

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.02.2024 12:55:57
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе учебной практики
в форме практической подготовки
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

37.03.01 Психология (бакалавриат)
Профиль «Прикладная и практическая психология»
Аннотация
Рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Блока «Практики»
Очно-заочная форма обучения

Составитель аннотации – Щетинина Е.В., к.псх.н., доцент кафедры ОПиСК

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения	учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» <i>является</i> сформировать у студентов представление и умение научно-исследовательской деятельности, постановки и решения прикладных задач в различных областях профессиональной деятельности
Содержание	<p><i>Подготовка к прохождению практики в форме практической подготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Участие в установочной конференции.1.2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения.1.4. Ознакомление с программой практики в форме практической подготовки и нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу практикантов.1.5. Утверждение индивидуального задания на практику в форме практической подготовки, согласование его с руководителями практики в форме практической подготовки от университета (и от профильной организации по необходимости, при условии проведения практики в форме практической подготовки в иных организациях, кроме университета). Определение круга обязанностей, в период прохождения практики в форме практической подготовки1.6. Проведение инструктажа по самостоятельной работе студентов, по ведению дневника практики в форме практической подготовки и оформлению отчета. <p>Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики в форме практической подготовки (и от профильной организации по необходимости, при условии проведения практики в форме практической подготовки в иных организациях, кроме университета).</p> <p style="text-align: center;"><i>Основной этап</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ознакомление:</i></p>

	<p>- с работой организации/учреждения, основным производственным процессом и со структурных подразделением, реализующим научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>- с содержанием научно-исследовательской работы организации (учреждения) или структурного подразделения;</p> <p>- знакомство с темами исследований и подбором научно-исследовательских методов, в соответствии с темой исследования;</p> <p>- осуществление прикладной работы, как этапа научно-исследовательской деятельности, обработка и обсуждение (описание) результатов исследования.</p> <p>Определение рабочего места. Проведение этапа научно-исследовательской работы – сбора данных для научного исследования организации.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на практику в форме практической подготовки: - в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы</p> <p style="text-align: center;"><i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1 Подготовка пакета отчетных документов (программа, отчет, характеристика-отзыв руководителя). Написание отчета о проделанной работе «Научно-исследовательская работа».</p> <p>3.2 Подготовка презентации к защите отчета.</p> <p>3.2 Итоговая конференция по практике в форме практической подготовки. Публичная защита отчета по практике в форме практической подготовки.</p> <p>Демонстрация отчетных материалов</p>
<p>Формируемые компетенции (коды)</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7</p>
<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>УК-1 УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК- 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК- 1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2 УК- 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК- 2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК- 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>

	<p>ОПК – 1 ОПК- 1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, на основе современной методологии . ОПК- 1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации. ОПК- 1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии.</p> <p>ОПК – 3 ОПК- 3.1 Выбирает адекватные, надежные, валидные методы количественной и качественной оценки данных, решая психодиагностические задачи ОПК- 3.2 Ориентируется в классификациях и характеристиках области исследований и практики. психодиагностических методик, в заданных областях исследований и практик. ОПК- 3.3 Владеет математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ОПК-4 ОПК- 4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ ОПК- 4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ ОПК- 4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях</p> <p>ОПК-5 ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально ОПК5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы ОПК- 5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц</p> <p>ОПК-7 ОПК-7.1.Владеет способами поддержания и развития профессионализма и компетенции. ОПК-7.2.Реализует профессиональное развитие и развитие уровня профессиональной компетенции ОПК-7.3Применяет постоянное профессиональное развитие, в том числе под супервизией.</p>
Дисциплины, участвующие в	Математика, Введение в профессию и профессиональная этика, Общая психология, Психология развития и возрастная психология. Общий

формировании компетенции	психологический практикум, Практическая психология, Прикладная психология, Организация НИРС.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой