа
6. Жанры кино
7. Профессии в кино
8. Мой любимый фильм/актер
9. Телевидение: история, формат, целевая аудитория
10. Роль телевидения в формировании общественного мнения
11. Печатные средства массовой информации
12. Роль интернета и СМИ в современном обществе
13. Мой любимый вид искусства
14. Всемирно известные музеи мира
15. Мой любимый художник
16. Живопись – основные жанры и стили
17. Мой любимый музыкант\композитор и его творчество
18. история мировой музыки

Вопросы к экзамену по дисциплине Практический курс первого иностранного языка

Экзамен в 6 семестре состоит из следующих заданий:

1. Беседа по теме.
2. Реферирование статьи

Темы для беседы:

1. Литературные жанры и стили
2. Всемирные библиотеки
3. Детская литература и привитие навыков чтения
4. Чтение книг или просмотр фильмов-экранизаций
5. Роль чтения в жизни человека

6. Мое любимое литературное произведение
7. Судебная система США
8. Судебная система Великобритании
9. Судебная система России
10. Виды преступлений и наказаний
11. Участники судебного процесса
12. Проблема подростковой преступности
13. Известные педагоги
14. Современные принципы воспитания
15. Взгляды на воспитание в разных странах
16. Моё понимание идеального воспитания
17. Проблемы с детьми и способы их решения
18. История педагогических учений

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1) Работа над фонетикой

работу над звуками следует начинать с выполнения упражнений артикуляторной гимнастики для выработки правильного уклада органов речи;

для правильного произнесения звуков необходимо внимательно ознакомиться с теоретической частью каждого раздела и соблюдать указанные особенности произношения при выполнении практических заданий и упражнений;

при отработке материала для чтения рекомендуется пользоваться словарем произношения; все упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

2) Работа с лексикой

Словарный диктант:

внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать еще раз; написать слова под диктовку; проверить.

Лексические упражнения:

повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами;

перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь.

Устный зачет по лексике:

внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов.

3) Работа с грамматическими упражнениями .

прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

При выполнении упражнений (в том числе переводов) использовать изучаемую грамматическую структуру.

Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками сразу после получения от преподавателя тетради с проверенным заданием.

4) Работа с текстом:

Чтение и перевод:

вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух.

Ответы на вопросы по прочитанному тексту:

внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь.

Пересказ текста:

прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

При подготовке пересказа внимательно прочитать текст, подчеркнуть предложения, содержащие основные мысли. Затем составить план высказывания, выписать лексику, необходимую для передачи содержания. Не следует пересказывать текст дословно, опускать маловажные детали.

Научиться ясно и логично излагать свою точку зрения при выполнении заданий раздела Questions. При подготовке таких заданий четко формулировать свою позицию, тщательно продумать аргументы в поддержку данной позиции и примеры для иллюстрации аргументов. Проговорить все вслух, обращая внимание на произношение и интонацию.

5) Сочинение, письмо, открытка

внимательно прочитать тему сочинения, составить план или воспользоваться планом, который дал преподаватель; выписать необходимую лексику, опираясь на словарь; составить предложения в соответствии с планом, употребляя необходимые вводные фразы; оформить в соответствии со структурой написания сочинения, письма, открытки.

Для того чтобы письменное высказывание было логичным и последовательным, обдумать тему и сформулировать главную мысль. Продумать аргументы и примеры, развивающие и подкрепляющие главный тезис. Чтобы логично построить высказывание: использовать связующие слова, обеспечивающие переход от одной фразы к другой. Проверить написанное с точки зрения соответствия теме, грамматической правильности и лексического разнообразия (использование синонимов).

Отработать дома вслух произношение изучаемых фраз. Если предстоит парная работа, продумать, какая речевая формула будет уместна в каждой ситуации общения.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются):

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.
- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;
2. исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
3. объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;
4. тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;
5. участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.
- 2) Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и

лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows –Microsoft Office 2013 Professional Plus.

а) Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр
 Профиль «Иностранный язык и иностранный язык»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практический курс первого иностранного языка

Обязательная дисциплина

очная форма обучения

Составитель аннотации – Игнатьева О.В., старший преподаватель кафедры РГиРФ
 Нубарян К.М., старший преподаватель кафедры РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	42/1512
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков восприятия, понимания, многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; формирование научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи; формирование произносительных навыков, применение правил чтения и интонации.
Содержание дисциплины	Охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, индивидуальный опрос, письменные домашние задания

Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестра), экзамен (1, 4, 5, 6 семестры), зачет с оценкой (2 семестр)
--------------------------------	--

Зав. кафедрой РГиРФ



Березовская Л.Г.