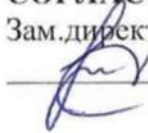


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдаров Игорь Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.03.2024 14:44:38  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор УЭТК



И.А. Ермачков

28.03.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Наименование специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчики:

А.А. Мирошниченко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А. А. Мирошниченко



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной   | 4         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины   | 4         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 9         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины   | 10        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  | 13        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения   | 13        |
| 3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 16        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>17</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной

Учебная дисциплина ОП 03 Налоги и налогообложение составляет обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 Налоги и налогообложение могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и наименование формируемых компетенций  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p>ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;</p> <p>- определять сумму недоимки;</p> <p>- применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;</p> <p>- рассчитывать сумму пени;</p> <p>- выявлять факт совершения налоговых правонарушений;</p> <p>- определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;</p> <p>- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>- распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения;</p> <p>- распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;</p> <p>- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</p> <p>- ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации;</p> <p>- определять объекты обложения и базу для</p> | <p>- основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;</p> <p>- структура Налогового кодекса Российской Федерации;</p> <p>- система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;</p> <p>- основы налогообложения в Российской Федерации;</p> <p>- элементы налогообложения;</p> <p>- элементы обложения страховых взносов;</p> <p>- состав участников налоговых правоотношений;</p> <p>- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;</p> <p>- порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>- порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;</p> <p>- порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>исчисления страховых взносов;<br/> - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов;<br/> - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации;<br/> - определять суммы налогов, сборов;<br/> - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством;<br/> - использовать налоговую терминологию;<br/> - взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством;<br/> - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее</p> | <p>- порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов;<br/> - порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов;<br/> - значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;<br/> - порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;<br/> - способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;<br/> - порядок расчета пени;<br/> - формы налогового контроля;<br/> - понятие налогового правонарушения;<br/> - виды налоговых правонарушений;<br/> - меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;<br/> - экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц;<br/> экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.</p> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>      | <b>64</b>     |
| в.т.ч:   |               |
| теоретическое обучение   | 44            |
| практические занятия   | 16            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                  | 4             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Формируемые компетенции                       |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br>Основы налогообложения.  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>4</b>    |   |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.   | 2           | ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4 ; ОК 01; ОК 02; ОК 03; |
|  | Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Способы уплаты налогов. Страховые взносы. Классификация налогов.   | 2           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Налоговые системы зарубежных стран.  | <b>1</b>   |             |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Государственное регулирование налоговых правоотношений   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>6</b>    |   |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>   | <b>6</b>    |   |
|  | Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.  | 2           | ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03;  |
|  | Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.            | 2           |   |
|  | Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Налоговый кодекс РФ.  | 2           |   |
|  |  |             |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>8</b>    |   |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>   | <b>4</b>    |   |
|  | Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. | 2           | ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03;  |
|  | Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет. Условия и порядок предоставления отсрочки и рассрочки налоговых платежей.  | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b>    |   |
|  | «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога».  | 2           |   |
|  | «Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога».   | 2           |   |
|  |  |             |   |
| <b>Тема 4.</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>4</b>    |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Налоговый контроль   | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>4</b>  | ПК 3.1; ПК 3.2;<br>ПК 3.4.<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; |
|  | Сущность налогового контроля.   | 2         |   |
|  | Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки. Выездные проверки.   | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.<br>Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. |   | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>6</b>  | ПК 3.1; ПК 3.2;<br>ПК 3 ОК 01;<br>ОК 02; ОК 03;       |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение   | 2         |   |
|  | Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права. Виды налоговых правонарушений. | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b>  |   |
|  | «Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения».  | 2         |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации   | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>32</b> | ПК 3.1;<br>ПК 3.2; ПК 3.4.<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; |
|  | <b>Лекции, теоретические занятия</b>  | <b>22</b> |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.   | 2         |   |
|  | Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость.   | 2         |   |
|  | Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых.  | 2         |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.  | 2         |   |
|  | Налог на имущество организаций. Транспортный налог.   | 2         |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.   | 2         |   |
|  | Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.   | 2         |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.   | 2         |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.   | 2         |   |
|  | Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог  | 2         |   |
|  | Упрощенная система налогообложения.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>10</b> |   |
|  | «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов и сборов».   | 2         |   |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | «Заполнение платежных поручений для перечисления сборов».            | 2         |  |
|   | «Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов». | 2         |  |
|   | «Вычисление федеральных налогов»                                     | 4         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                  |  | <b>2</b>  |  |
| Особенности налогообложения кредитных организаций.          |  |           |  |
| Особенности налогообложения страховых организаций.          |  |           |  |
| Особенности налогообложения некоммерческих организаций.     |  |           |  |
| Особенности налогообложения иностранных организаций.        |  |           |  |
| Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей |  |           |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>64</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения;
- компьютером с пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

