

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамакин Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 12:01:13
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по МНР




А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК



И.А. Ермачков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

Л.П. Андросова – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.В. Герлингер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 10 Статистика входит в профессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	- современную структуру органов государственной статистики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- исчислять основные статистические показатели;	- источники учета статистической информации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе в форме практической подготовки:	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	26
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в 3 семестре – в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02-05.
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики, как науки.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему «История возникновения и развития статистики».	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Понятие статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	ОК 02-05. ПК 1.5
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Перепись населения.	2	
	Практические занятия	2	
	Составление программы наблюдения. Составление примеров на все виды наблюдений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по официальным данным, представленным на Росстате. Подготовка доклада на тему «Использование статистического наблюдения в юриспруденции».	2		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1 Виды статистических сводок. Методы группировок	Содержание учебного материала	6	ОК 02-05. ПК 1.5
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие сводки и группировки. Виды сводок и группировок. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	2	
	Практические занятия	4	
	Организация и техника сводки статистических данных	2	
	Задачи на определение вида сводки. Группировка имеющихся данных.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Значение группировок в юридическом исследовании».	4	
Тема 3.2 Ряды распределения в статистике. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала	6	ОК 02-05. ПК 1.5
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие ряда распределения. Элементы вариационного ряда. Статистические таблицы и графики. Виды таблиц. Классификация статистических графиков.	2	
	Практические занятия	4	
	Определение о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный	2	
	Построение рядов распределения и их графическое изображение. Оформление информации в виде статистических таблиц и графиков. Разработка подлежащего и сказуемого статистической таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему «Способы графического изображения рядов распределения», «Значение графического метода в статистическом анализе информации».	2	
Раздел 4. Статистические показатели			
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 02-05.
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Абсолютные величины, их виды. Единицы измерения абсолютных показателей.	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные величины, их значение и виды.	2	
	Практические занятия	4	
	Применение относительных величин в статистике, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.	2	
	Решение задач на вычисление абсолютных и относительных величин.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему «Значение абсолютных и относительных показателей в современных социально-экономических условиях».	4		
Тема 4.2. Средние величины	Содержание учебного материала	14	ОК 02-05.
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая.	2	

	Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины.	2	
	Практические занятия	2	
	Решение задач на вычисление средних величин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач на определение средних величин.	4	
Тема 4.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 02-05.
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Показатели вариации. Понятие вариации. Вариационный ряд. Виды вариаций. Система показателей вариации.	2	
	Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение. Дисперсия – свойства и виды.	2	
	Практические занятия	4	
	Показатели вариации, их значение в статистике. Коэффициент вариации и его значение в статистике.	2	
	Решение задач на расчет показателей вариации. Составление вариационного ряда.	2	
Раздел 5. Ряды динамики в статистике			
Тема 5.1 Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики	Содержание учебного материала	4	ОК 02-05.
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие о рядах динамики и их роль. Основные показатели анализа ряда динамики. Средние показатели по рядам динамики.	2	
	Практические занятия	2	
	Построение моментных и интервальных рядов динамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики», «Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов», «Статистические прогнозы».	2	
Раздел 6. Индексы в статистике			
Тема 6.1 Индексы, их значение и виды	Содержание учебного материала	4	ОК 02-05. ПК 1.5
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие индексов, их значение. Классификация индексов в статистике. Виды индексов. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.	2	

	Практические занятия	2	
	Расчёт индексов количественных и качественных показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.	2	
Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 7.1 Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Оценка результатов	Содержание учебного материала	4	ОК 02-05. ПК 1.5
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Выборочный метод наблюдения. Генеральная совокупность. Средняя ошибка выборки. Построение доверительных границ.	2	
	Практические занятия	2	
	Расчёт ошибки выборки, генеральной совокупности. Составление программы выборочного наблюдения и анализ результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады: «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».	2	
	Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, калькуляторы.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496161>

2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101135>

3. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514299>

2. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472742>

3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный электронный портал правовой статистики - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimestat.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации по статистике и аналитике. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф>.
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://customs.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.
6. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>.
7. Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sznkuban.ru/>.
9. Интерактивный портал службы труда и занятости населения Министерства труда и социального развития Краснодарского края. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kubzan.ru/>.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 10 Статистика определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<p>Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Выполнение контрольной работы Зачет с оценкой</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине ОП.10 Статистика

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений. Использование статистических наблюдений в юриспруденции.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок. Значение группировок в юридическом исследовании.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.
13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.
16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.

24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.
28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Взаимосвязь основных экономических индексов.
30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.