При реализации рабочей программы учебной ОП.03 Налоги и налогообложение может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
12. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).
21. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
22. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
23. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).

Основная литература:

1. Маршавина Л.Я. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512138>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511559>
3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511830>

4. Эриашвили Н.Д. Налоговый процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. И. Григорьев [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03560-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123370.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Зотиков, Н. З. Налоговый аудит : учебное пособие для СПО / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99950.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99950>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
11. Официальный сайт Федеральной государственной статистики (Росстата) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
12. Официальный сайт комитета Гос. думы по бюджету и налогам [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.komitetnalogi.ru](http://www.komitetnalogi.ru)

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Налоги и налогообложение определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом

содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от обучающимся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><b>уметь:</b><br/> ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;<br/> - определять сумму недоимки;<br/> - применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;<br/> - рассчитывать сумму пени;<br/> - выявлять факт совершения налоговых правонарушений;<br/> - определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;<br/> - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br/> - распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения;<br/> - распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;<br/> - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;<br/> - ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации;<br/> - определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов;<br/> - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов;<br/> - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации;<br/> - определять суммы налогов, сборов;<br/> - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством;<br/> - использовать налоговую терминологию;<br/> - взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством;<br/> - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее</p> | <p>Письменный контроль:<br/> - решения задач;<br/> - тестирования;<br/> - контрольной работы.<br/> Устный контроль:<br/> - индивидуального опроса;<br/> - фронтального опроса;<br/> - экспертного наблюдения.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p> |
| <p><b>знать:</b><br/> - основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;<br/> - нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура Налогового кодекса Российской Федерации;</li> <li>- система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;</li> <li>- основы налогообложения в Российской Федерации;</li> <li>- элементы налогообложения;</li> <li>- элементы обложения страховых взносов;</li> <li>- состав участников налоговых правоотношений;</li> <li>- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;</li> <li>- порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов;</li> <li>- порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;</li> <li>- способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- порядок расчета пени;</li> <li>- формы налогового контроля;</li> <li>- понятие налогового правонарушения;</li> <li>- виды налоговых правонарушений;</li> <li>- меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>- экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц;</li> <li>-экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.</li> </ul> |  |
|---|--|

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки

принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

#### **Оценивание обучающийся на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Налоги и налогообложение**

1. Налоговая система в Российской Федерации.
2. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Важнейшие функции налогов.
3. Современные принципы налогообложения.
4. Сбор, его отличие от налога. Классификация налогов.
5. Способы уплаты налогов. Налоговые льготы.
6. Система законодательства, регулирующего налоговые отношения в РФ. Налоговый кодекс РФ.
7. Налоговые правоотношения. Современная налоговая политика государства.
8. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
9. Налоговые органы в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов.
10. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых агентов.
11. Налоговый механизм: основные понятия, элементы. Налоговая декларация.
12. Способы обеспечения и исполнения обязанностей по уплате налогов.
13. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.
14. Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
15. Налоговые проверки. Их виды, процедура и особенности проведения.
16. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
17. Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение.



18. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.
19. Налог на прибыль.
20. Налог на добавленную стоимость.
21. Налог на доходы физических лиц.
22. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.
23. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.
24. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.
25. Упрощенная система налогообложения.
26. Единый налог на вмененный доход.
27. Единый сельскохозяйственный налог.
28. Патентная система налогообложения.

